

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校
(公章)

名称：长安大学

代码：10710



2019年1月10日

一、总体情况

2018年，全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、“双一流”建设现场推进会相继召开，“双一流”建设进入加快建设、特色建设和高质量建设阶段。学校审时度势，积极部署，站在“一带一路”倡议和“交通强国”等国家战略需求的高度，站在新时代高等教育改革发展国际前沿的高度，谋划中国特色、世界一流的学科发展之路，先后召开了全校性的人才培养工作会议、人才工作会议、国际化工作会议、大学生思想政治工作会议，在深化教育教学改革提高人才培养质量、深入推进高层次人才队伍建设发展、全面推进国际化建设等方面加强了顶层设计，形成了一系列纲领性文件，有力推动了重点任务攻关和关键改革措施落地，圆满完成了《长安大学世界一流学科建设方案》中计划的年度目标和任务，取得了显著成效，部分指标实现了历史性突破。

二、各项工作开展情况

（一）构建高水平人才培养体系，培养拔尖创新人才

落实立德树人，构建全员全过程全方位育人格局，引导学生成长成才。出台了构建全员全过程全方位育人新格局的实施方案，初步形成全校上下通力合作、全员协同的育人格局。把课程改革作为落实立德树人根本任务的突破口，使立德树人渗透到各学科、各课程、各课堂中，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。将创新创业教育融入专业人才培养方案，建成了具有学校特色的创新创业课程群，包括专业类创新创业课程77门，创新创业类专业课程14门。建成15个专业类学生创新开放实验室、1000m²的明远湖畔众创空间和1200m²的恺英众创空间，已入驻学生创业团队

20 支。积极组织学生参加全国“挑战杯”等创新创业类竞赛和学科竞赛，连续三年荣获省级优秀组织单位，是“全国实践育人创新创业基地”和陕西省人社厅第一批“高校中小企业孵化中心”。

强化质量提升，持续深化人才培养模式改革，建设一流本科教育。全面启动了全校所有工程类专业认证，预计到 2020 年，交通运输工程世界一流学科所属专业将全部通过工程教育专业认证（CEEAA），核心专业通过国际认证（ABET）。以交通运输工程、地质资源与地质工程、土木工程等优势特色学科所涉专业为重点，积极培育国家级一流专业和卓越工程师教育培养计划 2.0 版专业。对接“一带一路”和中国企业“走出去”对复合型人才培养的需要，开展国际化涉外型人才培养，在道路桥梁与渡河工程、交通工程两个优势特色专业设立了“国际工程班”，着力培养具有国际视野、掌握行业国际规则、具备跨文化交流能力的复合型人才。持续实施“拔尖创新人才培养工科试验班”，实行“2+X”拔尖创新人才培养模式，强化早期科研训练，着力培养引领行业发展的领军人才。

优化培养模式，系统构建质量保障和监督体系，打造卓越研究生教育。构建了完备的研究生培养“质量工程”制度体系，集中制定研究生教育教学管理文件 25 个，修订文件 20 个，涵盖了招生、培养、学位授予、质量保障、奖助体系、学术规范、优博培育、导师队伍、思想政治教育等各个方面，实现了制度体系的全覆盖。全面实施按照一级学科制定的研究生培养方案，多措并举提高研究生生源质量；调整学位授予条件，提高研究生的高水平学术成果产出要求，提升研究生对学校“双一流”建设贡献度。实施优秀博士论文培育资助项目，提高博士学位论文质量。建立健全研究生高水平成果奖励机制和分流淘汰机制，严格实施研究生毕业、结业、肄业管理。全面落实研究生

