



长安大学 2019-2020 学年 本科教学质量报告

二〇二〇年十二月

目 录

一、学校简介.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
(一) 人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 本科专业设置.....	2
(三) 全日制在校生.....	2
(四) 本科招生.....	3
(五) 国际化人才培养.....	3
三、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 本科主讲教师.....	4
(三) 教学经费投入.....	5
(四) 教学设施应用.....	5
(五) 图书文献资源.....	6
(六) 教学信息资源.....	6
四、教学建设与改革.....	7
(一) 专业建设.....	7
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	7
(四) 实践教学.....	8
(五) 创新创业教育.....	10
(六) 教学研究与改革.....	10
五、专业培养能力.....	12
(一) 立德树人落实机制.....	12
(二) 专业培养目标及特色.....	13
(三) 专业课程体系建设.....	13
(四) 教师发展.....	14
六、质量保障体系.....	14
(一) 人才培养中心地位.....	14
(二) 教学质量保障体系建设.....	15
(三) 学风建设与学生管理.....	15
(四) 教学日常质量监控.....	16
(五) 本科教学基本状态分析.....	18

(六) 专业认证与评估.....	18
七、学生学习效果.....	19
(一) 学生学习满意度.....	19
(二) 毕业和就业情况.....	19
(三) 毕业生社会评价和毕业生成就.....	20
八、特色发展.....	21
(一) 坚持“全校一盘棋”，切实做好疫情防控期间线上教学.....	21
(二) 依托“双万计划”和专业认证，持续提升工程教育质量.....	22
(三) 加强思想政治工作体系建设，深入推进“三全育人”.....	22
九、需要进一步改进的工作.....	22
(一) “四新”建设尚需进一步深化.....	22
(二) 少数教师教学能力尚需进一步提升.....	23
附录.....	25
本科教学质量报告支撑数据.....	25

长安大学 2019-2020 学年本科教学质量报告

一、学校简介

长安大学直属国家教育部，是国家首批“211 工程”重点建设大学、国家“985 优势学科创新平台”建设高校、国家“双一流”建设高校。

自 1951 年起，学校前身西安公路学院、西安地质学院、西北建筑工程学院相继成立。1956 年开始招收外国留学生。1978 年开始招收硕士研究生。1983 年开始招收博士研究生。1997 年成为首批“211 工程”重点建设大学。2000 年三校合并，组建长安大学，掀开学校跨越式发展新篇章。2005 年以来，教育部先后与交通部（现交通运输部）、陕西省人民政府、国土资源部（现自然资源部）、住房和城乡建设部签署共建长安大学协议，“四部一省”共建长安大学的办学格局正式形成。2011 年入选国家“985 优势学科创新平台”建设高校。2017 年入选国家“双一流”建设高校。

学校现有南北两个校区，建有太白山、梁山、渭水三个教学实习基地，校园面积 3745 亩。学校坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，秉承“工科优势突出、理科基础深厚、文科繁荣发展”的学科布局，坚守“人才培养的摇篮、科学研究的殿堂、社会服务的基地、文化传承创新的高地”的崇高使命，坚持“特色鲜明、国际知名的研究型大学”的目标愿景，成为我国交通运输、国土资源、城乡建设三大行业领域高层次人才培养、高水平科学研究、高质量社会服务的重要基地。

学校现有 9 个一级学科博士点，33 个一级学科硕士点，9 个博士后科研流动站。工程学、地球科学、材料科学、环境科学与生态学等 4 个学科进入 ESI 全球前 1%。现有 82 个本科专业，其中 23 个专业入选“双万计划”一流专业建设点，17 个专业通过国家工程教育认证（评估）。学校位于中国大学百强，土木与交通学科位列 U.S.News 全球大学第 44 名，土木与交通学科、地质资源与地质工程等学科优势突出，被誉为公路交通人才培养的“黄埔军校”、科技创新的“金名片”。

学校设有 23 个学院（系），贯通学士、硕士、博士教育培养全过程。现有中国科学院、中国工程院、新加坡工程院院士 4 人，教授、副教授 1200 余人，其中博士生导师 267 人、硕士生导师 931 人，承担国家重点研发计划、国家重大工程项目的各类杰出人才逾百人。现有全日制本科生 2.5 万余人，博士、硕士研究生 1 万余人，外国留学生 1100 余人。学校育人成果丰硕，累计向海内外输送优

秀毕业生 30 万余人。

学校教学科研平台条件完善，现有 2 个国家级实验教学中心，3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，2 个国家工程实验室，1 个国际联合实验室，1 个国家应用数学中心和 62 个省部级重点研究基地，拥有国内高校唯一的“车联网与智能汽车试验场”。进入新时代，学校面向国家重大战略和区域经济社会发展需求，设立了现代交通科学研究院、秦岭生态环境研究院、黄河研究院、川藏铁路工程研究院等一批实体研究院。

学校坚持国际化办学，建有中外合作办学机构“长安都柏林国际交通学院”、马尔代夫维拉学院汉语中心（孔子学院）、特殊地区公路交通基础设施可持续发展国际合作联合实验室、5 个“111 计划”学科创新引智基地，与全球 30 多个国家和地区的 140 余所院校及科研机构建立了合作关系。

面向未来，学校将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向经济社会主战场，加快世界一流大学和一流学科建设步伐，在助力中华民族伟大复兴的壮阔征程中谱写新的长大辉煌！

二、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

1. 人才培养总目标

培养具有政治坚定、健全人格、专业技能、科学素养、人文情怀、国际视野、创新精神和社会担当的拔尖创新人才。

2. 人才培养服务面向

立足西部、引领行业、服务国家、面向世界。

（二）本科专业设置

学校现有本科专业 82 个，其中经济学 2 个、法学 2 个、教育学 1 个、文学 5 个、理学 6 个、工学 51 个、管理学 12 个、艺术学 3 个，形成了以公路交通、国土资源、城乡建设等相关学科专业为特色，以工程技术类专业为主体，理、经、管、文、法、教育等学科专业协调发展的专业结构布局。2020 年，学校申报城市地下空间工程、交通设备与控制工程 2 个新工科专业，撤销电子科学与技术、建筑电气与智能化 2 个专业，调整环境科学专业的学位授予门类为工学，进一步优化专业结构布局，打造拔尖创新人才培养体系。

（三）全日制在校生

2019-2020 学年，学校全日制在校生 35487 人，其中本科生 25323 人，硕士

研究生 7727 人，博士研究生 1267，留学生 1113 人。本科生占在校生比例为 71.36%。

（四）本科招生

2020 年，学校面向全国 31 个省（市、区），按照 20 个专业大类和 23 个专业进行招生，共录取 6199 人。其中录取少数民族预科生 108 人、港澳台新生 30 人，招收本省学生 1459 人。

（五）国际化人才培养

学校顺利通过教育部第二批来华留学质量认证，留学生分别来自 101 个国家。学校获批马尔代夫共和国维拉学院汉语中心（孔子学院）。学校着力培养“一带一路”沿线国家留学生，目前沿线国家留学生比例超过 70%，在交通运输等学校主干学科来华留学生比例超过 10%，留学生总体培养规模与层次持续提升。

学校与 78 所国（境）外知名高校，开展了本科生 2+2、本硕连读 3+1+1、硕士生 1+1+1 双学位项目，短期交换生项目以及寒暑期学习交流项目。523 名在籍本科生和研究生赴英国牛津大学、美国伊利诺伊大学香槟分校等国（境）外知名高校学习交流。

2020 年，学校获批全国首个公路交通领域中外合作办学机构“长安都柏林国际交通学院”，聚焦“新工科+大交通+国际化”培养目标，引进爱尔兰都柏林大学等国外优质教育资源，采用“双注册、双学位、4+0”的模式培养复合创新型技术和管理人才。开设道路桥梁与渡河工程、车辆工程及交通运输三个本科专业，每年招生 360 人。瞄准未来交通变革，成立未来交通学院，实现高起点、国际化、交叉型人才培养，打造引领未来交通发展和培养拔尖创新人才的科教高地。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 2204 人，生师比为 17.42。其中，中国工程院院士 2 人，中国科学院院士 1 人，新加坡工程院院士 1 人，教授、副教授 1200 余人，其中博士生导师 267 人、硕士生导师 931 人。承担国家重点研发计划、国家重大工程项目的各类杰出人才逾百人：国家优秀青年科学基金资助者 1 人；新世纪优秀人才 14 人；百千万人才工程入选者 5 人；近一届教育部教指委委员 17 人，省级高层次人才 67 人，省级教指委委员 35 人；省部级突出贡献专家 3 人；省级教学名师 19 人。学校现有国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 34 个，教育部创新团队 2 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 10 个。

学校坚持人才强校战略，制定实施《关于深入推进高层次人才队伍建设发展

的实施意见》等人才引育制度，师资队伍规模稳步增长，结构明显优化，新进专任教师中“双一流”大学和境外知名高校毕业生占比超过 98%，形成集聚高层次人才长效机制。专任教师中，具有高级职称教师 1232 人，占比为 55.90%；具有研究生学位（硕士和博士）教师 2030 人，占比为 92.11%。“双师型”教师 298 人，占比为 13.52%。学校深化产教融合，遴选聘请校外优秀高级工程技术专家，加强协同育人。

表 1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		2204	/	592	/
职称	正高级	392	17.79	213	35.98
	其中教授	388	17.60	25	4.22
	副高级	840	38.11	333	56.25
	其中副教授	830	37.66	15	2.53
	中级	936	42.47	28	4.73
	其中讲师	924	41.92	6	1.01
	初级	31	1.41	1	0.17
	其中助教	16	0.73	0	0.00
	未评级	5	0.23	17	2.87
最高学位	博士	1524	69.15	152	25.68
	硕士	506	22.96	320	54.05
	学士	171	7.76	120	20.27
	无学位	3	0.14	0	0.00
年龄	35 岁及以下	572	25.95	34	5.74
	36-45 岁	848	38.48	243	41.05
	46-55 岁	482	21.87	215	36.32
	56 岁及以上	302	13.70	100	16.89

（二）本科主讲教师

学校贯彻立德树人根本任务，坚持教授为本科生授课，把教学质量作为教师业绩考核、职称评聘、评优奖励的重要标准。制定实施关于进一步提升教师教学能力的实施意见及工作方案，构建教师教学成长发展培训服务体系，优化教师职业成长通道，持续提高中青年教师教育教学能力。

本学年，主讲本科课程的教授比例为 87.39%。教授职称教师承担的课程门数为 574，占总课程门数的 19.48%；课程门次数为 862，占开课总门次的 11.27%。

主讲本科课程的副教授比例为 93.4%。副教授职称教师承担的课程门数为 1517，占总课程门数的 51.49%；课程门次数为 3134，占开课总门次的 40.96%。

彭建兵院士常年为本科生讲授《中国区域工程地质》课程，融入课程思政育人元素，坚持做好学生学业辅导和实习实践，发挥了良好的示范引领作用。学校主讲本科课程的国家级人才为 31 人，占比 93.94%，共计授课 49 门数、64 门次。

表 2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次(门次)	课程门数(门)
国家级	33	31	93.94	64	49
省部级	82	70	85.37	136	105

(三) 教学经费投入

学校坚持以本为本，确保教学资源首先集中在本科教学，不断完善教学经费投入保障机制。2019 年教学日常运行支出为 12734.2 万元，本科实验经费支出为 5124.01 万元，本科实习经费支出为 2209 万元，支出总数与生均数均保持增长。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 1。

