长 安 大 学 文 件

长大教〔2019〕341 号

关于印发《长安大学课程思政示范课程建设的指导意见（2019–2020 年）》的通知

校属各单位:

《长安大学课程思政示范课程建设的指导意见（2019-2020 年）》经校务会 2019 年 10 月 21 日审议通过，现予印发，请认真学习贯彻落实。

长安大学

2019 年 10 月 24 日

长安大学课程思政示范课程建设的指导意见（2019–2020年）

为深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，根据《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）和《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件要求，我校进一步落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政建设，提升课程思政育人实效，结合工作实际，制定本指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发挥课堂教学主渠道作用，深度挖掘各学科专业课程及各教学环节蕴含的思想政治教育资源，实现专业课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，全面提高课程育人水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

坚持育人与育才相统一，深入推进习近平新时代中国特色社

会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深度挖掘各类课程和各教学环节蕴含的思想政治教育资源，建设一批学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程思政示范课程，培养一批具有亲和力、影响力的课程思政优秀教师和团队，引领并带动广大教师牢固树立课程思政的育人理念，持续提升育人能力。建立健全课程思政建设的体制机制，构建全员全过程全方位育人大格局。

三、建设内容

（一）精准把握课程思政核心内容

紧紧围绕理想信念教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养、创新精神、职业素养等重点优化课程思政内容，引导学生扎根中国大地、了解国情民情，厚植爱国主义情感，坚定“四个自信”，实现知识体系教育与思想政治教育的有机结合。

（二）充分挖掘各类课程思政元素

坚持育人与育才相统一，结合公路交通、国土资源、城乡建设三大行业不同学科专业特点和育人要求，着力推进各类课程的课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。

哲学社会科学类课程，要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理

解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

自然科学类课程，要把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

工程技术类课程，要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的大国工匠精神，培养学生严谨求实、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，树立心系社会并有时代担当的精神追求。

专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

创新创业教育课程，要注重引导学生在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。

社会实践类课程，要注重教育和引导学生扎根中国大地、了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

四、重点任务

1.创新教学设计。修订完善课程教学大纲和教案，在教学目标中增加“课程思政”目标，设计相应教学内容和教学环节，探索多样化教学方法，提升课程育人实效。

2.提升教学能力。组织专题培训与辅导，邀请相关专家学者对“课程思政”深入解读，开展“课程思政、党员先行” 为主题

的教工党支部系列研讨活动，提高专业课教师对课程思政重要性的认识。通过教学观摩、教学竞赛、教学研讨等活动，提升“课程思政”教学能力。

3.加强师德师风建设。全面加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，积极引导广大教师争做“四有”好老师，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

4.建设示范课程。依托学校优势学科和特色专业，推动课程改革试点学院示范先行，充分发挥优秀党员教师先锋模范作用，遴选建设一批课程思政示范课程，首批试点建设不少于30门。加强课程规范化建设，充分发挥引领作用，使各门课程都“守好一道渠、种好责任田”。

5.开发特色课程。结合时代特点，发挥学校学科优势，打造一批彰显行业文化的“课程思政”特色课程。加强“思政课教师+专业课教师+特聘教师”共同研发的“交通强国”“地学人与国土文化”“绿色建筑与人居环境”等系列特色课程建设，推出一批“中国工程系列”通识教育选修课，充分利用现代信息技术，开发一批精品在线开放课程。

6.加强教学团队建设。充分发挥教学名师示范引领作用，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，推进课程思政集体研讨备课。鼓励和支持思政课教师与专业课教师合作

教学、教研，共同提升课程思政教学效果。

7.深化教学综合改革。坚持以学生为中心，主动适应“互联网+教育”时代发展需求，创新课程教学方法，注重学习过程考查和学生能力评价，推动课堂教学“活”起来。建立和落实课程标准审核和教案评价制度，坚持领导干部和教学督导听课制度，教务管理部门和教学单位要强化监督检查，严格课堂讲授纪律，加强课堂教学质量监控。推动小班化教学和智慧教室建设，不断优化育人环境。

五、保障措施

1.加强组织领导。成立由分管思政和教学工作的校领导任组长，教务处、研究生院/研究生工作部、宣传部、人事处/教师工作部、学生工作部（处）、团委、马克思主义学院等单位为成员的学校课程思政建设领导小组，统筹推进课程思政教育教学改革和建设工作。领导小组下设办公室（设在教务处），具体落实开展各项工作。

2.强化工作考核。健全考核评价体系，鼓励各学院创造性地开展工作，将课程思政建设成效纳入学院绩效考核和党建工作考评。把教师参与课程思政教学改革成效作为教师岗位考核、评优奖励、职称晋升的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、能力培养、知识传授的教学目标纳入学生的课程学习评价。

3.完善激励机制。将课程思政工作纳入学校教学改革项目，

设立专项经费，通过项目的形式对课程思政建设提供经费支持;试点或立项课程的教师教学工作量给予适当提高，保证教师参与的积极性，为课程思政工作有序推进提供基础和保障。

4.加强成效评价。学校将按照项目管理方式加强对课程思政示范课程的过程管理和检查验收，确保达到预期成效。及时总结“课程思政”建设的有益经验，形成参考性强、推广价值高的典型案例。积极支持育人成效显著的教师参与“最满意教师”评选，充分发挥示范引领作用。

抄送：校党政领导。

长安大学校长办公室　　2019年10月24日印发