导师立德树人职责，强化导师是研究生培养第一责任人的要求，健全研究生导师评价激励机制。

服务行业需求，建立招生、培养与就业联动机制，培养行业高精尖急缺人才。实施大类招生培养，新增土地整治工程“新工科”专业，撤销 1 个专业，暂停 4 个专业招生。主动服务行业人才需求，注重人才培养的针对性和适应性，与大型行业企业开展订单式培养，满足企业对高层次紧缺专门人才的需求。六十多年累计培养公路交通运输本科、硕士、博士、外国留学生 10 万余人，遍布 70 余个国家（地区），位居全国同类院校首位。交通运输部机关超过 1/3 的司局级领导干部，交通运输部所属科研院所负责人、各省市交通厅局、公路交通大型国有企业负责人和技术骨干中的大部分也都是我校毕业生。2018 年毕业生在交通运输行业就业达到 70%以上，有 1767 名本科毕业生在 101 家中国 500 强企业就业，占本科已就业人数的 44.69%；有 890 名毕业生到中国交通建设集团有限公司、中国铁路工程总公司、中国铁道建筑总公司、中国建筑股份有限公司等特大型行业央企工作，为新时代“交通强国”战略提供了源源不断的生力军。

（二）完善人才引育机制，建设高素质师资队伍

引导教师潜心教书育人，建设高素质教师队伍。实施教学名师倍增计划和本科教学团队支持计划，以教师教学能力建设为核心，以提高中青年教师教学能力为关键，优化教师职业成长通道，切实提高教师教书育人能力。实施青年骨干教师素质培养提升计划、海外研修访学支持计划等，优化中青年教师成长发展的制度环境。1 个教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，1 名教师入选国家“万人计划”教学名师，3 项教学成果获得国家教学成果二等奖。2 名教师

入选陕西省教学名师，多名教师荣获陕西省青年教师讲课比赛一等奖、陕西省课堂教学创新大赛一等奖。

加大领军人才引进力度，构筑一流学科人才高地。实施全球一流人才汇聚计划和中青年优秀人才领军计划，加大高层次人才引进和培育力度。启动了“长安学者”人才支持计划，设立“长安学者”特聘教授、讲座教授、青年“长安学者”岗位，引进支持一批活跃在国际学术前沿、具有国际领先水平的学科领军人物和创新团队，聚集一批潜质较大的学术带头人和青年学术骨干，建立高层次人才储备库。充分发挥院士在“双一流”建设和综合改革中的引领带动作用，扎实推进院士工作站建设，

强化学科方向凝聚效力，建设高水平学科团队。实施创新团队引领计划，加强高水平科研团队、教学团队、重大平台团队建设。精心编制学科建设方案、优化凝练学科方向，对教师和科研人员进行了人人有方向、人人进团队的归队梳理，组建了包括一级学科博士点首席教授、二级学科博士点和若干学科方向责任教授，一级学科硕士点若干学科方向责任教授为主体的、多层次的学科建设责任体系。桥梁耐久性设计与安全维护技术创新团队入选 2018 年度交通运输行业科技创新人才推进计划。车联网与智能汽车测试技术创新团队入选三秦学者创新团队支持计划。

（三）服务行业重大需求，提升科研创新能力

精心培育，重点突破，以“54321”建设工程与实施计划为抓手，推进基础研究和应用研究融通创新。面向国家重大战略需求和行业关键技术问题，重点推进特殊环境公路基础设施全寿命服役理论与技术、公路基础设施绿色建养与灾害风险防控技术、车辆及道路建养装备智能环保检测理论与关键技术、车路协同与新一代智能交通技术、公路

交通高效运行新理论与安全保障新技术 5 个重大研究方向建成世界一流水平；实施“一带一路”国家技术标准协同、重大工程项目校企联合攻关计划、公路交通大数据共享平台建设计划、智能装备自主知识产权促进计划 4 个科研水平发展与促进计划；建设公路交通基础设施耐久与安全国家重点实验室、车联网与智能车辆测试技术国家工程实验室、特殊地区可持续发展交通基础设施国际联合实验室 3 个国际一流的重点研究平台；组建公路基础设施建设养护与管理、车路协同与公路运输智能装备 2 个协同创新团队；建设 1 个世界水平的现代交通科学研究院。积极组织申报国家重点研发计划、国家自然科学基金项目等国家级项目，全年获批立项国家重点研发计划等国家重大项目（课题）22 项，获批国家自然科学基金项目资助 91 项。发表 SCI、EI 等检索论文近千篇；申请发明专利 719 项，授权发明专利 314 项。研究成果获国家科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，省部级科学技术奖励一等奖 8 项。

