

中共长安大学委员会文件

长大党学〔2018〕61号

关于印发《长安大学辅导员岗位管理与考核办法（暂行）》的通知

各分党委、党总支，校属各单位：

为加强辅导员队伍建设，促进辅导员岗位管理规范化、制度化，推动辅导员队伍职业化、专业化发展，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）等文件精神，学校研究制定了《长安大学辅导员岗位管理与考核办法（暂行）》，经校党委常委会2018年6月25日会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：长安大学辅导员岗位管理与考核办法（暂行）

中共长安大学委员会

2018年6月29日

附件：

长安大学辅导员岗位管理与考核办法（暂行）

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央 国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）精神，切实加强我校辅导员队伍建设，促进辅导员岗位管理规范化、制度化，推动辅导员队伍职业化、专业化发展，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号），《中共陕西省委办公厅 陕西省人民政府办公厅关于进一步加强高等学校辅导员队伍建设的意见》（陕办发[2010]26号），《中共陕西省委高教工委 陕西省教育厅关于进一步加强新形势下普通高等学校辅导员队伍建设的实施意见》（陕高教生[2015]6号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法中的辅导员是指我校专职辅导员（包括院（系）分管学生工作的院领导、学办主任、分团委（团总支）书记等专职从事大学生日常思想政治教育工作人员），具有教师和管理人员双重身份。

第三条 学校坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

第四条 辅导员岗位管理坚持定编定岗、合理配置、科学规范、结构优化的原则。辅导员选配要突出政治坚定、品德高尚、业务

精湛、纪律严明、作风优良的标准。辅导员队伍建设要坚持学习型、发展型、研究型 and 职业化、专业化、专家化的发展方向。

第二章 选聘管理

第五条 按总体师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。学校按照园区（学生社区）配备一定数量辅导员，从事园区（学生社区）党（团）建设、园区（学生社区）文化建设、学业辅导、安全稳定等工作。

学校从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘一定数量兼职辅导员。专任教师、管理人员由学院（系）面向本单位选配，报学校备案，工作量按实际核定。研究生兼职辅导员由相关部门按照有关规定面向全校统一选聘并发放补助。学校鼓励学生工作经验丰富的党员干部、马克思主义理论功底深厚的思政课教师退休后担任辅导员工作，由学校研究给予相应待遇。

学校鼓励辅导员专业化发展，横向分类设置学风建设与学业指导、安全稳定与少数民族学生教育、就业市场开发与就业创业指导、校园文化建设与社团育人指导、党（团）课教学与价值引领指导、安全教育与文明宿舍创建、资助教育与政策研究、心理健康教育与咨询服务、国防教育与军训组织等培养方向。

第六条 辅导员选配在校党委统一领导下进行，由学生工作、人事、组织、纪检等相关部门共同组织开展。根据辅导员基本条件要求和实际岗位需要，确定具体选拔条件，通过组织推荐和公开招聘相结合的方式，经过笔试、面试、公示等相关程序进行选拔。

第七条 辅导员选聘应当符合以下基本条件：

（一）中共党员或中共预备党员，具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力，无违纪违规违法行为；

（二）具备硕士研究生及以上学历，热爱大学生思想政治教育工作，具有强烈的事业心、责任感和奉献精神，具有良好的道德品质和心理素质；

（三）具有从事思想政治教育工作相关学科的知识储备，掌握思想政治教育相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育工作的基本理论、知识和方法，掌握高校学生教育管理政策及有关法律法规知识；

（四）新进辅导员应具备思想政治教育、哲学、政治学、法学、心理学、管理学、教育学、社会学、社会工作等有关学科的专业背景或知识储备，或者毕业专业与所负责辅导的学生专业相一致；

（五）具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力，调查研究的能力；

（六）具有较强的组织纪律观念和大局意识、合作意识，遵纪守法，作风正派，廉洁自律。

第八条 辅导员选聘原则

（一）坚持德才兼备和全面发展的原则；

（二）坚持公平、公正、公开的原则；

（三）坚持竞争择优与人岗匹配的原则；

（四）坚持保证质量、优化队伍、改善结构的原则。

第三章 岗位职责与要求

第九条 岗位职责

（一）思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。注重开展调查研究和调查数据的分析应用，掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。组织开展主题鲜明的校园文化活动，以文育人、以文化人，引导学生自觉践行校训精神和长安大学精神。

（二）党团组织和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设，培养优良班风。

（三）学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。做好学生榜样的培养和选树工作。

（四）学生日常事务管理。开展新生教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。组织开展社区管理和文明宿舍创建工作，

为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助、团结有爱。积极构建学校、家庭、朋辈教育共同体。

（五）心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育与咨询中心开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。关注重点问题学生，加强与家长的沟通联系。