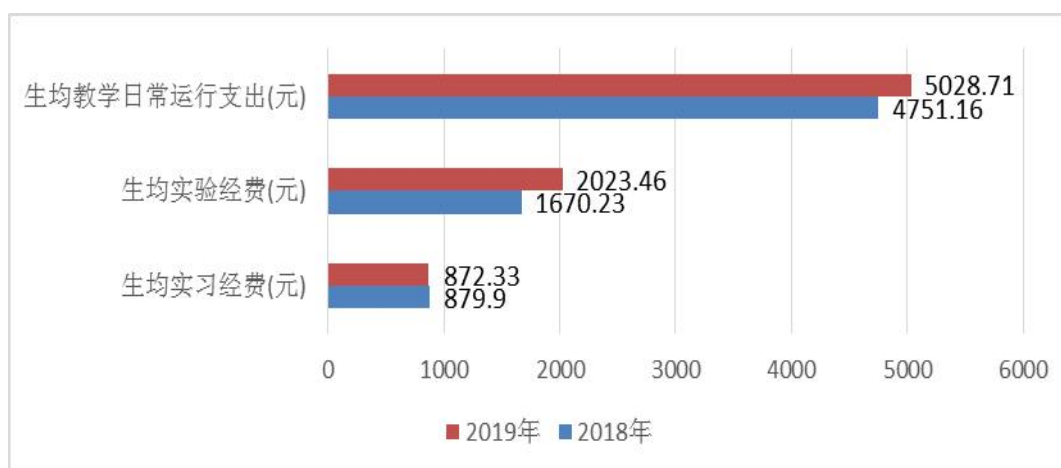


图 1 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

(四) 教学设施应用

学校现有 2 个校区、3 个实习基地，学校总占地面积 223.21 万 m²，学校总建筑面积为 152.67 万 m²。教学行政用房面积共 570414.67 m²，其中教室面积 128955.06 m²，智慧教室面积 7780 m²。体育馆面积 26330 m²，运动场面积 138970 m²。生均学校占地面积为 62.9 (m²/生)，生均建筑面积为 43.02 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 16.07 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 7.05 (m²/生)，生均体育馆面积 0.74 (m²/生)，生均运动场面积 3.92 (m²/生)。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
----	-----------	------------

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2232146.32	62.90
建筑面积	1526692.30	43.02
教学行政用房面积	570414.67	16.07
实验、实习场所面积	250340.53	7.05
体育馆面积	26330	0.74
运动场面积	138970	3.92

学校有国家级实验教学中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，省部级实验教学中心 15 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9.768 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.24 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8837.17 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.95%。本科教学实验仪器设备 28722 台（套），合计总值 5.534 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 750 台（套），总值 29968.66 万元，本科生均实验仪器设备值 21853.65 元。

（五）图书文献资源

学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 44822.36 m²，阅览室座位数 4811 个。图书馆拥有纸质图书 326.23 万册，当年新增 90269 册，生均纸质图书 74.9 册；拥有电子期刊 85.48 万册，学位论文 841.25 万册，音视频 2985 小时；引进数据库平台 67 个，子库 99 个。当年图书流通量 13.85 万本册，电子资源访问量 1384.41 万次，电子资源下载量 531.47 万篇次。构建了面向用户的多元化信息服务体系和技术咨询保障体系。图书馆面向本科新生开设信息素养课程，提升学生信息检索、收集、整理及应用能力。

（六）教学信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 42300Mbps，成为陕西高校校园网出口带宽最大的高校之一。网络接入信息点数量 45,000 个。电子邮件系统用户数 95213 个，管理信息系统数据总量 357.2GB。学校高性能计算与大数据应用平台正式建成并开放运行，平台计算能力达到 52 万亿次，可满足广大师生常用场景应用需求。

学校积极推动“互联网+教育”深入发展，打造具有长大特色的教、学、评、管一体化在线学习平台，经多次扩容升级，平台可支持万人同时在线学习。疫情期间，平台对接本科课程累计 7300 门，开展线上学习活动 6.7 万次，总访问量超过 5300 万人次。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校聚焦人才培养基本单元，建立健全专业动态调整机制，持续优化专业结构布局。近年来，学校以新工科建设为引领，申报城市地下空间工程、人工智能等7个新工科专业，撤销生物工程等5个专业。以一流专业“双万计划”为抓手，深入推进一流本科专业建设，通过选聘专业建设责任教授，实行一流专业建设与培育项目制管理，夯实专业建设责任机制，切实提高建设成效。学校获批国家级一流专业建设点15个，陕西省一流专业建设点8个。

为进一步加强基础学科拔尖人才培养，组织申报教育部地质学、地球物理学两个基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。获批“道路桥梁与渡河工程”和“交通工程”两个第二学士学位专业。

（二）课程建设

学校制定《长安大学一流本科课程建设实施细则》《长安大学全面推进课程思政建设实施方案（2020-2022年）》等文件，实行课程负责人制度，重点开展“金课”建设，发挥示范引领作用。在学校所有学科专业、所有课程全面推进课程思政建设，推动课程思政理念形成广泛共识，全面提升广大教师课程育人的意识和能力。面向全球疫情防控与在线教学需要，学校快速响应国家号召，积极推动已建在线开放课程英文版的制作和全英文慕课的立项建设。学校共上线了全英文国际慕课15门，位列陕西高校前列。在首批国家级一流本科课程认定中，《道路工程材料》等12门课程入选首批国家级一流本科课程，《企业管理与精益创业实践》等13门课程获批省级一流本科课程。在思想政治教育专业课程中，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为课程教学的重要内容和根本遵循。本学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共2841门、7535门次。

（三）教材建设

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，下设教材建设办公室负责指导和统筹全校教材工作，包括制定学校教材建设规划、制定和修订有关教材建设与管理方面的规章制度，组织实施学校教材编写、选用、审核和管理等工作。学校每年设立教材建设专项资金，鼓励教师结合教学需要编写出版特色教材。学校与人民交通出版社、高等教育出版社等国内知名出版社签订战略合作协议，积极拓展教材出版渠道。2020年，学校设立教材建设项目125项，包含研究生教材15项，全英文教材10项。2020年学校设立17项教材建设研究与实践项目，进一步创新解决教材研究和建设中的热点、难点、重点问题，探索教材研究和建设新机制、

新模式、新举措，切实提高教材建设与研究水平，为精品教材的出版奠定了基础。

在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材，明确教材“凡编必审”“凡选必审”。落实中央部委高校教材内容专项排查工作，2020年排查自编和选用教材、教案共1243本（种）。严格遵守教育部引进教材选用管理办法，学校党委对引进的哲学社会科学选用教材进行政治把关。要求哲学社会科学各专业的专业基础课程和主要的专业课程统一使用国家统编“马工程”类教材。

（四）实践教学

学校强化实践教学要求，完善实践教学体系，进一步优化以实验课为主要内容的基础性实践教学环节。深化创新创业教育改革，把实践教学与社会实践、学科竞赛等创新创业活动有机结合。将创新创业教育与专业人才培养深度融合，结合学科和专业积极开展实习实训，增强学生劳动意识和实干精神，促进学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。

根据《长安大学本科生毕业设计（论文）工作管理办法》《长安大学本科生毕业设计（论文）质量撰写规范》等制度文件，对毕业设计（论文）工作的组织管理、任务安排、选题要求、指导教师遴选、成果质量、答辩及成绩评定、资料装订归档等做出了明确规定。学校组织督导专家对全校2020届本科生毕业设计（论文）答辩进行了全面检查。试点两个学院使用本科生毕业设计（论文）全流程管理系统。本学年共提供了6036个选题供学生选做毕业设计（论文），共有1379名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占63.81%，平均每位教师指导学生人数为4.36人。评选出2020届187份优秀毕业设计（论文）、69名优秀指导教师。

学校出台了《长安大学实验室管理办法》《长安大学实验人才队伍建设发展规划》等制度文件，进一步规范实验室建设，统筹规划、培育建设实验人才队伍，进一步发挥实验室在教学工作中的作用。规范有序地做好实验室开放工作，促进学生创新精神和实践能力的培养，全校教学实验室年均开设实验课程931门，年均承担实验教学126.38万人时数，实验项目2953个，实验开出率100%。学校鼓励和支持广大教师将科研成果转化为实验教学内容，积极引进先进的实验技术和方法，改造和提升实验项目，2020年公路学院“斜拉桥设计建造与受力性能虚拟仿真实验”认定为国家级虚拟仿真实验教学一流课程。综合型和设计型实验项目占总实验项目的比例达49.31%。学校建立实验室安全准入制度，对学生及实验教师开展线上安全教育与考试，保障师生实验安全。

表4 实验室开放情况统计表

学年	开放实验室	开放实验项目数	开放实验学生数	开放实验人时数
2019/2020	25	596	9849	361541

学校加强实习实训规范管理。通过以评促建、以评促改、评建结合对以往的实践基地进行了重新梳理，确立了一批设备先进，利用率高，完善稳定的校外实习基地，本年度新增 9 个校外实习实践基地。积极组织学生参加全国大学生学科竞赛，成果丰硕。

表 5 学科竞赛获奖情况统计表

竞赛名称	获奖等级	获奖数量
全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家级二等奖	1
	国家级三等奖	3
全国大学生工业设计大赛	国家级银奖	1
全国大学生市场调查与分析大赛	国家级一等奖	2
	国家级二等奖	3
	国家级三等奖	1
“中国软件杯”大学生软件设计大赛	国家级三等奖	1
全国大学生物联网设计竞赛	国家级三等奖	2
	国家级优秀奖	2
中国制冷空调行业大学生科技竞赛	国家级三等奖	1
全国大学生化工设计竞赛	国家级二等奖	1
	国家级三等奖	2
全国大学生可持续建筑设计竞赛	国家级二等奖	2
	国家级三等奖	4
全国大学生广告艺术大赛	国家级三等奖	2
	国家级优秀奖	10
中国大学生物理学术竞赛	国家级二等奖	1
全国大学生数学建模大赛	国家级一等奖	1
	国家级二等奖	6
美国大学生数学建模大赛	国际级特等奖提名	2
	国际级一等奖	5
	国际级二等奖	13
全国大学生生命科学竞赛	国家级一等奖	1
“东方杯”全国大学生勘探地球物理大赛	国家级二等奖	1
	国家级三等奖	3
国际大学生工程力学竞赛	亚洲区特等奖	2
	亚洲区一等奖	5
	亚洲区二等奖	3

学校举行了以“小我融入大我，青春献给祖国；决战脱贫攻坚，投身强国伟业”为主题的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。立项资助团队 72 支，共参与人数 3920 人，其中 503 人以团队形式参与，3417 人以个人形式参与。全校 91 名教师随队进行指导，共建立社会实践基地 48 个。各实践团队和个人共形成实践报告、论文等成果 2960 余篇。

学校持续实施高水平运动队特类招生和培养。获得国家级奖项 49 项，省部级奖项 14 项。健美操队获得全国比赛第二名 2 项、第三名 1 项。攀岩队获得全国比赛单项第一名 9 项，第二名 6 项，第三名 6 项。篮球队获得陕西省比赛第二名。乒乓球队获陕西省比赛团体第二名。足球队 5 人制获得陕西省第三名。

（五）创新创业教育

学校积极开展大学生创新创业训练计划项目，2020 年立项资助国家级大学生创新创业训练计划项目 204 项，省部级大学生创新创业训练项目 334 项，校级大学生创新创业训练项目 60 项。大创项目覆盖面和受益面逐步扩大，在全校范围内形成了日益浓厚的创新创业氛围。设立“3+1”学分的创新创业必修课，打造了创新创业课程群和优质导师队伍。2020 年，学校创新创业基础课程网络平台在线课程 39 门，实现本科生全覆盖。

学生累计申报专利 300 余项，资助学生授权专利 176 项，其中发明专利 24 项。“明远湖畔”“渭梦”“恺英”等众创空间已完成团队入驻 73 支，为师生搭建创客工作室、公共创客位、创业咖啡沙龙、创业路演室和导师办公室，为师生共创提供办公条件。

学校在中国“互联网+”大赛获得全国铜奖 1 项，省级金奖 1 项、银奖 9 项、铜奖 15 项，并荣获陕西省第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获得三等奖 5 项；在第十二届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖 4 项，一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，荣获“优胜杯”和“优秀组织单位”。

（六）教学研究与改革

学校修订出台《长安大学教育教学改革研究项目管理办法》，有序推进教学研究与教学改革，促进本科教学的内涵发展与人才培养质量提升。完成 4 项教育部首批新工科研究与实践项目结题验收工作；9 个项目入选教育部第二批新工科研究与实践项目，获批数量位居全国高校第 12 名；13 个项目入选陕西省第二批新工科研究与实践项目，获批数量位居陕西高校第 2 名；完成第二批国家级、省级新工科研究与实践项目的开题检查工作。2019 年，学校教师主持陕西省高等教育教学改革研究项目 14 项，建设经费 112 万元。