整合资源，夯实基础，精心组织申报国家重点实验室、国家工程研究中心和国际合作联合实验室，打造国际一流重点研究平台。特殊地区公路工程教育部重点实验室顺利通过教育部周期评估，并获得西安市重大科研平台建设项目支持，即将迎接交通运输部即将召开的国家级平台建设论证会，为申报国家重点实验室打下良好基础。陕西省车联网与智能车辆测试技术工程研究中心获得陕西省发改委批准立项并获得西安市重大科研平台建设项目支持，车联网与智能交通平台获批陕西省国际科技合作基地，车联网与智能车辆测试场被确定为“交通运输部认定自动驾驶封闭场地测试基地”，为申报国家工程研究中心打下良好基础。特殊地区公路交通基础设施可持续发展国际合作联合实验室顺利推进，正在接受教育部科技司组织的评审。西部地

区公路交通低影响发展国际联合研究中心、一带一路沿线交通基础设施数字化建设与管理国际联合研究中心获批“陕西省国际科技合作基地”。

产教融合，协同创新，围绕行业发展关键核心技术和前沿共性问题，推进技术创新和科技成果转移转化。组织了与港珠澳大桥管理局、深中通道管理中心、浙江杭绍甬高速公路有限公司等重大工程项目单位的科技对接工作，成效显著。联合中俄交通大学校长联盟成员单位、交通运输领域知名企业组建了“中俄交通高校国际技术转移中心”。面向中俄两国及“一带一路”沿线国家和地区，搭建基于互联网和大数据的技术集成、中介集成、信息集成、国际交流集成的长安大学技术转移信息化平台，促进创新链和产业链精准对接。与中国交通建设股份有限公司、陕西省发改委、陕西汽车控股集团有限公司、中国科学院大学西安学院等 50 余家政府部门与企事业单位签署了战略合作或产学研合作协议。

创新机制，提质提效，面向交通行业重大政策战略储备和重大工程技术支撑，培育组建行业新型高端智库。完善层级培育和择优建设机制，在中央高校基本科研业务费中专门设立智库类项目，资助智库建设。按照交叉融合、自主创新、跨越发展、引领未来的方针，成立了现代交通科学研究院，建设学校首个学术特区，整合校内外优质研究资源，汇聚国际知名专家学者，引领公路交通发展前沿，着力打造现代交通运输的创新高地和交通强国战略高端智库。积极培育国家应急救援力量体系建设和国家高分观测系统重大专项，搭建军民融合创新基地，为国防公路交通应急与救援提供人才和技术保障。

（四）精心培育深耕特色，推进文化传承创新

以校园文化建设工程为载体，强化社会主义核心价值观引领，构建全员全过程全方位育人新格局。完善顶层设计，出台了《长安大学关于构建全员全过程全方位育人方案》《长安大学文化建设规划纲要》，全面统筹推进核心价值引领和文化育人。持续推进学生工作“三项工程”（新生教育工程、青年马克思主义者培养工程、学生工作队伍建设工程）和“三个计划”（校园文化繁荣计划、创新创业与就业能力提升计划、奖励与资助计划），深入开展“一院一品”学生工作品牌创建，不断丰富“四节三进”活动，努力打造价值引领和文化育人精品招牌。瞄准创建全国文明校园目标，着力提升思想道德、领导班子、师德师风、校园文化、校园环境、活动阵地建设水平，已通过“陕西省文明校园”验收。全年开展精品校园文化活动 192 项，举办名家讲座进校园 19 场，创建“一院一品”学生工作品牌 20 个。学生编演的情景剧《梁家河》被《陕西日报》报道。

