

长安大学 2013 年学风建设工作报告

2013 年，长安大学深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，按照教育部巡视组反馈意见，切实把学术风气和科研诚信建设摆在学校工作的突出位置，坚决反对不良学风，有效遏制学术不端行为，着力营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。现将我校 2013 年学风建设情况报告如下：

一、加强对学风建设工作的领导，健全学风建设工作体系

学校高度重视学风建设工作，始终把学风建设摆在学校工作的显要位置，纳入《长安大学发展战略规划（2010-2020）》、《长安大学“十二五”事业发展规划》和年度党政工作要点，着力构建宣传教育、制度建设、监督检查相结合的预防和惩治工作体系，把学风建设贯穿于教学、科研、管理的全过程。在 2013 年召开的学校第三次党代会和改革发展研讨会上，学校党政主要领导再次强调要深刻认识学风建设的重要性，并对学风建设工作提出了明确要求。

2013 年 5 月，教育部巡视组来我校开展巡视工作，学风建设是巡视监督专项内容之一。学校以教育部巡视组巡视为契机，在学校党政的直接领导下，撰写了《长安大学学风专项教育和治理行动总结报告》，全面总结了 2011 年以来学校开展学风专项

教育和治理行动的基本情况及学风建设的主要成效，客观分析了学风建设存在的问题及原因，明确了学风建设整改方案及下一步工作安排。

二、完善学风建设制度，构建学风建设长效机制

为进一步健全学风建设制度，规范师生学术行为，维护学术道德和学术诚信，学校在出台了《关于进一步加强学风建设的实施意见》、《学风建设实施细则》、《学术道德规范（暂行）》、《研究生学术规范暂行规定》、《长安大学教风、学风、考风提升计划实施方案》、《研究生学位论文检测处理办法》等规章制度的基础上，2013年，学校根据教育部《学位论文作假行为处理办法》和《教育部办公厅关于做好〈学位论文作假行为处理办法〉实施工作的通知》要求，结合学校实际情况，出台了《学位论文作假行为处理实施细则》。同时，学校出台了《关于进一步规范科研行为、加强科技项目及经费管理的实施意见》，进一步规范了师生学术科研行为。这些规章制度的制定对提高我校师生学术道德水平，增强师生自主创新意识和创新能力，促进科研诚信建设具有积极的作用。

三、加强教师学术道德教育，营造良好学术氛围

学校坚持把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。在教师中加强科学精神教育，注重发挥楷模的教育作用，强调学者的自律意识和自我道德养成。通过开展师德师风建设专题报告会、青年教师座谈会、签订承诺书等教育活动，引导广大教师遵守学

术道德。2013年5月10日，学校邀请教育部科技委能源与土木建筑水利学部主任、中国工程院陈懋章院士，在我校学术交流中心为广大教师作了题为“弘扬科学精神、培养科学思维、倡导学术诚信”的专题报告。同时，学校选树了中国工程院院士李佩成教授等8位科学家为学风建设先进个人，选树了特殊环境公路建设与养护技术创新团队、旱区地下水资源开发利用与水环境保护创新团队、多源异构交通信息智能检测与融合技术研究创新团队、人-车系统安全理论与技术创新团队、地裂缝地面沉降减灾创新团队等5支科研团队为学风建设先进团队。

学校注重对新教工开展学术道德和学术规范教育，在2013年制定的《长安大学新教工岗位培训实施办法》中，明确了学术规范和学术道德教育为新教工培训的基本内容。在新教工岗前集中培训中，校党委书记、校长亲自出席并对新教师在师德培养、科研诚信、学术规范等方面提出明确要求。主管人事工作的校领导、院士、教学名师及有关部门负责人等就师资队伍建设和师德建设等进行专题报告，引导广大新教师不仅要在学术上有所建树，而且在学术道德上要为人师表。

学校在教师职称评定、项目申报、评优评先等工作中实行“学风不正、学术不端行为一票否决制”，严肃查处各类学术不端行为和学风违纪行为，做到了“惩防结合、标本兼治”，形成了尊重学者、敬畏学术的良好学术生态环境。