表 6 教育部第二批新工科研究与实践项目

序号	项目名称	负责人
1	产业变革驱动下的汽车类新工科专业建设探索与实践	马建
2	面向交通强国建设的道路桥梁与渡河工程专业改造升级探索与实践	王春生
3	基于“交通强国”战略和“新基建”需求的公路交通类专业改造升级探索与实践	沙爱民
4	面向“智慧交通”的新能源材料与器件专业人才三创能力培养的探索与实践	陈华鑫
5	面向新工科的地质工程专业“政产学研用”融合模式探索与实践	彭建兵
6	面向新工科的整治土地工程专业校企协同育人模式探索与实践	韩磊
7	面向智慧化建筑的建筑电气与智能化专业改造升级探索与实践	段晨东
8	基于产学研用的新工科建筑类人才培养实践创新平台建设探索与实践	侯全华
9	学科融合视角下工程管理类多专业 BIM 毕业设计组织管理模式与实践	张静晓

获评 22 项 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项并完成结题工作，其中建筑学院余侃华副教授主持的“疫情防控背景下研究生在线科研工作共同体构成及培养模式研究”获评“2020 年陕西省高等教育学会疫情防控专项研究课题”优秀成果。获评 6 项中国高等教育学会专项课题，获批数量居陕西省第 1 名。完成 9 项陕西省高等教育学会 2017 年度高等教育科学研究项目和 20 项中国交通教育研究会 2018-2020 年度交通教育科学研究课题结题验收工作。推荐 60 项课题申报中国交通教育研究会 2020-2022 年度教育科学研究课题。

获评陕西省 2019 年高等教育教学成果奖 13 项，其中特等奖 3 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项。地测学院张勤教授主持的“前瞻引领、创新驱动、实践提升的卫星导航创新型人才培养体系与成效”教学成果，获中国卫星导航定位协会 2020 年卫星导航定位教学成果全国特等奖。水利与环境学院张洪波教授主持的“教学链建模、多导向求解-水文与水资源工程专业人才柔性培养与实践”教学成果，荣获全国高等学校水利类专业教学成果二等奖。遴选推荐“非民族高校‘三三四’型少数民族学生工作队伍建设的优化实践”等 2 项成果申报教育部首届民族教育优秀教学成果。

表 7 陕西省 2019 年高等教育教学成果奖获奖项目

序号	项目名称	负责人	获奖等级
1	面向智能汽车产业链，建多学科交叉融合大团队大平台，培养拔尖创新人才	赵祥模	特等奖
2	服务国家、双元培养、文化融入，公路交通类来华留学人才培养改革与实践	沙爱民	特等奖

序号	项目名称	负责人	获奖等级
3	从传统的“保障型”到新时代的“成才型”：高校资助育人体系的探索与实践	张骞文	特等奖
4	厚植强国情怀、提升复杂工程问题解决能力的公路交通专业人才培养体系构建与实践	汪海年	一等奖
5	多措并举，强本固基——提升力学课程群教学质量服务复合型人才培养的探索	尹冠生	一等奖
6	面向智能时代-应用互联网与智能技术创新与改革教学方法的探索与研究	仝秋红	一等奖
7	需求引导，质量引领，行业特色型高校自动化专业综合改革与实践	闫茂德	二等奖
8	以地下水为特色的水资源类创新人才培养探索与实践	钱 会	二等奖
9	面向智能建造的“三维五级”工程管理一流专业建设与实践	杜 强	二等奖
10	思想政治教育专业“三维-三位-三环”实践教育模式	彪晓红	二等奖
11	理论素养与实践技能并重的勘查技术与工程专业人才培养模式改革与实践	王万银	二等奖
12	促进“学科-专业”一体化建设、创建交通材料拔尖创新人才培养模式	陈华鑫	二等奖
13	立足产教融合，典型案例驱动—交通信息类拔尖创新人才培养模式探索与实践	孙朝云	二等奖

五、专业培养能力

（一）立德树人落实机制

学校秉持“育人为本、质量至上、追求卓越”的办学理念，以立德树人为根本任务，不断深化教育教学改革，加强高水平本科教育。制定了《长安大学关于深化教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》等文件，将“以本为本、四个回归”落到实处。坚持思想政治教育与“三全育人”融合、招生培养就业融合、科教产教融合、创新创业与专业教育融合、线上线下教育融合、本硕博教育培养融合、国际国内学生教育融合等“七个融合”的人才培养理念，构建了高水平人才培养体系，为提高人才培养质量提供了强有力的保障。

坚持“育人为本，德育为先”，坚持将社会主义核心价值观融入人才培养各环节、全过程，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。紧密围绕立德树人根本任务，着力完善“五育并举”人才培养体系。全面推进课程思政，发挥好每门课程的育人作用，深入挖掘课程的德育内涵和元素，逐步形成专业教育与思想政治教育紧密结合、“课程思政”与“思政课程”同向同行的育人格局。出台《长安大学关于加强学生美育工作的实施细则》《本科生课外实践学分认证实施办法》，将德育、美育、劳育纳入人才培养方案，实行学分制管理，促进学生德智体美劳全

面发展。

（二）专业培养目标及特色

学校搭建跨学科、跨学院人才培养平台，推进通识教育基础上的宽口径专业教育，建立有利于学生多样化、个性化成长成才的培养体系。

学校出台《长安大学本科人才培养方案管理办法》，组织制定《长安大学 2020 版本科人才培养方案指导意见》。严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，制定 2020 版本科人才培养方案，不断推动学校立德树人根本任务向纵深发展。工科类专业参照“工程教育专业认证”标准，体现专业特色和学科发展前沿的培养目标与培养要求，更好地适应国家经济社会发展的需要。面向“新工科”和“新文科”建设，对标国家一流专业建设要求，进一步深挖专业内涵，突出专业特色。

表 8 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	76.53	23.47	23.32	理学	75.69	21.07	30.05
法学	77.50	22.50	22.81	工学	80.24	19.54	28.45
教育学	76.47	23.53	28.24	管理学	77.32	22.68	24.40
文学	77.25	22.75	23.13	艺术学	74.20	25.80	23.30

持续实施大类培养，加强通识教育和学科教育，注重学生价值塑造和能力培养。按照本科专业大类构建学科基础和专业发展课程体系，突出“厚基础、宽口径、强能力、高素质、重实践、求创新”的人才培养特色。将知识传授、能力培养、价值塑造有机结合起来，为学生终身学习和持续发展奠定坚实基础。学校不断完善学分制，加大过程考核力度。构建学生学业预警机制，促进学生高质量完成学业。

（三）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 35.93 门，其中公共课 5.27 门，专业课 30.68 门；各专业平均总学时 2419.74，其中理论教学与实验教学学时分别为 2118.50、154.56。

坚持以学生为中心，改革课堂教学方式，依托优势特色专业建成一批有特色、高质量、受欢迎的在线开放课程。推动科教融合、产教融合模式的创新及应用，面向产业、社会和重大工程实践发展需求，引入行业特色资源，建立多样化人才培养模式，在课程的设置与选择、教学环节的设计与要求等方面，注意共性与个性、统一性与灵活性相结合，为学生的个性发展创造条件。根据人才培养目标和培养标准，梳理课程之间的关联性和逻辑结构，明确课程设置顺序和课程对人才

培养目标的支撑度，推动课程和知识重构优化，推进线上、线上线下混合式等多样化的课程教学模式改革，构建科学的课程体系。

（四）教师发展

印发《长安大学关于进一步提升教师教学能力的实施意见》及工作方案，明确了教师教学能力提升的五年发展目标，提出了从强化理念到行动计划、从资源平台建设到组织团队建设、从教师培训到教学竞赛、从考核评价到激励机制等12项主要任务，着力构建教师教学成长发展培训服务体系，全面提升教师教学能力。

科学制定青年人才培养规划，实施“青年骨干教师专业提升计划”，推进落实“双导师”制度，帮助青年教师不断提升教学科研能力，有重点、分步骤培养学科骨干和优秀后备人才。实施“青年骨干教师出国研修访学计划”，先后选派近600名中青年骨干教师到世界一流大学深造交流，师资队伍国际化水平不断提高。

贯彻实施新入职教师岗前培训和五年一周期全员培训制度，组织开展以校内为主、校外为辅，线上线下相结合的常态化多样性教师培训发展活动。围绕教学改革与成果奖培育、新教工教学能力提升、智慧教学平台应用、课程思政建设及教学比赛等开展专题培训20余场，累计培训教师1400余人次，助力教师教育教学能力全面提升。

充分发挥教学竞赛引导作用，构建多类型多层次教学竞赛体系，激励广大中青年教師以赛促练、以赛促教，持续提升教学能力。2020年组织开展了陕西高校第三届课堂教学创新大赛（本科）、“思政课大练兵”课程育人教学比赛等8项教学比赛。获全国性教学竞赛二等奖2项、三等奖2项，陕西省教学竞赛一等奖6项、二等奖9项、三等奖7项。中国高等教育学会发布的全国普通高校教师教学发展指数（2020版）显示，学校2020年项目数、总分较2019年均有增加，在全国普通本科院校中的排名提升至87位。

六、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校坚持以学生为中心，全员重视教学、激励教师投入教学，全力保障本科教学。党政领导高度重视人才培养工作，把加强本科教学工作和提高本科教学质量作为中心任务来抓。每位校领导联系1-2个院（系），深入本科课堂听课，定期召开教学一线教师、学生代表座谈会，听取对教学工作的意见和建议。学校定期召开党委常委会、校务会、教职工代表大会和教学工作会议，研究本科人才培养工作中的重大问题，安排部署教学改革和建设工作。学校建立了领导干部听课

制度、教学检查制度、考试巡视制度、校领导接待日等制度，保障人才培养工作；学校成立了教育教学改革领导小组、“卓越工程师教育培养计划”领导小组、学科竞赛工作领导小组、大学生创新创业训练计划指导委员会等多个人才培养方面的领导小组和常设委员会，均由校领导担任组长。

（二）教学质量保障体系建设

学校围绕教学全过程，重视教学关键环节的管理，构建了以校内教学专项评估、教学基本状态数据监测为抓手，以外部院校评估及专业认证（评估）为驱动的教学质量保障体系。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的理念，激发追求卓越的驱动力，强化自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。学校初步形成一套较为科学、符合自身办学目标和特色的教育教学保障长效机制，持续提升人才培养质量。

学校不断完善质量保障制度，制定《长安大学关于加强本科教学质量保障体系建设的意见》等一系列文件和政策措施，把人才培养水平和质量作为评价学校各项工作的首要指标。通过覆盖教学计划、教学运行、教学质量控制与评价、教学组织管理等方面，形成了全校统筹联动的本科教学质量保障体系。学校积极组织领导干部、教学督导、教学管理人员、教师、学生信息员等，对教学运行全过程实施内部监控；组织校内外专家，分批次对学校教学、专业建设等进行校内评估，积极组织工科专业参加工程教育认证（评估）；开展在校生学习满意度调查、毕业生培养质量跟踪调查和用人单位访谈评价等工作，及时反馈监控和评价结果，制定并落实改进措施，推动本科教学质量的持续改进。

（三）学风建设与学生管理

学校本学年评选出标兵班集体 7 个，文明班集体 23 个，以班风带学风，营造浓厚的学习氛围，进一步发挥班集体在学风建设工作中的基础作用。

将日常思想政治教育工作及学生表现以学分形式体现，做细做实立德树人根本任务。对全校本科生分批开展德育实践学分认定及成绩填报工作，2019-2020 学年德育实践成绩优良率达到 98.14%，较上年提升 1.6%。定制德育工作坊，包含生涯规划指导、校规校纪教育、劳动教育、朋辈互助、自我认知等五部分共计 32 学时的重修项目。学校制作警示教育宣传片、签署诚信考试承诺书、推广党员学生骨干持牌考试等加强考试违纪警示教育、诚信考试教育。

深入开展全员全过程全方位育人，遴选 86 名机关干部为各院（系）毕业班担任思政班主任；修订《长安大学本科生班主任选聘管理办法》，发挥班主任在学生思政教育工作中的作用，本学年本科生班主任考核优秀 51 人，合格 374 人。