（六）网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术相融合。建设网络思想政治教育阵地，积极传播先进文化。加强学生网络文明素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，主动运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

（七）校园危机事件应对。组织开展校园安全教育、生命教育和法制教育。参与学校、院（系）危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结整改工作。

（八）职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。积极指导学生开展创新创业活动，营造“大众创业 万众创新”的浓厚氛围。

（九）理论学习和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。积极承担与学生思想政治教育、心理健康教育、就业创业指导、军事理论、人文素养通识课及党（团）课等课程教学工作。

第十条 岗位要求

（一）分管学生工作副书记工作十项要求

1. 加强思想政治建设。认真学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领，将党的最新理论创新成果贯穿到实际工作中，不断提升自身理论水平和政治素质。

2. 提升工作能力。以能力建设为根本，既要素质过硬，又要本领高强，切实提高学生教育管理服务的水平和工作能力，不断适应高等教育改革发展、学校“双一流”建设和新时代学生工作的新要求。

3. 坚持立德树人。坚持立德树人、敬业爱生、育人为本，紧密围绕学生、关照学生、服务学生，把握思想政治教育规律和学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，努力把学生培养成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 勇于担当作为。注重发挥表率作用，保证工作投入，将主要工作精力和时间投入学生教育管理服务工作中，妥善处理本职工作与其他工作的关系，减少学生工作以外的兼职和社会活动。深入一线，深入学生，做学生的良师益友。强化责任意识，深入调研、思考，系统谋划，团结带领本单位学生工作干部攻坚克难，

扎实做好学生思想政治教育管理服务工作。

5. 带好工作队伍。做普通辅导员的工作榜样。做好“传、帮、带”，提高工作规范和要求，加强辅导员的培养与使用，充分调动辅导员工作积极性和主动性，开拓创新做好本学院学生工作。

6. 坚持开拓创新。准确把握学生工作涉及的教育政策、教育理论和教育规律，总结工作经验，打造工作精品；紧跟时代步伐，积极开拓创新，创造性开展学生工作，形成学院“一院一品”工作，不断提升学院学生工作水平。

7. 加强沟通协调。建立学院学生工作专题会议制度，定期向学院主要负责人和学院领导班子、学生工作部门汇报工作，积极争取各方面支持。建立学院学工干部例会制度，做好上传下达及督办检查，定期研讨工作。做好学生思想动态研判分析，及时妥善处理相关工作。

8. 加强对外联系。坚持走出去、请进来，围绕就业市场开拓、实习实践基地建设、产学研结合等主动作为，邀请专家学者、知名校友、友好企业单位负责人来校作报告，不断拓展学生工作空间。

9. 遵守工作纪律。遵照双重管理要求，落实校院两级工作任务部署。严格遵守外出请销假制度，外出一周以上须向学生工作部门请假，外出一月以上，不能参加学生工作例会的须向主管校领导请假。严格执行值班制度，每周至少1天在渭水校区住宿，并做好值班期间相关工作。学校学生工作重大活动、工作例会等无特殊原因不得缺席。

10. 加强作风和廉洁建设。严格执行中央“八项规定”精神及

实施细则，带头落实教育部“六条禁令”，加强作风建设，忠诚干净担当，廉洁自律，敬畏法纪，加强学生廉洁教育，公平公正对待每一位学生，不收受学生及家长礼品礼金。

（二）辅导员工作十项要求

1. 恪守职业规范。履行高校辅导员誓词要求，遵守辅导员职业规范，恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则。

2. 加强理论学习。加强对党的基本理论、基本路线、基本纲领和大学生思想政治教育方面理论与方法的学习，不断提升自身理论素养，坚定职业信念。

3. 提升职业能力。以辅导员职业能力提升为根本，保证工作投入，将主要工作精力和时间投入学生教育管理服务工作中，掌握系统的专业知识和专业技能，切实提高学生教育管理服务的水平和工作能力，不断适应学校“双一流”建设和人才培养的新要求。

4. 注重传承创新。坚持开展调查研究，学习借鉴一流大学先进经验，注重工作总结，做好传帮带工作。传承凝练特色工作亮点，勇于开拓创新，对标新时代工作新要求、新规范，丰富学生工作内容，拓展学生工作载体，提高学生工作的针对性和时代感。

5. 关心关照学生。坚持以学生为中心，经常性深入学生班级、课堂、宿舍，关心学生生活，关注学生成长，维护学生权益，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

6. 加强思想引领。引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、

正确认识远大抱负和脚踏实地，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

7. 做好成长服务。围绕学生成长需要，认真分析学生成长成才中的不平衡不充分问题，以服务学生成长发展为己任，积极搭建载体、创建平台、做好学业指导和成长服务，努力成为学生成长发展的引导者、支持者、服务者、陪伴者。