四、注重学生学术道德教育，培养创新型人才

2013年，学校出台了《关于提高研究生培养质量的实施意见》（长大研〔2013〕201号），明确提出把“加强科学道德和学风教育贯穿研究生培养全过程。健全学风管理制度，宣传科学道德行为规范，营造尊重科学、诚实守信的学术氛围。发挥优秀研究生导师的表率作用，帮助研究生养成恪守学术规范的习惯，引导研究生自觉遵守和共同维护科研规范，成为优秀学术道德的践行者和良好学术风气的维护者”。

学校成立了由主管研究生教育的校领导为组长的科学道德和学风建设宣讲教育专家小组，把宣讲教育纳入研究生培养环节，坚持对研究生开展科学道德和学风建设宣讲教育活动，定期对各学院开展科学道德和学风建设宣讲教育活动进行检查和评估。2013年，学校邀请了中国工程院院士李佩成教授为新入学的研究生作了《在科学实践中培养良好的科学道德和学风》主题报告。李佩成院士结合自己多年的科学研究工作，深入浅出的阐述了科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，指出科学研究的每个环节都需要坚持正确的科研导向和良好的科研方法。2013年4月25日，学校举行了研究生国家奖学金颁奖仪式暨学术道德报告会，在报告会上，经济与管理学院院长吴群琪教授作了《提高认识，规范学位论文创作》专题报告；工程机械学院博士生张春国、环境科学与工程学院博士生李培月分别作了《如何开展科学研究和科学实验工作》、《如何撰写英语科技论文》交流报告。

学校有关部门、校院两级学生会、研究生会通过举办“创新创业高端论坛”、“青年博士论坛”、“留学归国话成才”、“研途有你”学术论坛、举办学术报告会、发放《弘扬科学道德，加强学风建设倡议书》等活动进行学术道德教育。各学院组织了数十场学科特色鲜明、针对性强的学术道德规范教育活动，通过印发学术规范指南、开展专题讲座等形式，规范学生学术道德和学术行为。

五、加强考风考纪教育，促进考风明显好转。

2013年，针对党的群众路线教育实践活动中师生反映强烈的考风问题，学校修订完善了教风考风制度、教学督导制度，领导干部听课制度、考试巡考制度等，狠抓教风考风。学校制定了加强考风工作方案，组织召开了加强考风建设的专题工作会议，提出了加强考风建设的具体要求，明确了考风建设工作目标。学校通过广播、会议、橱窗、横幅和网络等多种形式进行考风考纪宣传，在校园内形成了加强考风建设的良好氛围，同时加强考试的组织管理，加大巡考力度。2013年，我校学生考试违纪与作弊数量较以往有大幅下降。

六、学风得到明显好转，人才培养和科学研究成效显著

2013年，我校积极营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，学风得到明显好转，创新人才培养质量和科研成果显著提升。

2013年，学校1门课程被评为国家精品视频公开课，2门课程入选国家级精品资源共享课立项项目。获批80项国家级大学生创新创业训练计划项目。学生在各类学科竞赛和科技创新竞赛，获得国际性竞赛奖励3项，全国性竞赛奖励148项，省与区域性竞赛奖励133项。学生获得专利授权748项。在全国25个省(区)的理工类本科录取线高出一本线40-70分，稳居陕西第四位。我校学生就业层次和就业质量不断提升，学生就业率保持在92%以上。在2013年全国高校毕业生就业工作推进会上，我校作为高校代表进行交流发言。2013年6月18日出版的《中国交通报》在头版头条位置，以《发挥行业特色优势力促毕业生充分就业——访长安大学校长马建》为题，对我校毕业生就业工作进行了重点报道。

全年科研经费合同额达到7.61亿元，到账额7.01亿元，比2012年增加12%。教师申报国家“973”、“863”和国家基金项目800余项，其中获得国家自然科学基金项目76项，资助经费3060万元；首次获得教育部人文社会科学专项任务重大项目，学校获得4项国家科技进步奖；共发表论文2000余篇，被SCI、EI、ISTP收录1279篇；教师取得授权专利481项，其中发明专利98项；“西部交通安全与智能控制协同创新中心”获批陕西省“2011协同创新中心”；《中国公路学报》、《交通运输工程学报》再次入选“百种中国杰出学术期刊”；“地质灾害高精度监测预警与防治创新团队”入选教育部培育团队，“地

裂缝地面沉降减灾科技创新团队”入选第一批国土资源科技创新团队培育计划。