(四) 教学日常质量监控

学校加强本科教学质量管理和过程监控,促进教学质量的提高。通过校领导、院系领导、校院两级督导、学生教学信息员多级联动收集教学质量信息,建立了常规检查与专项检查相结合的教学质量检查制度,保证教学过程和各个环节按照制度、要求、规范进行,促进教学质量的全面提高。

表9 评教信息

	本科生参与评教 人次数(人)	学校专兼职督 导人数(人)	学年内督导 听课学时数	学年内校领导 听课学时数	学年内中层领 导听课学时数
数量	41115	55	6627	40	534

学校充分发挥教学督导的监督、检查、指导等作用。校院两级教学督导 55 人,听课 6600 余门次,学生教学信息员收集教学质量信息 3500 多条,本科生参与评教 41000 多人次,有效保障了本科教学质量。疫情防控期间发布《长安大学本科教学质量监控周报告》20 期,并向教育部、教育厅提交在线教学质量月报告。发布 4 次在线教学效果调查问卷,全面深入了解在线教学开展的情况和效果。组织完成 2020 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作,形成数据分析报告。组织完成学校 2019-2020 学年本科教学质量报告的编制工作,并通过长安大学信息公开网向社会公开,接受社会监督,回应社会关切。

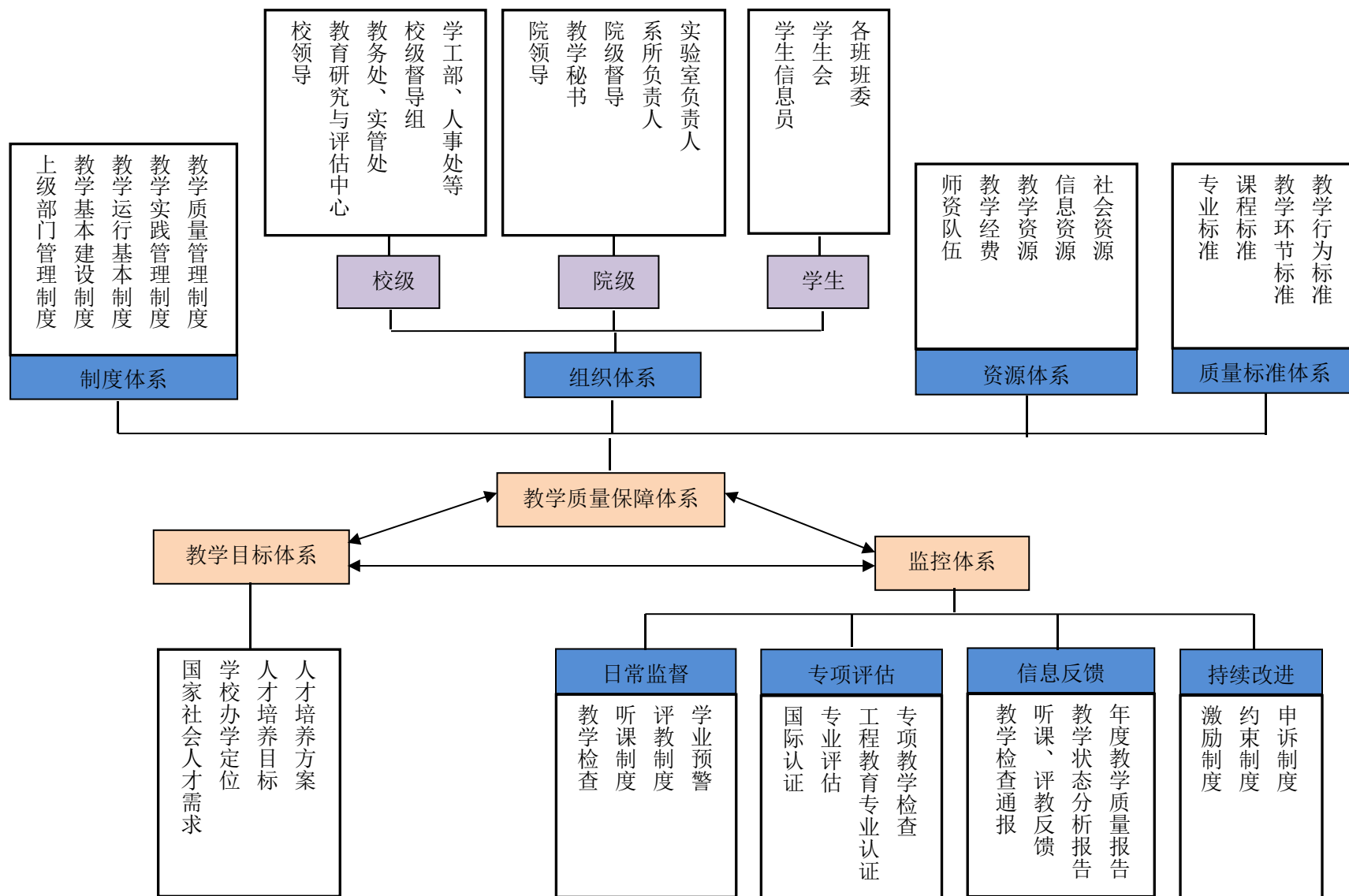


图2 教学质量保障体系结构图

（五）本科教学基本状态分析

学校自 2014 年开始使用教育部本科教学基本状态数据采集系统，收集、整理学校本科教学的基本状态数据。学校成立本科教学基本状态数据采集工作领导小组，制定了数据采集工作实施方案，开展科学化、规范化的数据采集工作。

在开展校内基本状态数据采集工作基础上，顺利完成 2020 年教育部高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作。从基本办学条件、教职工情况、学科专业建设、人才培养、教学管理与质量监控等方面实现对学校教学数据的常态监控。学校集中力量、多次对教学基本状态数据进行挖掘、梳理和规范，编印 2020 年《长安大学教学基本状态数据分析报告》，形成了对招生计划、人才培养、专业调整、学生就业的预警反馈联动机制，为学校提供决策支持。

（六）专业认证与评估

学校遴选建设工程教育认证（评估）校内专家库，开展校内专业认证（评估）的咨询、指导、评审等工作，积极组织专业参加工程教育专业认证（评估）。学校共有 17 个专业通过国家专业认证（评估）。2020 年，学校地质工程、测绘工程、材料成型及控制工程 3 个专业顺利通过复认证和首次认证。完成计算机科学与技术专业专家组进校考查工作，完成土木工程、建筑学专业复评估（认证）中期教学质量督察工作。组织认证专家评审各专业申请书，遴选推荐道路桥梁与渡河工程等 12 个专业参加 2021 年工程教育专业认证（评估）申报。组织召开 3 次专业认证工作会议，推进 2020 年工程教育专业认证工作、已通过认证专业完成持续改进与中期审核工作。

表 10 通过工程教育认证（评估）专业名单

序号	专业名称	认证类型	通过认证时间	认证有效时间
1	交通工程	工程教育认证	2018 年 1 月	2023 年 12 月
2	交通运输	工程教育认证	2008 年 12 月	2024 年 12 月
3	自动化	工程教育认证	2019 年 1 月	2024 年 12 月
4	测绘工程	工程教育认证	2017 年 1 月	2025 年 12 月
5	遥感科学与技术	工程教育认证	2019 年 1 月	2024 年 12 月
6	地质工程	工程教育认证	2017 年 1 月	2025 年 12 月
7	勘查技术与工程	工程教育认证	2018 年 1 月	2023 年 12 月
8	安全工程	工程教育认证	2018 年 1 月	2023 年 12 月
9	资源勘查工程	工程教育认证	2018 年 1 月	2023 年 12 月
10	土木工程	工程教育认证	2006 年 6 月	2022 年 5 月
11	建筑环境与能源应用工程	专业评估	2008 年 5 月	2023 年 5 月

序号	专业名称	认证类型	通过认证时间	认证有效时间
12	给排水科学与工程	专业评估	2008年5月	2024年5月
13	水文与水资源工程	工程教育认证	2019年1月	2024年12月
14	环境工程	工程教育认证	2019年1月	2024年12月
15	建筑学	专业评估	2014年5月	2022年5月
16	城乡规划	专业评估	2015年5月	2025年5月
17	材料成型及控制工程	工程教育认证	2020年1月	2025年12月

七、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校通过在线问卷调查方式，对 3286 名学生进行了教学满意度调研，结果分析表明：学生对课程与教学较为满意，94.2% 的学生表示教师能够运用幻灯片、板书等多种方式授课，75.4% 的学生能集中注意力听讲，78.8% 的学生能课堂消化或通过课后巩固理解授课内容，78.3% 的学生与教师有课后辅导交流，65.8% 的学生认为教师能严格把控作业质量。39.16% 的学生对课程总体教学质量表示很满意，52.09% 的学生表示满意，总体满意度较高。学生重点关注于课堂师生互动及学习目标达成情况。

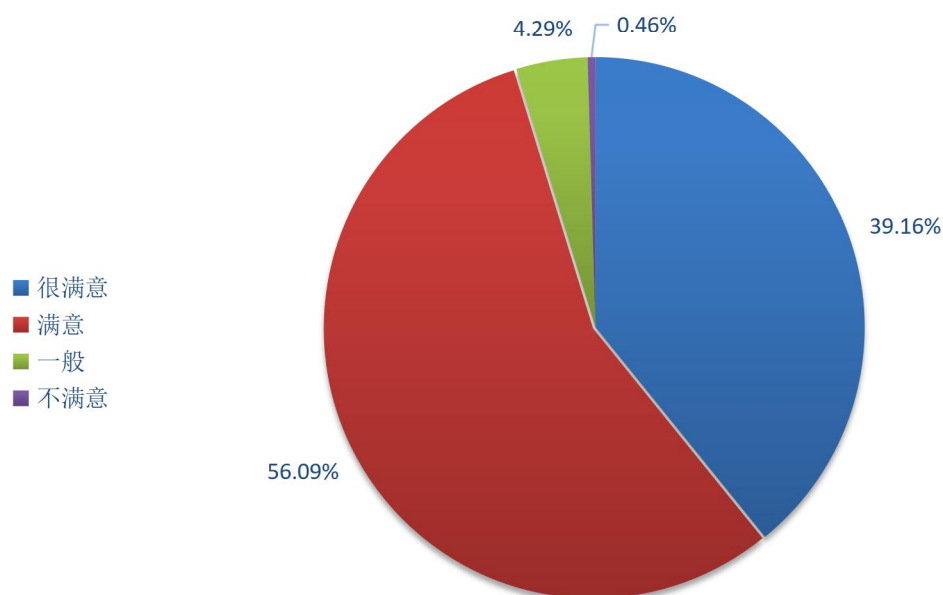


图 3 学生对课程总体教学质量满意度调查

（二）毕业和就业情况

2020 届本科毕业生毕业率为 99.88%，学位授予率为 99.88%。学生体质测试达标率为 78.83%。学校采取有力措施，提升毕业生深造率、“三大行业”就业人

数等指标，鼓励优秀毕业生到国际化大公司、国际知名企业甚至国际组织实习任职，提高就业质量。以“全国公路交通类专业毕业生就业工作协作组”为纽带，发挥行业优势，抓牢优势资源，提升毕业生就业质量。举办了“全国公路交通类专业毕业生空中双选会”“协作组成员单位云端宣讲会”等活动。以立德树人为初心，以教育报国为使命，积极引导毕业生服务国家战略。在第一批派遣的毕业生中，超过六成的学生奔赴重点区域、重大工程、重大项目、重要领域就业。截至 2020 年 8 月底，学校应届本科毕业生总体就业率 80.65%。毕业生最主要的毕业去向是企业 2276 人。升学 2270 人，其中考取本校 485 人，考取外校 907 人，出国（境）留学 184 人。

表 11 毕业生就业去向分布情况

项目		人数		
1.应届毕业生升学基本情况 (人)	总数	2270		
	其中：升学考取本校	485		
	其中：升学考取外校	907		
	其中：免试推荐研究生	694		
	其中：出国（境）深造	184		
2.应届毕业生就业 基本情况（人）			学校所在区域 总数	学校非所在区域 总数
	总数		1603	3168
	签署就业 协议	政府机关	20	0
		事业单位	37	52
		企业	428	1848
		部队	2	52
		参加国家地方项目就业	3	3
		其他	0	0
	升学（含出国（境）深造）		1101	1169
	灵活就业		10	42
	自主创业		2	2