8. 注重专业发展。围绕辅导员专业化发展需要，注重个人发展与工作提高相结合，积极研修思想政治教育专业理论，积极从事思政教学科研工作，不断提升自身专业化水平和科研能力。

9. 遵守工作纪律。遵照双重管理要求，严格遵守工作纪律，坚守所在校区的工作岗位。遵守外出请销假制度，严格执行值班制度，请假一周以上要经学工部门审批，一周以内由学院审批，学工部门备案。学校学生工作重大活动无特殊原因不得缺席。严格保守学生隐私，依法依规处理矛盾纠纷，维护学校利益和学生权益。

10. 坚守廉洁自律。严格执行中央“八项规定”精神及实施细则，严格落实教育部“六条禁令”，公平公正对待每一位学生利益，不收受学生及家长礼品礼金。加强学生廉洁教育，把廉洁教育融入立德树人和社会主义核心价值观教育中，教育引导学生在不碰红线，不触底线。

第四章 岗位培训与能力培养

第十一条 辅导员培训坚持理论联系实际、统筹规划、按需组训、注重实效的原则。辅导员培养坚持个体发展与团队发展、队伍提高与工作提升相结合的原则，注重提升辅导员队伍的理论素

养、政策水平和综合素质。

第十二条 学校将辅导员培训纳入师资队伍和干部队伍培训整体规划。进一步完善国家、省级和学校三级培训体系，确保辅导员每 5 年参加 1 次国家级或省级培训。学校建立完善辅导员培训，确保新入职辅导员岗前培训不少于 40 学时，其他辅导员培训每年不少于 16 学时。学校积极选拔优秀辅导员参加国内外交流学习和研修深造，创造条件支持辅导员到国家部委、地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，积极建立学生事务海外培训研修基地，开阔辅导员视野。

第十三条 学校鼓励辅导员积极申报科学研究项目、教育教学改革项目，支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。鼓励辅导员申报国家级、省部级等思想政治工作研究课题、项目。积极遴选一批辅导员工作优秀案例。辅导员原则上不得承担或参与学生工作无关联的课题研究或博士后研究。

第十四条 学校鼓励和支持工作满 2 年的辅导员在做好本职工作的基础上攻读马克思主义理论、党史党建、思想政治教育、教育学、心理学、管理学、社会学、哲学、法学、文学、艺术学等相关专业的博士学位。辅导员攻读博士学位、出国进修访学等须经院系、学工部、人事处审核同意。

第十五条 学校鼓励辅导员在做好本职工作的基础上承担《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《军事理论》《大学生心理健康教育》《大学生创新创业教育》和《大学生职业生涯规划与就业指导》等相关课程的教学工作，并按实际课时发放课时费。

第十六条 学校鼓励和支持辅导员申报马克思主义理论等相关学科的研究生导师，并指导研究生培养工作。

第十七条 学校为辅导员提升专业水平和科研能力提供条件保障，依托学生教育与发展研究中心和辅导员工作室等，培育一批省内外名师辅导员。

第五章 岗位晋升管理

第十八条 学校落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化职业化建设。

第十九条 辅导员专业技术职务（职称）评聘注重考察工作业绩和育人实效，单列计划、单设指标、单独评审。学校推进将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务（职称）评聘范围。具体按学校相关规定执行。

第二十条 学校在教师职务评审工作领导小组和教师职务评审委员会下设立思想政治教育系列评审工作小组和学科评议组，具体负责辅导员专业技术职务（职称）聘任工作。

第二十一条 辅导员专业技术职务（职称）评聘中，不能认真履行辅导员岗位职责，或学生满意度评价低于80%，或辅导员个人在工作中存在重大失职行为被学校通报批评，或未通过辅导员职业能力考核，或因个人原因未达到辅导员培训要求的，学校不予推荐。

第二十二条 学校根据辅导员的任职年限及实际工作表现，设定一定数量的初级、中级、高级职员岗位，并按相关规定评聘。学校注重从辅导员队伍中考察和选拔干部，表现特别优秀的辅导员，在同等条件下予以优先考虑；提任院（系）分管学生工作的

副书记，原则上应具备学生思想政治教育工作经历。具体按学校相关规定执行。

第六章 管理与考核

第二十三条 辅导员实行学校和学院（系）双重管理。

学生工作部（处）负责辅导员的培养、培训和业务考核等工作。研究生工作部负责研究生辅导员的业务培训。院（系）党委（党总支）负责辅导员日常管理与考核工作。

辅导员出差、出国，开设课程、申请课题项目等，须经过学院（系）、学生工作部门同意。辅导员要认真参加学生工作部门的各项活动，保质保量按时完成下达工作任务。

第二十四条 按照人班匹配、人岗匹配、工作平衡的原则进行辅导员岗位管理，辅导员（院系分管学生工作的院领导除外）须明确所带班级。

第二十五条 学校根据辅导员职业能力标准，坚持量化测评与综合评价相结合的原则，健全辅导员队伍的考核评价体系。辅导员考核纳入学院绩效考核。辅导员考核包括学校业务考核、学院日常管理考核和学生满意度评价，三项考核有一项不合格，考核结果不能为合格。考核结果与辅导员的职务聘任、奖惩、晋级、攻读学位等挂钩。