弘扬交通行业优良文化和时代精神，增强师生行业认同和专业自信，激励师生投身交通强国建设。以港珠澳大桥通车等重大活动为契机，挖掘我校师生服务经济社会发展事迹，邀请世界三大著名海湾大桥总工程师、我校毕业生苏权科、吕忠达、邵新鹏等杰出校友来校，举办了“对话：超级工程中的长大力量”等杰出校友访谈活动，发布了《港珠澳大桥通车！长安大学人助力超级工程！》《以兴业报国为己任，助力港珠澳大桥建设》《让长江上腾起蓝色巨龙——沪通长江大桥上的长安大学人》等多篇深度报道，在全校师生和社会各界引起广泛反响，大大激发了师生的兴业报国之志。

发掘交通运输文化史料与价值研究，拓展交通运输工程学科文化内涵。设立专项资金，对公路交通文化、公路交通发展史、交通伦理学、交通美学、交通价值哲学等研究给予立项支持，包括平台建设、

平台培育、智库培育、重点项目、青年学者项目等，相关著作和研究成果即将出版。创新学科文化传承路径，以“交通强国战略”为主题，组建了马克思主义学院、公路学院、政府交通部门专家共同参加的教学团队，开设了“中国交通强国战略的历史发展脉络”“交通强国战略在‘一带一路’中的战略地位”等多方面课程内容，全方位、多维度阐释中国“交通强国”交通战略。

搭建国际化文化传播平台，扩大中国交通国际影响力。举办了中俄交通大学校长论坛，“一带一路”沿线国家及金砖国家交通类高校首次参与，27所中方高校加入中俄交通大学校长联盟，签署了14项双边合作协议，完成并发布了《西安宣言》。举办了主题为“情系丝路·缘聚长安”的第三届国际文化节，共有84个国家的数千名中外师生参加了活动。承办了教育部第二届“海峡两岸丝路之旅文化交流研访营”活动。组织留学生参与“感知中国”社会实践，带领留学生参观国内重要道路、桥梁工程所在地，多角度、系统化传播中国故事。

（五）实施国际化战略工程，提升学科国际影响力

人才培养国际化力度进一步加强。中外合作办学项目实现新突破，学校与爱尔兰都柏林大学合作举办的道路桥梁与渡河工程专业本科“4+0”双学位中外合作办学项目获得教育部批准，并顺利完成了首批招生工作。国家公派学生国际交流学习项目取得重大突破，获批国家留学基金委公派研究生项目、优秀本科生国际交流项目、选派学生到国际组织实习项目等项目近30项，获批资助项目数跃居西北地区高校首位。新启动了与美国加州大学欧文分校、澳大利亚昆士兰大学、新西兰奥克兰大学、俄罗斯圣彼得堡理工大学、台湾新竹交通大学等9所知名高校的学生联合培养项目，全年共派出604名学生赴海外交流学习深造。

师资队伍国际化进程进一步加快。引智平台建设取得新成效，新增“111 计划”1 项、“国家重大科技人才引进计划”2 项、“一带一路”引智计划 3 项、高端外专计划 5 项等国家级引智项目平台 11 项。聘任海外高水平专家学者 17 人进入学科团队长期工作；聘请了长期语言专家 13 人来校从事外语语言教学；邀请包括外籍院士、国际协会（学会）主席、国际知名杂志主编在内的 400 余名外籍专家来校讲学。加大高水平留学回国人员招募力度，学校具有海外博士学位教师比例提升至 5.6%。教师派出规模进一步加大，具有一年以上海外留学经历的教师比例大幅度提升至 20%。

科学研究国际化水平进一步提升。积极推进国际科研合作平台体系建设，深入开展高水平的国际科研合作，获批全球挑战研究基金、国家自然科学基金委员会、陕西省科技厅国际科技合作交流项目 5 项。持续开展高水平国际学术交流，举办了交通基础设施工程标准国际论坛、第三届信息技术与智能交通系统国际会议、第三届生物气溶胶国际研讨会、“一带一路”智慧油气田技术国际交流会等 10 场高水平国际会议。