（三）毕业生社会评价和毕业生成就

学校高度重视用人单位对毕业生的评价反馈，每年都会通过用人单位到学校招聘毕业生和走访用人单位时发放人才培养调查问卷，了解用人单位对学校毕业生的满意度，建立了完善的信息反馈机制。调查表明，用人单位普遍认为学校毕业生总体上综合素质高，专业基础扎实，工作踏实肯干，适应能力强，实践能力强，具有创新、协作精神。用人单位认为学校毕业生质量有提高和持平的比例保

持在 98%以上。

学校新建了一批校地校企合作研究机构、推广基地、育人平台，形成资源共享、协调有效、互利共赢的长效机制。举办“梦回长安-百万校友回归长安大学专场”“梦回长安校友主题论坛”等校友活动。通过就业市场回访、调研，收集用人单位意见建议，对招生、培养进行反馈。

立足“交通强国”和“一带一路”沿线基础设施建设，长安大学毕业生及师生主导和承担了国内外多项重大工程项目，以“具有家国情怀、国际视野、创新能力和奉献精神”著称于业界。涌现出以港珠澳大桥管理局总工程师苏权科为代表的承担重大工程建设的“总工程师群体”，以中国科学院院士丁汉为代表的引领学术前沿的“科学家群体”，以中国民用航空局局长冯正霖为代表的“政界翘楚群体”和造就一批上市公司的“商界精英群体”。

八、特色发展

（一）坚持“全校一盘棋”，切实做好疫情防控期间线上教学

根据教育部“停课不停教，停课不停学”的要求，在学校疫情防控工作领导小组的统一指挥下，各相关职能部门、教学单位、全体授课教师统筹协作，通力配合，齐力打赢学校抗“疫”时期在线教学攻坚战。学校迅速成立本科在线教学工作领导小组，研究制定工作方案并进行了部署安排。为保证全体教师熟练应用各类在线教学平台，提升在线教学能力，在线教学工作领导小组与优质课程资源对接，帮助教师遴选在线 MOOC 课程、开展校内 SPOC 在线教学。建立 8 个技术支持群组，协调各平台和技术人员保障技术支持，精心组织在线学习平台应用培训。遴选校内外线上教学经验丰富的专家，成立了校、院两级本科在线教学专家咨询团队，为在线教学的顺利开展提供方法指导。各教学单位对教师、学生情况进行逐一摸排，及时反馈师生关切与需求，有效解决师生在在线授课、在线学习方面的实际问题，确保线上教学顺利进行。授课教师积极学习在线授课、在线讨论、在线答疑等各类技术手段，不断调整完善课程内容、教案等，多方探讨、互帮互助、及时交流各自积累的教学经验，为学生们打造了精彩的线上课堂。特殊时期开展在线理论课程共计 1182 门、2859 门次，参与授课教师 1484 人。学校领导、管理人员、校院两级督导听课检查反馈，教学效果优良的课程达 90%以上，任课教师的授课投入度和备课充分性达 95%以上，学生满意度达 85%以上。本次线上教学实践作为后续线上教学一流课程、混合式教学一流课程建设立项的必备条件，为一流课程建设打下了良好基础。

（二）依托“双万计划”和专业认证，持续提升工程教育质量

学校紧紧围绕服务国家重大战略需求，深化专业供给侧改革，扎实推进“双万计划”和专业认证，大力推动“新工科”建设，形成了特色鲜明的工程教育优势。对标“双万计划”建设要求，加强顶层设计，统筹实施，把专业建设、师资队伍建设、教育教学改革等紧密结合起来，持续优化专业布局，注重专业内涵建设，加强前期选苗培育，实现各专业竞争性均衡发展。首轮聘任 125 位专业建设责任教授。交通运输等 23 个专业入选国家级和省级“双万计划”一流专业建设点。以工程教育专业认证为抓手，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，构建了以校内教学专项评估、教学基本状态数据监测为基础，以外部院校评估、专业认证评估、第三方评价为驱动的“五位一体”教学质量保障体系，形成了质量监控、分析、改进的闭环系统，有效监控并改善各个教学环节，加强了达成度评价，推动了“新工科”建设背景下人才培养质量的持续提升。目前，学校 13 个专业通过国家工程教育专业认证，4 个专业通过住房和城乡建设部专业评估，通过认证评估专业数在西北高校排名第一，在全国高校位居前列。

（三）加强思想政治工作体系建设，深入推进“三全育人”

学校坚持全员全过程全方位育人，先后从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行顶层设计，使思想政治工作体系贯通人才培养全过程，确保全校教职工将工作的重心和目标落在立德树人实效上，形成一体化育人格局。按照“关键课程”“核心课程”“灵魂课程”标准建强思想政治理论课，获批陕西省重点马克思主义学院，1 名教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获特等奖。推进思政课程和课程思政同向同行，重点建设了 65 门课程思政示范课程，将思政元素融入课程教学中，实现思政课、专业课、行业特聘教师同上一堂思政课。获批全国高校思想政治工作创新发展中心，为全面提升思想政治工作质量提供理论支撑和决策咨询。持续开展学生教育管理服务的“三项工程”“三个计划”，帮助学生“入好门、学好业、走好路、成好才”，育人做法和成效受到了《人民日报》、新华社、中央电视台等多家主流媒体的报道，2 个育人项目入选“高校思想政治工作精品项目”。

九、需要进一步改进的工作

（一）“四新”建设尚需进一步深化

新工科、新农科、新医科、新文科建设正在全国高校扎实稳步推进，凝聚了强大的改革共识，在学校也形成了一定的成效。但是，“四新”理念的落地生根、与人才培养全过程的融合、课程体系与内容建设等还需要持续强化，不断提升人

人才培养过程管理和支撑保障力度，推动“四新”建设再深化、再拓展、再突破、再出发。

改进措施：

1.强化项目研究与应用。学校目前共获批国家级新工科研究与实践项目 13 个、省级项目 16 个，在公路交通、国土资源、城乡建设等主干学科专业领域均有布局，形成了全面推动工程教育改革创新的良好开局。下一步，学校将继续凝聚共识，主动适应时代发展需要，紧密结合学校发展实际，进一步加强新工科、新农科、新文科相关项目申报、研究与成果应用，在改革实践中开拓创新、深化探索，全面推动学校人才培养改造升级。

2.深化课程建设与改革。课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。“四新”建设改革成果需要落实到课程建设上，才能有效提高教学质量和人才培养成效。学校将继续按照“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）要求，进一步优化 2020 版本科人才培养方案，将学校科研优势转化为人才培养优势，将教师科研成果及时转化为教学资源，提高核心课程建设质量，扩大选修课数量，为人才培养提供更加丰富的课程资源保障。

3.强化多元协同育人实效。“四新”建设离不开高校与行业协（学）会、项目合作企业的密切协同育人。学校将继续坚持开放办学，充分利用公路交通、国土资源、城乡建设等行业背景与学科优势，积极吸纳优质社会资源、加大推进校际合作、产学合作，深入推进人才培养综合改革，理顺体制机制，加强协同育人，培养引领支撑未来技术与产业发展的卓越拔尖创新人才。

（二）少数教师教学能力尚需进一步提升

贯彻落实立德树人根本任务，需要牢牢抓住教师队伍“主力军”，紧紧依托课堂教学“主渠道”，全面提升教师教学能力，加快构建高水平人才培养体系。学校师资队伍规模结构不断优化，少数教师教学能力尚需进一步提升。

改进措施：

1.强化教师教学能力提升培训。制定实施关于进一步提升教师教学能力的实施意见及工作方案，构建教师教学成长发展培训服务体系。统筹制定学校教师教学发展规划，分类型分层次设计教师培训的内容与形式，组织开展以校内为主、校外为辅，线上线下相结合的常态化多样性教师培训发展活动，引导教师追求卓越教学，持续提升教学能力。

2.加强教师教学竞赛支撑服务。按照“以赛促练、以赛促教、以赛促强”的工作思路，持续开展各级各类教师教学竞赛，激励广大中青年教师在教学竞赛中学习先进教学理念、方法和经验，持续提升教育教学水平。

3.加强教师教学发展研究与咨询。充分发挥教师教学发展专家队伍作用，围

绕教学改革热点难点问题、教师业务培训、生涯发展、团队建设、心理健康等组织开展教学发展专项调查，研究掌握国内外有关教师教学能力提升的最新理论、技术和方法，开展各类教学研讨、咨询和交流活动，为教师提供教学咨询、诊断与建议，进行个性化辅导和帮助，引领教师自我成长发展，促进优秀人才脱颖而出。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 71.36%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2204	/	592	/
职称	正高级	392	17.79	213	35.98
	其中教授	388	17.60	25	4.22
	副高级	840	38.11	333	56.25
	其中副教授	830	37.66	15	2.53
	中级	936	42.47	28	4.73
	其中讲师	924	41.92	6	1.01
	初级	31	1.41	1	0.17
	其中助教	16	0.73	0	0.00
	未评级	5	0.23	17	2.87
最高学位	博士	1524	69.15	152	25.68

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	硕士	506	22.96	320	54.05
	学士	171	7.76	120	20.27
	无学位	3	0.14	0	0.00
年龄	35岁及以下	572	25.95	34	5.74
	36-45岁	848	38.48	243	41.05
	46-55岁	482	21.87	215	36.32
	56岁及以上	302	13.70	100	16.89

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020102	经济统计学	8	9.00	1	1	1
020401	国际经济与贸易	11	9.73	1	1	1
030101K	法学	12	13.00	0	5	5
030503	思想政治教育	13	10.77	5	0	0
040203	社会体育指导与管理	13	9.08	2	0	0
050101	汉语言文学	10	12.50	1	0	0
050201	英语	19	8.26	1	0	0
050207	日语	8	9.75	0	0	0
050301	新闻学	10	12.60	0	1	1
050303	广告学	10	11.40	0	0	0
070101	数学与应用数学	23	2.43	8	0	0
070102	信息与计算科学	21	2.76	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070504	地理信息科学	14	8.79	0	0	1
070801	地球物理学	9	8.11	0	0	0
070901	地质学	55	3.71	8	6	7
080102	工程力学	20	11.10	6	0	1
080201	机械工程	42	9.90	12	5	8
080202	机械设计制造及其自动化	41	15.34	12	6	4
080203	材料成型及控制工程	15	20.13	1	0	0
080204	机械电子工程	29	14.79	5	19	19
080205	工业设计	10	10.80	0	1	3
080207	车辆工程	37	20.46	10	0	0
080208	汽车服务工程	26	10.54	8	0	0
080301	测控技术与仪器	11	5.09	1	0	0
080401	材料科学与工程	21	11.40	2	3	2
080406	无机非金属材料工程	20	10.70	1	2	2
080407	高分子材料与工程	12	10.33	1	0	0
080414T	新能源材料与器件	14	11.40	2	3	1
080501	能源与动力工程	22	14.05	4	0	0
080601	电气工程及其自动化	28	27.46	10	1	2
080701	电子信息工程	14	27.36	1	1	2
080702	电子科学与技术 (当年申请撤销专业)	0	--	0	0	0
080703	通信工程	20	11.10	2	1	2
080717T	人工智能	22	3.23	6	9	2
080801	自动化	55	17.22	6	12	21