第二十六条 辅导员年度考核不合格的，由学生工作部门、组织人事部门、学院（系）党委（党总支）对其进行约谈，连续两年考核不合格者，调离辅导员岗位，交由学校人事部门处理。

第二十七条 学校积极为辅导员的工作和生活提供必要保障，按每生每月 3 元的标准，依据辅导员进班级、进课堂、进宿舍、

参加指导学生活动、与学生谈心谈话、值班等考核情况发放辅导员工作补贴。按不低于 100 元/月的标准发放通讯补贴，由校长办公室按学校有关规定审核。

第二十八条 学校根据有关规定，每年组织辅导员素质能力大赛，进行最佳辅导员评选，并择优向省、部推荐。

第二十九条 辅导员的工作量由纳入教学计划的必修课、选修课、学生活动类课程和未纳入教学计划但必须开展的课程四部分组成。工作量由学工部会同归口单位考核评定，教务处核准，详见附件。

第三十条 除上级部门调任外，辅导员原则上须至少做满一个聘期（4 年）后方可转岗。辅导员转岗程序按学校相关规定执行，转出前须做好工作交接。

第三十一条 符合辅导员岗位任职条件的专任教师、教辅及管理岗人员可申请转岗担任辅导员。学校组织不低于 5 人的工作小组考核合格后按相关程序办理。

第三十二条 学校建立辅导员工作追责问责制度。对辅导员因工作失职或处置不当造成的责任事故，分别给予约谈、全校通报批评和考核不合格处理。

第七章 附 则

第三十三条 校内 1+3 学生辅导员的管理与考核参照本办法。

第三十四条 本办法由学生工作部（处）解释，自发布之日起施行。

附件：1. 长安大学辅导员工作量核定办法

附件 1:

长安大学辅导员工作量核定办法

类别	项目	学分	学时数	归口单位	备注
纳入教学计划的必修课程	《思想道德修养与法律基础》	按教学计划规定	按教学计划规定	马克思主义学院	按规定完成《思想道德修养与法律基础》课程教学
	《大学生心理健康教育》			学工部	按规定完成《大学生心理健康教育》课程教学
	《创新创业教育类课程》			创新创业教育委员会办公室	按规定完成《创新创业教育类课程》课程教学
	《形势与政策》			马克思主义学院	按规定完成《形势与政策》课程教学
	《军事理论》			武装部	按规定完成《军事理论》课程教学
纳入教学计划的选修课程	《大学生生涯规划与就业指导》	按教学计划规定	按教学计划规定	学生就业处	按规定完成《大学生生涯规划与就业指导》课程教学
	《艺术选修课》			团委	按规定完成《艺术选修课》课程教学
	辅导员开设的其他公选课			学工部	开设公共选修课, 并按规定完成相关教学任务
纳入教学计划的学生活动类课程	新生教育	按教学计划规定	10	学工部	按规定完成新生教育各模块内容和任务
	毕业教育		10	学工部	按规定完成毕业教育各模块内容和任务
	学生军训		60	武装部	参加指导学生军训(按每天 4 学时核算), 完成学生军训成绩录入(4 学时)

	校园文化 艺术活动		20	团委	指导学生校园文化艺术活动，以团委第二课堂成绩单为准
	创新创业 实践活动		20	团委	指导学生创新创业实践活动，以团委第二课堂成绩单为准
	社会实践 与志愿服务		20	团委	指导学生社会实践与志愿服务，以团委第二课堂成绩单为准
	德育实践		8 学时/班	学工部	做好学生日常德育行为记载并给予成绩，完成学生德育成绩量化与考核
未纳入 教学计 划但必 须开展 的课程	党课	0	2 学时/次	党校	按规定完成党课理论教学与实践教学活动
	团课	0	2 学时/次	团委	按规定完成团课理论教学活动
	主题教育 与晚点名	0	20	学工部	按规定完成每周（或节假日）晚点名和主题教育活动，依实际完成情况核算
	读书笔记指导	0	20	学工部	按规定指导学生读书并完成读书笔记批改
	心理咨询	0	1 学时/生	心理健康 教育与咨 询中心	按规定完成学生心理咨询和咨询报告撰写，依心理健康教育与咨询中心学生咨询记录情况核算

抄送：校党政领导。

长安大学党委办公室

2018 年 6 月 29 日印发