

# 长安大学 2011 年学风建设年度报告

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。优良学风是提高教育教学质量的根本保证。2011 年，我校认真贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》、《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》、《关于树立社会主义荣辱观进一步加强学术道德建设的意见》、《高等学校科学技术学术规范指南》、《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等文件精神，建立健全学风建设组织机构、学术规范制度和学术不端行为查处机制，培育优良的学风，倡导严谨规范的学术行为，营造良好的学术环境，学校学风建设取得了新的进展。

## 一、成立学风建设组织机构，加强学风建设工作力度

学校高度重视学风建设工作，成立了长安大学学风建设领导小组和学术委员会学风工作委员会，组长和主任由校长担任，副组长和副主任由全体校领导、校长助理担任，成员由各有关职能部门负责人、各学院（系）院长（主任）和部分知名专家学者组成。学风建设领导小组依托学术委员会学风工作委员会负责学风建设工作的组织和协调。学风建设领导小组和学术委员会学风工作委员会的成立，进一步加强了学校学风建设力度，推进了学风建设工作的深入开展。

## 二、健全学风建设规章制度，规范师生学术行为

为进一步加强学风建设，我校根据国家相关法律法规及《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》（教人[2002]4号）、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科[2009]3号）精神，制定了《长安大学关于进一步加强学风建设的实施意见》、《长安大学学术道德规范（暂行）》、《长安大学学风建设实施细则》、《长安大学研究生学术道德规范暂行规定》、《长安大学研究生学位论文撰写规范》等规章制度。

这些制度的制定对提高我校教师师德水平，保障教学质量，增强师生自主创新意识和创新能力，提升学校学术氛围，培育优良的学风，倡导严谨规范的学术行为，营造良好的学术环境，促进我校科研诚信建设，提高师生科研诚信度，具有重要意义和积极的促进作用。

## 三、加强教师科研诚信教育，营造良好的学术氛围

学校把科研诚信纳入高校教师年度考核中，增加科研诚信的内容，建立科研诚信档案。在教师年度考核中实行“学风不正、学术不端行为一票否决制”。加强教职工教育培训力度，对教师进行每年一轮的科研诚信教育，定期面向教职工开展专题讲座、签订承诺书、模范人物访谈等系列科研诚信教育活动。

针对防范和治理学术不端、学术腐败行为，学校改进了评价考核导向，防止片面将学术成果和物质奖励、职务晋升

挂钩。同时要求建立实验原始记录和检查制度、学术成果公示制度、论文答辩前实验数据审查制度、毕业和离职研究材料上缴制度、论文投稿作者签名留存制度等科学严谨的管理制度。进一步完善科研项目评审、学术成果鉴定程序，强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度。对于违反规定的坚决严肃处理，处理方式包括取消申报项目资格、延缓职称或职务晋升、停止招研究生、解除职务聘任、撤销学位，触犯法律的追究法律责任。

学校同时也加强对新教工的教育和培训，2011年9月15日，在学校新教工岗前培训班上，刘伯权副校长做了题为《教师队伍建设和学风建设》的专题讲座，学校新上岗的130多名新教工参加了本次活动。校工会副主席雷占荣作《师德建设》专题讲座。学校党委书记雷达和纪委书记孟德勇到场讲话。这些活动对提高我校教师师德水平，保障教学质量，增强教师自主创新意识和创新能力，促进我校教师诚信科研具有重要意义。

#### **四、注重研究生学术道德教育，培养创新型人才**

为了引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，根据中国科协、教育部和陕西省学位办的部署，学校开展了科学道德和学风建设宣讲教育活动。

学校各有关部门结合自身工作职责开展了形式多样的

宣传活动。宣传部利用校内广播对近年来国家以及教育部有关科研诚信建设和学风建设的相关规定意见和领导讲话做了连续专题播报；利用教学区和学生宿舍的楼宇电梯电视滚动播放了《高等学校科学技术学术规范指南》PPT 宣讲资料。科技处、研究生部和学工部共同配合，广泛宣传了有关学风建设的文件制度；学校将《高等学校科学技术学术规范指南》发放到各学院，并在新生入学教育时，进行专题宣讲；各学院在新生入学教育时专门增加了学术道德规范和学风建设的内容。研究生部邀请了中国工程院院士、我校环境科学与工程学院李佩成教授作了“在科学实践中培养良好的科学道德和学风”报告，邀请了中国科学院院士、西安光机所侯洵研究员作了“献身科学，求真务实”报告。各院系也分别邀请了品德高尚、造诣深厚的著名专家学者为研究生做了关于科学道德和学风建设的报告。同时，学校决定把科学道德和学风建设教育作为研究生入学的常规教育课程，形成制度，长期不懈地开展下去，以达到帮助研究生自觉遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，抵制学术不端行为的目的。

为了保证学位论文质量，我校坚持博士学位论文全部匿名评审和在职人员攻读硕士学位的学位论文全部匿名评审的制度。同时加大对学位论文的检测力度和外审力度。学位论文质量得到了有效保障，学术道德和学术规范得到进一步改善。

## 五、发挥名师大家的示范引领作用，弘扬优良学风

良好学术风气的形成，有赖于学术大师风范的引领和传承，更要注重弘扬大师内在的学术精神和学术品质。学校开展了学术道德榜样评选活动，共评选出道路建筑材料教学团队、交通运输专业教学团队、造山带成矿研究所科研团队等3个优秀学术团队和李佩成、彭建兵、焦生杰、付锐、张炜等5名科学家与优秀专家学者，并在学校网站、校报、广播台、电视台广泛宣传他们的严谨治学、追求卓越的先进事迹，通过他们的言传身教和引领示范，弘扬优良学风，着力培养和造就作风过硬、勇于创新的学术队伍。

## 六、学风建设取得明显成效

经过全校上下的共同努力，我校学风建设取得新的进展，有效促进了教学、科研和人才培养质量的提升。

我校新签科技合同730余项，科研经费达到5.8亿元。积极组织教师申报国家“973”、“863”和国家基金项目，高层次项目数量显著增加，横向、纵向科技项目比例趋于合理，基础研究能力不断提升。国家自然科学基金项目取得新突破，2011年我校获得50项国家自然科学基金项目，比2010年增加35%，获得资助经费2273万元，是2010年的2倍多。共获得各类科技成果奖57项，其中国家科技进步奖2项。全校共发表论文2000余篇，被SCI、EI、ISTP收录656篇。专利成果大幅增加，组织申请专利280余项，取得授权专利188项，比2010年增长72%，其中发明专利62项，比2010

年增长一倍多。人文社科研究稳步发展。全年新签项目 135 项，到账额 1211 万元。获得国家社科基金项目 3 项，省部级基金项目等 42 项。获得省级人文社科成果奖 14 项。“综合运输经济管理研究中心”通过验收，成为陕西省哲学社会科学重点研究基地。

我校学生积极参加各类科技竞赛和学科竞赛，共获得省级以上奖励 200 余项，其中国家奖励近 50 项。获得陕西省第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛团体总分第一。2011 届毕业生总体就业率稳定在 93% 以上。

2011 年，我校学风建设取得了一定成效，为保证人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力奠定了良好的学风基础。但学风建设的长效机制有待深化，学校将进一步提高教学科研水平和人才培养质量，增强师生自主创新意识和创新能力，营造良好的学术环境，着力建设特色鲜明的高水平大学。