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080803T	机器人工程	10	4.00	2	1	1
080901	计算机科学与技术	21	27.24	2	6	1
080902	软件工程	16	18.00	4	0	0
080903	网络工程	10	6.30	3	1	1
080905	物联网工程	13	22.38	4	2	0
081001	土木工程	66	17.95	11	24	27
081002	建筑环境与能源应用工程	16	11.00	4	3	2
081003	给排水科学与工程	16	18.69	3	4	1
081004	建筑电气与智能化 (当年申请撤销专业)	0	--	0	0	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	218	11.05	40	59	51
081101	水利水电工程	15	8.87	7	1	1
081102	水文与水资源工程	13	6.31	3	2	1
081201	测绘工程	21	9.14	3	0	1
081202	遥感科学与技术	10	12.60	2	0	0
081301	化学工程与工艺	29	7.45	2	1	1
081401	地质工程	58	8.76	16	7	36
081402	勘查技术与工程	18	4.17	3	0	0
081403	资源勘查工程	38	3.92	8	12	11
081404T	地下水科学与工程	16	10.19	2	3	1
081503	矿物加工工程	9	17.67	0	3	7
081801	交通运输	28	40.18	8	10	10
081802	交通工程	30	29.93	6	7	8
082306T	土地整治工程	11	20.64	2	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	15	3.73	2	4	3
082503	环境科学	16	3.63	6	2	5
082801	建筑学	50	9.72	5	19	18
082802	城乡规划	29	8.07	3	20	20
082803	风景园林	12	4.29	3	1	1
082901	安全工程	18	12.61	1	0	0
120102	信息管理与信息系统	14	9.43	4	1	1
120103	工程管理	13	16.46	3	2	4
120105	工程造价	16	13.13	2	3	3
120108T	大数据管理与应用	11	5.45	3	1	0
120201K	工商管理	11	10.27	0	3	2
120202	市场营销	9	2.44	3	1	2
120203K	会计学	10	22.80	0	0	4
120204	财务管理	8	10.25	0	0	1
120401	公共事业管理	11	8.09	3	0	1
120402	行政管理	13	9.00	3	0	0
120404	土地资源管理	11	11.91	0	10	10
120601	物流管理	16	14.50	1	6	6
120602	物流工程	15	13.47	4	0	0
120801	电子商务	6	0.17	0	1	1
120901K	旅游管理	11	0.09	5	0	2
130304	戏剧影视文学	10	7.00	0	0	0
130305	广播电视编导	10	8.70	1	1	1
130503	环境设计	11	16.36	1	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比 (%)					
020102	经济统计学	8	1	100.00	5	2	3	3	2
020401	国际经济与贸易	11	2	100.00	6	3	8	3	0
030101K	法学	12	3	100.00	3	6	2	8	2
030503	思想政治教育	13	2	100.00	3	8	8	5	0
040203	社会体育指导与管理	13	1	100.00	1	11	3	10	0
050101	汉语言文学	10	2	100.00	4	4	7	3	0
050201	英语	19	1	100.00	8	10	4	14	1
050207	日语	8	0	--	2	6	1	7	0
050301	新闻学	10	1	100.00	6	3	2	6	2
050303	广告学	10	0	--	6	4	5	5	0
070101	数学与应用数学	23	7	100.00	6	9	17	4	2
070102	信息与计算科学	21	5	100.00	8	8	16	3	2
070504	地理信息科学	14	3	100.00	6	5	12	1	1
070801	地球物理学	9	2	100.00	3	4	9	0	0
070901	地质学	55	9	89.00	20	23	54	1	0
080102	工程力学	20	4	100.00	6	10	14	4	2
080201	机械工程	42	6	83.00	16	20	35	5	2
080202	机械设计制造及其自动化	41	5	100.00	18	18	37	1	3
080203	材料成型及控制工程	15	5	100.00	10	0	14	1	0
080204	机械电子工程	29	8	100.00	12	9	25	2	2
080205	工业设计	10	2	100.00	6	2	6	3	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
080207	车辆工程	37	8	100.00	10	19	34	2	1
080208	汽车服务工程	26	8	88.00	9	9	23	2	1
080301	测控技术与仪器	11	4	75.00	4	3	9	2	0
080401	材料科学与工程	21	6	100.00	9	6	21	0	0
080406	无机非金属材料工程	20	5	100.00	14	1	18	1	1
080407	高分子材料与工程	12	1	100.00	8	3	12	0	0
080414T	新能源材料与器件	14	4	--	6	4	14	0	0
080501	能源与动力工程	22	7	86.00	9	6	20	0	2
080601	电气工程及其自动化	28	2	50.00	16	10	25	1	2
080701	电子信息工程	14	2	100.00	5	7	9	5	0
080702	电子科学与技术 (当年申请撤销专业)	0	0	--	0	0	0	0	0
080703	通信工程	20	8	88.00	6	6	15	5	0
080717T	人工智能	22	5	100.00	6	11	19	3	0
080801	自动化	55	9	100.00	31	15	46	6	3
080803T	机器人工程	10	1	100.00	4	5	10	0	0
080901	计算机科学与技术	21	5	80.00	7	9	17	3	1
080902	软件工程	16	1	100.00	6	9	11	4	1
080903	网络工程	10	1	100.00	4	4	9	1	0
080905	物联网工程	13	1	100.00	6	6	13	0	0
081001	土木工程	66	14	93.00	33	18	53	7	6
081002	建筑环境与能源应用工程	16	0	--	4	12	9	3	4
081003	给排水科学与工程	16	1	100.00	9	6	12	2	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
081004	建筑电气与智能化 (当年申请撤销专业)	0	0	--	0	0	0	0	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	218	74	88.00	85	59	186	24	8
081101	水利水电工程	15	1	100.00	4	9	14	1	0
081102	水文与水资源工程	13	4	100.00	6	3	12	1	0
081201	测绘工程	21	8	100.00	10	3	19	2	0
081202	遥感科学与技术	10	1	100.00	4	5	9	0	1
081301	化学工程与工艺	29	8	88.00	15	6	21	6	2
081401	地质工程	58	12	92.00	19	27	56	2	0
081402	勘查技术与工程	18	4	100.00	8	6	18	0	0
081403	资源勘查工程	38	9	78.00	19	10	37	1	0
081404T	地下水科学与工程	16	6	100.00	5	5	16	0	0
081503	矿物加工工程	9	1	0.00	2	6	9	0	0
081801	交通运输	28	6	67.00	9	13	26	2	0
081802	交通工程	30	11	91.00	6	13	29	1	0
082306T	土地整治工程	11	2	100.00	4	5	8	3	0
082502	环境工程	15	6	100.00	5	4	13	2	0
082503	环境科学	16	5	100.00	6	5	15	0	1
082801	建筑学	50	2	50.00	15	33	13	27	10
082802	城乡规划	29	3	100.00	11	15	7	20	2
082803	风景园林	12	0	--	5	7	3	8	1
082901	安全工程	18	3	100.00	9	6	14	2	2
120102	信息管理与信息系统	14	3	100.00	5	6	11	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
120103	工程管理	13	1	100.00	3	9	9	2	2
120105	工程造价	16	0	--	9	6	7	5	4
120108T	大数据管理与应用	11	1	100.00	3	7	10	1	0
120201K	工商管理	11	3	100.00	6	2	8	3	0
120202	市场营销	9	1	100.00	3	5	7	2	0
120203K	会计学	10	2	100.00	4	4	7	2	1
120204	财务管理	8	0	--	4	4	4	4	0
120401	公共事业管理	11	0	--	6	4	8	3	0
120402	行政管理	13	4	75.00	5	4	6	5	2
120404	土地资源管理	11	3	100.00	4	4	7	3	1
120601	物流管理	16	4	50.00	8	4	10	5	1
120602	物流工程	15	4	75.00	4	7	14	0	1
120801	电子商务	6	1	100.00	2	3	3	2	1
120901K	旅游管理	11	1	100.00	3	7	9	2	0
130304	戏剧影视文学	10	0	--	5	5	1	5	4
130305	广播电视编导	10	1	100.00	4	5	3	6	1
130503	环境设计	11	0	--	4	7	3	5	3

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年申请撤销专业名单
--------	------------	-------	------------

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年申请撤销专业名单
82	74	机器人工程,人工智能,风景园林,新能源材料与器件,大数据管理与应用,土地整治工程	电子科学与技术 建筑电气与智能化

4. 全校整体生师比 17.42，各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）22427.11
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）8837.17
7. 生均图书（册）74.9
8. 电子图书（册）807097
9. 生均教学行政用房（平方米）16.07，生均实验室面积（平方米）3.2
10. 生均本科教学日常运行支出（元）5028.71
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）22741.81
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）2023.46
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）872.33
14. 全校开设课程总门数 2946

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020102	经济统计学	35.0	3.0	5.0	23.75	1	1	5
020401	国际经济与贸易	35.0	1.5	5.0	22.88	1	1	0
030101K	法学	36.0	0.0	0.0	22.5	1	11	0
030503	思想政治教育	37.0	0.0	0.0	23.12	0	5	700
040203	社会体育指导与管理	41.0	7.0	3.0	28.24	0	4	60
050101	汉语言文学	35.0	0.0	0.0	21.88	0	2	0
050201	英语	32.0	0.0	0.0	20.0	0	0	0
050207	日语	31.0	0.0	0.0	19.38	0	0	0
050301	新闻学	41.0	5.0	0.0	28.75	1	7	0
050303	广告学	41.0	0.0	0.0	25.62	0	8	0
070101	数学与应用数学	30.0	13.0	2.0	25.44	0	1	0
070102	信息与计算科学	33.0	11.0	2.0	26.04	0	1	0
070504	地理信息科学	49.0	4.0	3.0	31.18	1	5	632
070801	地球物理学	41.0	12.9	0.0	31.71	1	0	0
070901	地质学	40.0	16.0	0.0	32.94	0	11	249
080102	工程力学	39.0	7.0	3.0	27.38	3	0	0
080201	机械工程	40.0	10.0	0.0	29.41	1	1	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080202	机械设计制造及其自动化	46.0	12.0	0.0	34.12	1	3	224
080203	材料成型及控制工程	37.0	29.0	0.0	38.82	1	3	0
080204	机械电子工程	44.5	5.0	3.0	29.12	1	1	0
080205	工业设计	43.0	22.5	3.0	38.53	0	2	0
080207	车辆工程	41.0	6.5	4.0	27.94	2	5	0
080208	汽车服务工程	40.0	9.5	2.0	29.12	3	8	0
080301	测控技术与仪器	38.0	14.0	1.0	29.05	1	0	0
080401	材料科学与工程	29.0	12.0	1.0	24.12	1	9	330
080406	无机非金属材料工程	41.0	9.0	0.0	29.41	1	2	112
080407	高分子材料与工程	18.0	22.0	8.0	23.53	1	12	280
080414T	新能源材料与器件	37.0	8.0	3.0	26.47	1	0	0
080501	能源与动力工程	41.0	2.0	1.0	25.29	1	1	96
080601	电气工程及其自动化	35.0	5.0	3.0	23.53	2	5	900
080701	电子信息工程	35.0	5.0	3.0	23.53	2	2	660
080702	电子科学与技术	51.0	7.0	12.0	28.57	0	0	0
080703	通信工程	36.0	4.5	0.0	23.82	1	8	74

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080717T	人工智能	37.0	11.0	3.0	28.24	0	1	0
080801	自动化	38.0	16.0	3.0	31.76	1	4	608
080803T	机器人工程	37.0	20.0	3.0	33.53	0	2	0
080901	计算机科学与技术	37.0	3.0	1.0	23.53	1	8	73
080902	软件工程	40.0	2.5	4.0	25.0	1	0	0
080903	网络工程	37.0	8.0	1.0	25.0	1	0	0
080905	物联网工程	37.5	2.5	4.5	23.53	2	1	131
081001	土木工程	37.5	2.5	3.0	23.53	2	11	964
081002	建筑环境与能源应用工程	42.0	2.5	3.0	26.18	1	17	2014
081003	给排水科学与工程	36.5	4.0	3.0	23.82	1	13	170
081004	建筑电气与智能化	49.0	10.0	12.0	29.35	0	0	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	36.0	4.0	3.0	23.53	5	15	252
081101	水利水电工程	40.0	5.5	4.4	26.76	2	5	390
081102	水文与水资源工程	40.0	6.6	4.4	27.41	1	5	373
081201	测绘工程	49.0	3.0	3.0	30.59	1	5	632
081202	遥感科学与技术	50.0	10.5	3.0	35.59	1	5	632

