

# 长安大学 2012 年学风建设工作报告

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。优良学风是提高教育教学质量的根本保证。能否营造一个优良学风环境，关系到高等教育的科学发展和教育事业的兴衰成败。2012 年，我校认真贯彻落实《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等文件精神，严格按照教育部的部署要求，围绕学校发展改革大局，努力促进学校学风建设工作水平进一步提升。现就 2012 年学风建设工作情况总结如下：

## 一、召开学风建设专题会议，部署学风建设工作

2012 年 2 月 9 日，学校召开了加强学风建设专题工作会议。会议深入学习了教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》文件精神，并结合学校学风建设实际情况，全面分析了学校学风建设面临的问题。会议要求要进一步健全学风建设机构设置，完善学术规范制度和学术不端行为查处机制，实现三落实、三公开，切实取得明显成效。会议要求要扩大宣传，树立典型，营造氛围，在全校范围内营造良好的学风。通过在学校网站开辟学风建设专栏，宣传学校涌现出来的优秀团队和先进个人，弘扬他们教书育人、科研诚信和治学严谨的崇高品德。

## 二、制定学风建设相关文件，保障学风建设工作顺利进行

为切实加强我校学风建设，严格规范我校学术行为，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，弘扬与践行“弘毅明德、笃学创新”的校训精神，促进我校教育事业的健康发展，我校发布《长安大学学风建设实施细则》（以下简称《细则》）。该细则对学术不端行为进行了明确界定，设立监督管理学风行为的职能机构，并明确其职责和权力，规范了对学术不端行为的监督、举报、调查、处理程序。同时，该细则明确规定校属各单位主要领导是学风建设和学术不端行为查处的第一责任人，落实问责制。该细则还规定在教职工年度考核中实行“学风不正、学术不端行为一票否决制”。该细则还要求各二级院系结合本单位实际情况，制定相应的学风建设实施细则。我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处，包括：制定了《长安大学教风、学风、考风提升计划实施方案》、《长安大学考试违规学生成绩认定及学籍处理管理办法》等文件，这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

### **三、积极开展学风建设宣传工作，弘扬优良学风**

学校坚持把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。在师生中加强科学精神教育，注重发挥楷模的教育作用，强调学者的自律意识和自我道德养成。学校设立了“长安大学学风建设专题网”，网站设立了学风动态、师德风范、学习风采、建设成果、文件下载等栏目，及时发布学校学风建设工作有关新闻，大力宣传学风建设优秀科学家和优秀团队的先进事迹，并提供教育部、陕西省和学校学风建设工作

有关文件下载。此外，学校通过校属报纸、广播、电视等媒介，开展形式多样的学术道德宣传教育活动，充分发挥学术楷模的示范表率作用和学术不端行为典型案例的教育警示作用，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

#### **四、加强学术道德教育，营造风清气正的学术氛围**

教师学风建设的重点是加强师德教育。学校每年在对新教工培训时，都将学术道德和学术规范教育作为新教工培训的必修内容，形成了学术道德和学术规范教育的长效机制。在 2012 年新教工入职培训期间，校党委书记雷达、校长马建，校党委副书记孟德勇、副校长谢军占等出席培训会并讲话，学校领导殷切希望全体新教工能够加强师德修养，过好师德关，要敬业爱生，严谨治学，服务社会；要过好教学关，苦练教学功；要努力提升自己的科学研究水平，为长安大学教学、科研水平的提高贡献出自己的力量。此外，教工培训期间安排的《师德建设》、《师资队伍建设》、《教师管理制度》、《教学管理制度》等培训课程，对新教工师德培养、科研诚信、学术规范等提出了明确要求，引导广大新教师认识到不仅要在学术上有所建树，而且在学术道德上要为人师表，树立为师的学术风范。

抓好学生学术道德教育。在每年新生入学教育中，各院系都会根据学科特点，举行针对性的学术道德规范教育，帮助学生掌握学术规范的基本要求。通过开展科学道德和学风建设宣讲教育报告会，对研究生加强学风教育。2012 年，学校成立了由主管研究生教育的校领导为组长的科学道德和学风建设宣讲教育专家小组。邀请了中国工程

院院士、我校李佩成教授，中国科学院院士、西北大学舒德干院士，第四军医大学研究生院院长冯英明教授、陕西师范大学陈锦屏教授为研究生做科学道德与学风建设宣讲报告。专家学者分别介绍了自己的科学研究成果及对国家和社会所产生的积极作用，阐述了学术腐败和学术不端行为的根源，并且举出了一些学术腐败和学术不端的具体行为和危害。并结合自己的科学研究实践和体会，号召青年学生和科技工作者要努力钻研、热爱科学，远离不良文化基因；继承先贤创新精神，恪守科学道德，为科学事业鞠躬尽瘁。让科学研究成为阳光下最纯洁、最神圣的一方净土，让科技工作成为最受人尊敬、最令人向往的崇高职业。此外，各院系开展科学道德与学风建设宣讲活动近 30 场。

通过集体组织观看电影《钱学森》，加强师生严谨求实、不断探索的科学精神教育。2012 年 4 月 25 日，学校在学术交流中心报告厅组织师生观看电影《钱学森》。广大师生重温了钱学森光辉灿烂的一生，纷纷表示要学习他坚持国家和人民利益高于一切的理想信念，学习他潜心治学、严谨求实的高尚品德，学习他探索创新、勇攀高峰的科学精神，学习他爱才识才、培养拔尖创新人才的博大胸怀，学习他自我牺牲、淡泊名利的奉献精神。

学校将以贯彻落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》为契机，以制度建设为重点，以监督检查为抓手，以创新学术评价机制为突破点，进一步完善学风建设的体制机制，明确

工作方向，理清工作思路，制定有效的工作措施，着力营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。