

# 长安大学 2015 年学风建设工作报告

2015 年是“十二五”收官之年，“十二五”期间学校全面落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，积极推进教育部关于高校学风建设专项教育和治理行动（2012-2014），持续构建教育、制度、监督、查处相结合的学风建设工作体系。在学校党政共同领导下，学校的学风建设取得新的进展。现就 2015 年学风建设工作情况总结如下：

## 一、切实加强学风建设力度

学校高度重视学风建设工作，充分认识加强学风建设工作的重要性和紧迫性，始终将学风建设工作纳入学校重点工作。2015 年，学校新制定《长安大学综合改革方案》和《长安大学“十三五”事业发展规划（征求意见稿）》，学风建设都被列入其中，并将在十三五期间持续推进。1 月，学校重新修订《长安大学学术委员会章程》，明确了学术委员会学风建设工作的职责与任务，把学风建设贯穿于教学、科研、管理的全过程。

## 二、不断健全学风建设工作体系

在现有学术委员会学风工作委员会、学风建设领导小组、科学道德和学风建设宣讲教育专家小组等学风组织机构的基础上，2015 年，经校党委常委会、校务会研究，学校又组

建了长安大学师德建设委员会，由书记、校长担任主任，有关副书记、副校长担任副主任。主要负责研究制订学校师德建设实施方案、工作计划，组织各相关部门制定切实可行的师德建设工作措施，设立师德建设、师德研究的专项经费和经费支出使用情况的审查。

### **三、持续完善学风规章制度**

2015年，学校进一步健全学风建设制度，规范师生学术行为，维护学术道德和学术诚信，根据教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009年〕3号）、《关于加强学术道德建设的若干意见》（教人〔2002〕4号）等文件精神，结合学校实际，出台了《长安大学学生学术行为规范》、《长安大学研究生学位论文撰写规范》、《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》和《长安大学学术不端行为认定与处理办法（暂行）》。这些规章制度的制定对提高教师师德水平，保证教学质量，规范我校师生学术行为，增强师生自主创新意识和创新能力，促进科研诚信建设起到了积极的作用。

### **四、全面推进教师学术道德建设**

2015年8月，为深入贯彻落实习近平总书记在北京师范大学师生座谈会上重要讲话精神，建立健全学校师德建设长效机制，大力加强和改进师德建设，全面提升教师职业道德水准，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2015〕10号）文件精神，学校制定了《长

安大学师德建设长效机制实施办法》。办法明确了师德的教育机制、宣传机制、考核机制、监督机制、激励机制、约束机制、保障机制，以师爱和责任为核心，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力建立健全师德建设长效机制，从根本上遏制和杜绝师德失范现象的发生，切实提高师德建设水平。

2015年9月，学校对新上岗的155名新教工进行了为期两天的岗前集中培训。校党委书记、校长亲自出席并对新教师在学术道德、科研诚信、师德师风等方面提出明确要求。主管人事工作的校领导、院士、教学名师及有关部门负责人等就师资队伍建设和师德建设等进行专题报告，引导广大新教师为人师表，德学双馨。

## **五、注重学生学术道德教育**

学校科学道德和学风建设宣讲教育专家小组积极组织科学道德和学风建设宣讲教育活动，定期对各学院开展科学道德和学风建设宣讲教育活动进行检查和评估。2015年，先后邀请了中国工程院王家耀院士、刘经南院士、李佩成院士，国家“千人计划”特聘专家许天福教授、西澳大利亚大学胡晓智教授等专家围绕科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范等进行宣讲，共举办了10余场专家报告会，全校3000多名学生参加。各学院也根据各自资源开展了数十场学科特色鲜明、针对性强的学术道德规范教育活动，通过印发学术规范指南、开展专题讲座等形式，规范学生学术道德和学术

行为。

## **六、积极开展学风建设宣传工作**

一年来，通过“长安大学学风建设专题网”，开展学风建设优秀科学家和优秀团队评选活动、发布学风建设年度工作报告、接受社会舆论和学校师生的监督。及时宣传“新生教育工程”、“青年教师博士论坛”、“研究生学术年会”、“渭水大讲堂”、“留学归国话成才讲座”等学风教育活动，着力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。学校通过广播、会议、橱窗、横幅和网络等多种形式进行考风考纪宣传，在校园内形成了加强考风建设的良好氛围，同时加强考试的组织管理，加大巡考力度。2015年，我校学生考试违纪与作弊数量较以往有大幅下降。

## **七、学风建设为学校人才培养和科学研究贡献力量**

2015年，学校坚持不懈地开展学风和科学道德教育，引导师生热爱科学、追求真理，自觉抵制浮躁风气和行为，营造风清气正的校园氛围，创新人才培养质量和科研成果显著提升。

全年获批 125 项国家级大学生创新创业训练计划项目。获得 3 篇陕西省优秀博士学位论。学生在各类学科竞赛和科技创新竞赛中获得国际性竞赛奖励 5 项，全国性竞赛奖励 150 项，省与区域性竞赛奖励 130 项。学生申报专利 174 项，获得专利授权 48 项。本科理工类在全国 20 个省份录取线最低

分高出一本线 40—70 分，在陕录取分数高出一本线 77 分，居陕西第四位。我校学生就业层次和就业质量不断提升，学生就业率保持在 93%以上。

新签科技合同 814 项，合同额 5.17 亿元，到款额 5.82 亿元。100 万元以上科技项目 36 项，高层次项目数量持续提高。教师组织申报国家及省部各类项目 800 余项，其中获得国家自然科学基金项目 66 项，获批经费 2298 万元。在中央高校基本科研业务费项目中，全年立项 343 项，资助金额 3584 万元。人文社科研究取得重要进展，新签项目 125 项，合同额 1579 万元，到款额 1347 万元。国家、省部级基金类项目达到 48 项，其中国家社科基金 5 项。全校共发表论文 2420 篇，被 SCI、EI、ISTP、新华文摘和人大复印资料全文数据库收录 1440 篇。教师申请知识产权 1050 项，授权专利 975 项，其中发明专利 177 项。获得省部级以上科技成果奖 24 项，获得省级人文社科奖 15 项，其中建工学院吴涛教授参与完成的“钢-混凝土组合结构与混合结构体系关键技术及其工程应用”荣获国家科技进步二等奖。2 名教授分别入选国家、陕西省“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才。

《中国公路学报》、《交通运输工程学报》再次入选“百种中国杰出学术期刊”。