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
081301	化学工程与工艺	41.0	11.5	1.0	30.88	0	9	47
081401	地质工程	43.0	5.0	0.0	28.24	3	2	330
081402	勘查技术与工程	42.0	12.8	0.0	32.24	1	1	210
081403	资源勘查工程	41.0	20.0	0.0	35.88	1	11	249
081404T	地下水科学与工程	40.0	5.8	2.0	26.94	1	1	73
081503	矿物加工工程	40.0	24.0	0.0	38.32	0	1	109
081801	交通运输	40.0	4.0	1.0	25.88	2	0	0
081802	交通工程	37.0	9.0	3.0	27.06	6	0	0
082306T	土地整治工程	41.0	20.0	0.0	35.88	1	9	338
082502	环境工程	43.0	13.0	3.0	32.94	1	2	0
082503	环境科学	40.0	16.0	3.0	32.94	1	2	0
082801	建筑学	52.0	5.0	0.0	27.14	1	30	423
082802	城乡规划	49.0	3.5	0.0	25.0	1	29	408
082803	风景园林	48.0	9.0	0.0	27.14	1	0	0
082901	安全工程	43.0	3.0	0.0	27.06	1	16	294
120102	信息管理与信息系统	30.0	8.5	5.0	24.06	1	0	0
120103	工程管理	40.0	4.5	5.0	26.18	4	0	0
120105	工程造价	37.0	3.0	3.0	23.53	1	10	844
120108T	大数据管理与应用	40.0	1.0	0.0	24.12	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120201K	工商管理	37.0	3.5	5.0	25.31	1	3	55
120202	市场营销	40.0	2.5	5.0	26.56	0	3	55
120203K	会计学	35.0	2.5	5.0	23.44	1	1	80
120204	财务管理	35.0	1.5	5.0	21.86	1	1	80
120401	公共事业管理	36.0	0.0	0.0	22.5	0	6	12
120402	行政管理	36.0	0.0	0.0	22.5	1	6	12
120404	土地资源管理	37.0	14.5	0.0	30.29	1	9	338
120601	物流管理	39.0	5.5	5.0	28.16	1	3	37
120602	物流工程	44.0	12.0	3.0	32.94	1	2	29
120801	电子商务	38.0	0.0	0.0	21.47	0	0	0
120901K	旅游管理	37.0	1.5	5.0	22.78	0	0	0
130304	戏剧影视文学	35.0	0.0	0.0	21.88	1	4	0
130305	广播电视编导	35.0	0.0	0.0	21.88	0	4	0
130503	环境设计	43.0	3.5	0.0	25.83	0	21	350
全校校均	/	39.10	7.32	2.25	27.26	4.79	3	182

16. 选修课学分占总学分比例

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2302.00	63.60	36.40	98.26	1.74	180.00	68.33	31.67
130305	广播电视编导	1960.00	76.84	23.16	72.04	0.00	160.00	77.50	22.50
130304	戏剧影视文学	1960.00	76.84	23.16	74.49	0.00	160.00	77.50	22.50
120901K	旅游管理	2322.00	79.41	20.59	97.93	0.95	169.00	80.77	19.23
120801	电子商务	2434.00	74.77	25.23	98.03	0.00	177.00	75.14	24.86
120602	物流工程	2904.00	77.48	22.52	75.76	24.24	170.00	76.18	23.82
120601	物流管理	2378.00	72.50	27.50	96.38	3.62	158.00	81.65	18.35
120404	土地资源管理	2318.00	72.56	27.44	89.39	4.23	170.00	74.71	25.29
120402	行政管理	2208.00	66.39	33.61	97.19	0.00	160.00	69.38	30.63
120401	公共事业管理	2208.00	71.47	28.53	94.29	0.00	160.00	73.75	26.25
120204	财务管理	2322.00	78.73	21.27	97.93	0.95	167.00	79.94	20.06
120203K	会计学	2580.00	64.11	35.89	98.14	1.47	160.00	76.88	23.13
120202	市场营销	2308.00	70.62	29.38	98.09	1.91	160.00	77.50	22.50
120201K	工商管理	2386.00	73.60	26.40	97.74	2.26	160.00	76.88	23.13
120108T	大数据管理与应用	2220.00	83.87	16.13	92.88	4.95	170.00	82.35	17.65
120105	工程造价	2302.00	80.89	19.11	97.91	2.09	170.00	82.65	17.35
120103	工程管理	2544.00	71.78	28.22	97.17	2.83	170.00	78.82	21.18
120102	信息管理与信息系统	2604.00	80.34	19.66	92.32	5.30	160.00	78.75	21.25
082901	安全工程	2258.00	80.87	19.13	96.50	3.50	170.00	78.24	21.76
082803	风景园林	2784.00	75.86	24.14	91.59	5.17	210.00	80.00	20.00
082802	城乡规划	2768.00	79.77	20.23	94.87	2.02	210.00	83.33	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082801	建筑学	2720.00	82.06	17.94	92.87	2.94	210.00	85.48	14.52
082503	环境科学	2142.00	93.28	6.72	91.69	8.31	170.00	88.24	11.76
082502	环境工程	2094.00	93.12	6.88	92.74	7.26	170.00	88.24	11.76
082306T	土地整治工程	2720.00	74.41	25.59	75.88	1.18	170.00	74.41	25.59
081802	交通工程	2257.00	80.42	19.58	86.22	7.49	170.00	80.29	19.71
081801	交通运输	2318.00	81.19	18.81	97.24	2.76	170.00	75.59	24.41
081503	矿物加工工程	2672.00	80.84	19.16	60.85	15.19	167.00	80.84	19.16
081404T	地下水科学与工程	2184.00	85.07	14.93	88.23	4.44	170.00	81.76	18.24
081403	资源勘查工程	2720.00	79.41	20.59	58.90	17.57	170.00	79.41	20.59
081402	勘查技术与工程	2117.00	86.87	13.13	95.61	2.13	170.00	83.53	16.47
081401	地质工程	2295.00	74.16	25.84	95.38	4.62	170.00	79.41	20.59
081301	化学工程与工艺	2209.00	80.90	19.10	89.09	6.93	170.00	78.24	21.76
081202	遥感科学与技术	2466.00	71.94	28.06	91.24	8.76	170.00	80.29	19.71
081201	测绘工程	2504.00	70.85	29.15	82.83	17.17	170.00	84.71	15.29
081102	水文与水资源工程	2720.00	85.29	14.71	63.53	3.82	170.00	85.29	14.71
081101	水利水电工程	2150.00	90.79	9.21	95.67	4.33	170.00	88.24	11.76
081006T	道路桥梁与渡河工程	2415.00	81.04	18.96	93.50	6.50	170.00	81.47	18.53
081004	建筑电气与智能化	2518.00	83.64	16.36	93.25	6.75	201.00	82.84	12.19
081003	给排水科学与工程	2503.00	89.45	10.55	88.25	7.67	170.00	85.00	15.00
081002	建筑环境与能源应用工程	2415.00	73.25	26.75	88.53	2.65	170.00	77.65	22.35

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081001	土木工程	2423.00	81.18	18.82	95.38	4.62	170.00	83.53	16.47
080905	物联网工程	2837.00	62.11	37.89	98.41	1.59	170.00	80.59	19.41
080903	网络工程	2451.00	75.07	24.93	94.78	5.22	180.00	76.94	23.06
080902	软件工程	2168.00	84.96	15.04	96.08	3.92	170.00	75.88	24.12
080901	计算机科学与技术	2443.00	82.07	17.93	98.04	1.96	170.00	82.65	17.35
080803T	机器人工程	2281.00	78.69	21.31	78.04	21.96	170.00	70.59	29.41
080801	自动化	2265.00	74.30	25.70	81.02	18.98	170.00	67.06	32.94
080717T	人工智能	2284.00	78.72	21.28	88.49	8.01	170.00	79.41	20.59
080703	通信工程	2269.00	82.81	17.19	88.10	8.46	170.00	80.59	19.41
080702	电子科学与技术	2538.00	87.23	12.77	91.17	8.83	203.00	85.22	9.85
080701	电子信息工程	2269.00	78.36	21.64	87.04	12.96	170.00	80.00	20.00
080601	电气工程及其自动化	2249.00	77.77	22.23	90.80	9.20	170.00	77.35	22.65
080501	能源与动力工程	2720.00	77.94	22.06	76.47	23.53	170.00	77.94	22.06
080414T	新能源材料与器件	2210.00	75.48	24.52	93.30	4.62	170.00	72.65	27.35
080407	高分子材料与工程	2224.00	85.34	14.66	93.35	4.68	170.00	82.06	17.94
080406	无机非金属材料工程	2632.00	68.77	31.23	91.68	8.32	170.00	80.00	20.00
080401	材料科学与工程	2322.00	72.70	27.30	88.20	2.07	170.00	75.29	24.71
080301	测控技术与仪器	2425.00	72.58	27.42	90.56	9.44	179.00	75.70	24.30
080208	汽车服务工程	2720.00	81.47	18.53	76.47	23.53	170.00	81.47	18.53
080207	车辆工程	2720.00	84.12	15.88	69.82	5.48	170.00	84.12	15.88
080205	工业设计	2915.00	84.36	15.64	64.63	4.49	170.00	83.24	16.76

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080204	机械电子工程	2947.00	79.98	20.02	65.42	4.51	170.00	78.53	21.47
080203	材料成型及控制工程	2472.00	77.10	22.90	95.71	4.29	170.00	82.94	17.06
080202	机械设计制造及其自动化	2720.00	83.53	16.47	74.71	9.01	170.00	83.53	16.47
080201	机械工程	2675.00	86.32	13.68	72.34	5.53	170.00	80.00	20.00
080102	工程力学	2508.00	79.23	20.77	89.43	8.65	168.00	80.06	19.94
070901	地质学	2774.00	81.69	18.31	60.92	16.01	170.00	79.41	20.59
070801	地球物理学	2165.00	84.94	15.06	95.70	2.08	170.00	81.76	18.24
070504	地理信息科学	2810.00	55.16	44.84	90.18	9.82	170.00	77.06	22.94
070102	信息与计算科学	2376.00	71.13	28.87	90.95	9.05	169.00	55.33	25.15
070101	数学与应用数学	2448.00	72.96	27.04	88.19	8.54	169.00	72.19	27.81
050303	广告学	2056.00	89.59	10.41	62.74	0.00	160.00	85.00	15.00
050301	新闻学	2560.00	70.00	30.00	74.38	25.63	160.00	70.00	30.00
050207	日语	2064.00	80.62	19.38	99.52	0.00	160.00	82.50	17.50
050201	英语	2498.00	70.54	29.46	100.00	0.00	160.00	79.38	20.63
050101	汉语言文学	2040.00	71.47	28.53	87.45	0.00	160.00	69.38	30.63
040203	社会体育指导与管理	2504.00	61.42	38.58	71.09	2.40	170.00	76.47	23.53
030503	思想政治教育	2136.00	81.74	18.26	98.31	0.00	160.00	77.50	22.50
030101K	法学	2032.00	71.65	28.35	97.64	0.00	160.00	77.50	22.50
020401	国际经济与贸易	2642.00	61.62	38.38	98.18	0.83	159.50	74.92	25.08
020102	经济统计学	2418.00	72.87	27.13	98.10	1.90	160.00	78.13	21.88

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
全校校均	/	2419.74	77.42	22.58	87.55	6.39	170.32	78.91	20.71

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

2019-2020 学年，学校主讲本科课程的教授比例为 87.39%。各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例参见附表 3。（不含讲座及指导学生毕业设计（论文）、实习实践等）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

2019-2020 学年，学校教授职称教师承担的课程门数为 574，占总课程门数的 19.48%；课程门次数为 862，占开课总门次的 11.27%。（不含讲座及指导学生毕业设计（论文）、实习实践等）