来华留学规模和层次进一步提高。突出特色、扩大规模、优化结构，以非洲、中亚及中东等发展中国家和越南、老挝、巴基斯坦等周边国家为重点，建立健全了国外招生网络，逐步实现成建制招收留学生。创新留学生校企联合特色培养模式，拓展生源渠道和经费来源，与中国路桥集团校企合作联合培养刚果（布）留学生，顺利完成加蓬政府高级工程师培训项目，与中国土木、陕汽控股、丝绸之路国际总商会签署了合作培养留学生协议，与中铁一局、北京城建、陕汽集团等央企达成了校企合作培养来华留生意向。在校留学生人数增至

1012人，其中学历生人数为710人，占比71.5%。1位教授获得陕西省“一带一路”教育合作贡献奖。

交通运输工程学科国际影响力进一步扩大。充分发挥交通运输的基础性、先导性、服务性作用，深度融入“一带一路”建设，输出中国交通高等教育，为促进国家对外战略的落地作出独特贡献，为建设世界“大交通”贡献中国智慧。积极筹建“一带一路”交通大学联盟和推进中非交通大学建设，推进境外属地化交通人才培养，为中国海外交通企业提供有力的智力支撑和人才保障。加快中国优势技术和行业标准规范的国际化进程，推进中国交通技术标准走出去，举办了中美、中俄、中法、中国-南非公路工程标准对接研讨会，联合中国工程院、交通运输部等主办了交通基础设施工程标准院士论坛。推进国际顾问委员会筹建，在交通运输工程学科、地质资源与地质工程学科分别建立国际顾问委员会。持续提升《交通运输工程学报（英文版）》国际影响力，编委国际化、稿件来源国际化、审稿国际化和学术影响力国际化等指标值达到70%，为进入SCI数据库创造了有利条件。

三、制度建设

（一）健全体制机制，加强“双一流”建设组织领导

坚持和加强党的领导，完善现代大学制度。充分发挥党委在“双一流”建设全程的领导核心作用，全面加强党的领导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，把“四个自信”转化为办好中国特色世界一流大学的自信和动力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实大学章程，规范内部治理体系，构建形成“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代大学制度和治理体系，为建设特色鲜明的高水平大学提供重要的制度保障。

健全“双一流”建设管理机构，优化管理体制与运行机制。构建

形成了以“双一流”建设领导小组、学科建设部、责任学院、首席责任教授为主体，学校统筹部署、部门分工负责、全员协同参与的学科建设责任体系。认真开展建设进展内部监测评价，建立了校务会定期听取“双一流”建设进展汇报制度和二级学院学科建设现场推进会制度，邀请 QS、科睿唯安、上海软科等知名第三方评价机构来校诊断测评学校“双一流”建设相关进展。

（二）深化体制机制改革，建立健全科学评价导向

突出立德树人导向，强化本科教学工作中心地位。把师德师风作为教师素质评价的第一标准，实行本科教学工作考评一票否决制；突出教学业绩和教学成果的比重，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据。出台了本科教学工作奖励办法，加大对高层次教学成果奖、教学名师、精品在线开放课程等本科人才培养关键指标的培育建设力度。修订了职称评审文件，对在教育教学与人才培养方面成绩特别突出的教师，加大了破格晋升力度。

突出质量一流导向，激励高水平原创性成果产出。聚焦国家战略需求，加强与港珠澳大桥管理局、深中通道管理中心、浙江杭绍甬高速公路有限公司等重大工程项目单位的科技对接，引导教师把论文写在祖国的大地上。修订了科研奖励办法，调整科研导向，弱化定量指标，由重视数量转向聚焦高水平一流成果，加大对关键性指标、代表性成果、突破性贡献的奖励力度，建立与投入产出效果联动的动态资源配置机制。

突出责任绩效导向，增强改革创新自主性。大力推动管理体制机制改革，充分发挥绩效考核的评价、激励与导向功能，修订了二级学院（系）、机关职能部门和直属单位目标责任管理与绩效考核办法，

全面深入推行目标责任制和绩效管理。加强专项资金绩效管理，制定了《长安大学专项资金绩效管理办法》，组织校内外专家从绩效目标合理性、实施内容及相关预算、进度与计划安排等方面对财政专项资金进行论证，努力提高资金使用效益。