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.88%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020102	经济统计学	34	34	100.00
020401	国际经济与贸易	21	21	100.00
030101K	法学	38	38	100.00
030503	思想政治教育	32	32	100.00
040203	社会体育指导与管理	32	32	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050101	汉语言文学	41	41	100.00
050201	英语	44	44	100.00
050207	日语	17	17	100.00
050301	新闻学	38	38	100.00
050303	广告学	27	27	100.00
070101	数学与应用数学	26	26	100.00
070102	信息与计算科学	21	21	100.00
070504	地理信息科学	67	66	98.51
070801	地球物理学	32	32	100.00
070901	地质学	52	52	100.00
080102	工程力学	48	48	100.00
080201	机械工程	123	123	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	190	190	100.00
080203	材料成型及控制工程	90	89	98.89
080204	机械电子工程	134	134	100.00
080205	工业设计	26	26	100.00
080207	车辆工程	209	209	100.00
080208	汽车服务工程	27	27	100.00
080301	测控技术与仪器	49	49	100.00
080401	材料科学与工程	146	145	99.32
080406	无机非金属材料工程	65	65	100.00
080407	高分子材料与工程	36	36	100.00
080501	能源与动力工程	93	93	100.00
080601	电气工程及其自动化	195	195	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080701	电子信息工程	74	74	100.00
080702	电子科学与技术	2	2	100.00
080703	通信工程	55	55	100.00
080801	自动化	270	270	100.00
080901	计算机科学与技术	180	180	100.00
080902	软件工程	73	73	100.00
080903	网络工程	46	46	100.00
080905	物联网工程	62	62	100.00
081001	土木工程	396	395	99.75
081002	建筑环境与能源应用工程	44	44	100.00
081003	给排水科学与工程	100	100	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	465	465	100.00
081101	水利水电工程	41	41	100.00
081102	水文与水资源工程	29	29	100.00
081201	测绘工程	103	103	100.00
081202	遥感科学与技术	63	63	100.00
081301	化学工程与工艺	46	46	100.00
081401	地质工程	126	126	100.00
081402	勘查技术与工程	49	49	100.00
081403	资源勘查工程	73	73	100.00
081404T	地下水科学与工程	33	33	100.00
081503	矿物加工工程	32	32	100.00
081801	交通运输	352	351	99.72
081802	交通工程	229	227	99.13

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082502	环境工程	34	34	100.00
082503	环境科学	18	18	100.00
082801	建筑学	113	113	100.00
082802	城乡规划	54	54	100.00
082901	安全工程	50	50	100.00
120102	信息管理与信息系统	29	29	100.00
120103	工程管理	83	83	100.00
120105	工程造价	70	70	100.00
120201K	工商管理	39	39	100.00
120202	市场营销	28	28	100.00
120203K	会计学	126	126	100.00
120204	财务管理	39	39	100.00
120401	公共事业管理	27	27	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120404	土地资源管理	50	50	100.00
120601	物流管理	82	82	100.00
120602	物流工程	32	32	100.00
120901K	旅游管理	1	1	100.00
130304	戏剧影视文学	23	23	100.00
130305	广播电视编导	30	30	100.00
130503	环境设计	60	60	100.00
全校整体	/	5923	5916	99.88

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.88%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020102	经济统计学	34	34	100.00
020401	国际经济与贸易	21	21	100.00
030101K	法学	38	38	100.00
030503	思想政治教育	32	32	100.00
040203	社会体育指导与管理	32	32	100.00
050101	汉语言文学	41	41	100.00
050201	英语	44	44	100.00
050207	日语	17	17	100.00
050301	新闻学	38	38	100.00
050303	广告学	27	27	100.00
070101	数学与应用数学	26	26	100.00
070102	信息与计算科学	21	21	100.00
070504	地理信息科学	66	65	98.48
070801	地球物理学	32	32	100.00
070901	地质学	52	52	100.00
080102	工程力学	48	48	100.00
080201	机械工程	123	123	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	190	190	100.00
080203	材料成型及控制工程	89	88	98.88
080204	机械电子工程	134	134	100.00
080205	工业设计	26	26	100.00
080207	车辆工程	209	209	100.00
080208	汽车服务工程	27	27	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080301	测控技术与仪器	49	49	100.00
080401	材料科学与工程	145	144	99.31
080406	无机非金属材料工程	65	65	100.00
080407	高分子材料与工程	36	36	100.00
080501	能源与动力工程	93	93	100.00
080601	电气工程及其自动化	195	195	100.00
080701	电子信息工程	74	74	100.00
080702	电子科学与技术	2	2	100.00
080703	通信工程	55	55	100.00
080801	自动化	270	270	100.00
080901	计算机科学与技术	180	180	100.00
080902	软件工程	73	73	100.00
080903	网络工程	46	46	100.00
080905	物联网工程	62	62	100.00
081001	土木工程	395	394	99.75
081002	建筑环境与能源应用工程	44	44	100.00
081003	给排水科学与工程	100	100	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	465	465	100.00
081101	水利水电工程	41	41	100.00
081102	水文与水资源工程	29	29	100.00
081201	测绘工程	103	103	100.00
081202	遥感科学与技术	63	63	100.00
081301	化学工程与工艺	46	46	100.00
081401	地质工程	126	126	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
081402	勘查技术与工程	49	49	100.00
081403	资源勘查工程	73	73	100.00
081404T	地下水科学与工程	33	33	100.00
081503	矿物加工工程	32	32	100.00
081801	交通运输	351	350	99.72
081802	交通工程	227	225	99.12
082502	环境工程	34	34	100.00
082503	环境科学	18	18	100.00
082801	建筑学	113	113	100.00
082802	城乡规划	54	54	100.00
082901	安全工程	50	50	100.00
120102	信息管理与信息系统	29	29	100.00
120103	工程管理	83	83	100.00
120105	工程造价	70	70	100.00
120201K	工商管理	39	39	100.00
120202	市场营销	28	28	100.00
120203K	会计学	126	126	100.00
120204	财务管理	39	39	100.00
120401	公共事业管理	27	27	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120404	土地资源管理	50	50	100.00
120601	物流管理	82	82	100.00
120602	物流工程	32	32	100.00
120901K	旅游管理	1	1	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130304	戏剧影视文学	23	23	100.00
130305	广播电视编导	30	30	100.00
130503	环境设计	60	60	100.00
全校整体	/	5916	5909	99.88

22. 应届本科毕业生初次就业率 80.65%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020102	经济统计学	34	29	85.29
020401	国际经济与贸易	21	20	95.24
030101K	法学	38	17	44.74
030503	思想政治教育	32	22	68.75
040203	社会体育指导与管理	32	29	90.63
050101	汉语言文学	41	23	56.10
050201	英语	44	35	79.55
050207	日语	17	8	47.06
050301	新闻学	38	24	63.16
050303	广告学	27	20	74.07
070101	数学与应用数学	26	13	50.00
070102	信息与计算科学	21	12	57.14
070504	地理信息科学	66	54	81.82
070801	地球物理学	32	22	68.75

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
070901	地质学	52	49	94.23
080102	工程力学	48	40	83.33
080201	机械工程	123	109	88.62
080202	机械设计制造及其自动化	190	155	81.58
080203	材料成型及控制工程	89	74	83.15
080204	机械电子工程	134	95	70.90
080205	工业设计	26	22	84.62
080207	车辆工程	209	178	85.17
080208	汽车服务工程	27	18	66.67
080301	测控技术与仪器	49	42	85.71
080401	材料科学与工程	145	132	91.03
080406	无机非金属材料工程	65	51	78.46
080407	高分子材料与工程	36	24	66.67
080501	能源与动力工程	93	80	86.02
080601	电气工程及其自动化	195	163	83.59
080701	电子信息工程	74	65	87.84
080702	电子科学与技术	2	1	50.00
080703	通信工程	55	43	78.18
080801	自动化	270	217	80.37
080901	计算机科学与技术	180	155	86.11
080902	软件工程	73	63	86.30
080903	网络工程	46	35	76.09
080905	物联网工程	62	53	85.48

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
081001	土木工程	395	320	81.01
081002	建筑环境与能源应用工程	44	33	75.00
081003	给排水科学与工程	100	81	81.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	465	405	87.10
081101	水利水电工程	41	35	85.37
081102	水文与水资源工程	29	24	82.76
081201	测绘工程	103	85	82.52
081202	遥感科学与技术	63	53	84.13
081301	化学工程与工艺	46	41	89.13
081401	地质工程	126	97	76.98
081402	勘查技术与工程	49	42	85.71
081403	资源勘查工程	73	68	93.15
081404T	地下水科学与工程	33	29	87.88
081503	矿物加工工程	32	24	75.00
081801	交通运输	351	291	82.91
081802	交通工程	227	169	74.45
082502	环境工程	34	29	85.29
082503	环境科学	18	13	72.22
082801	建筑学	113	95	84.07
082802	城乡规划	54	45	83.33
082901	安全工程	50	39	78.00
120102	信息管理与信息系统	29	21	72.41
120103	工程管理	83	65	78.31

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
120105	工程造价	70	57	81.43
120201K	工商管理	39	29	74.36
120202	市场营销	28	22	78.57
120203K	会计学	126	98	77.78
120204	财务管理	39	28	71.79
120401	公共事业管理	27	17	62.96
120402	行政管理	39	29	74.36
120404	土地资源管理	50	31	62.00
120601	物流管理	82	62	75.61
120602	物流工程	32	26	81.25
120901K	旅游管理	1	1	100.00
130304	戏剧影视文学	23	14	60.87
130305	广播电视编导	30	15	50.00
130503	环境设计	60	46	76.67
全校整体	/	5916	4771	80.65

23. 体质测试达标率 78.83%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020102	经济统计学	105	91	86.67
020401	国际经济与贸易	123	60	48.78
030101K	法学	160	136	85.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030503	思想政治教育	130	117	90.00
040203	社会体育指导与管理	122	115	94.26
050101	汉语言文学	166	137	82.53
050201	英语	161	141	87.58
050207	日语	75	59	78.67
050301	新闻学	164	135	82.32
050303	广告学	141	109	77.30
070101	数学与应用数学	82	65	79.27
070102	信息与计算科学	79	59	74.68
070504	地理信息科学	189	154	81.48
070801	地球物理学	105	72	68.57
070901	地质学	256	218	85.16
080102	工程力学	215	161	74.88
080201	机械工程	538	358	66.54
080202	机械设计制造及其自动化	819	644	78.63
080203	材料成型及控制工程	391	304	77.75
080204	机械电子工程	563	469	83.30
080205	工业设计	134	112	83.58
080207	车辆工程	748	620	82.89
080208	汽车服务工程	224	168	75.00
080301	测控技术与仪器	105	84	80.00
080401	材料科学与工程	544	413	75.92
080406	无机非金属材料工程	279	204	73.12
080407	高分子材料与工程	160	138	86.25

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080501	能源与动力工程	340	277	81.47
080601	电气工程及其自动化	783	620	79.18
080701	电子信息工程	455	352	77.36
080703	通信工程	277	226	81.59
080801	自动化	1217	962	79.05
080901	计算机科学与技术	747	550	73.63
080902	软件工程	361	276	76.45
080903	网络工程	109	61	55.96
080905	物联网工程	353	252	71.39
081001	土木工程	1542	1134	73.54
081002	建筑环境与能源应用工程	220	163	74.09
081003	给排水科学与工程	399	339	84.96
081006T	道路桥梁与渡河工程	2332	1840	78.90
081101	水利水电工程	174	147	84.48
081102	水文与水资源工程	111	99	89.19
081201	测绘工程	295	226	76.61
081202	遥感科学与技术	189	172	91.01
081301	化学工程与工艺	205	151	73.66
081401	地质工程	509	381	74.85
081402	勘查技术与工程	124	94	75.81
081403	资源勘查工程	222	174	78.38
081404T	地下水科学与工程	196	160	81.63
081503	矿物加工工程	138	106	76.81
081801	交通运输	1189	994	83.60

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081802	交通工程	947	788	83.21
082502	环境工程	90	79	87.78
082503	环境科学	138	109	78.99
082801	建筑学	486	400	82.30
082802	城乡规划	234	181	77.35
082901	安全工程	218	188	86.24
120102	信息管理与信息系统	161	137	85.09
120103	工程管理	297	246	82.83
120105	工程造价	280	231	82.50
120201K	工商管理	149	113	75.84
120202	市场营销	50	33	66.00
120203K	会计学	354	313	88.42
120204	财务管理	121	106	87.60
120401	公共事业管理	116	100	86.21
120402	行政管理	156	133	85.26
120404	土地资源管理	150	128	85.33
120601	物流管理	249	200	80.32
120602	物流工程	175	137	78.29
130304	戏剧影视文学	93	68	73.12
130305	广播电视编导	117	85	72.65
130503	环境设计	250	197	78.80
全校整体	/	25126	19806	78.83

24. 学生学习满意度（调查方法与结果见报告）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果见报告）