

长安大学“十二五”改革和发展规划

二〇一一年九月

目 录

第一章	“十一五”发展现状	1
第二章	“十二五”发展机遇	5
第三章	指导思想、主要思路和总体目标	8
第四章	学科建设	15
第五章	队伍建设	17
第六章	人才培养	20
第七章	科学研究与社会服务	24
第八章	国际合作	29
第九章	基础与服务保障能力建设	30
第十章	体制机制创新	33
第十一章	党建和思想政治教育	35
第十二章	组织实施	39

长安大学“十二五”改革和发展规划

“十二五”时期是长安大学创建特色鲜明高水平大学的关键阶段，也是学校进一步提升整体实力与核心竞争力的重要战略机遇期。为进一步明确“十二五”期间学校的发展思路、战略目标和重点工作重点，推进学校科学发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》，以及交通运输部、国土资源部、住房和城乡建设部、陕西省“十二五”规划、《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）〉实施意见》、《长安大学发展战略规划（2010-2020年）》提出的目标和任务，结合学校发展实际，编制本规划。

第一章 “十一五”发展现状

“十一五”期间，在教育部和陕西省的坚强领导和大力支持下，长安大学全校师生团结奋斗，开拓创新，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，学校办学实力不断增强，办学水平稳步提升，对外影响日益扩大，各项事业快速发展，圆满实现了学校“十一五”规划确定的各项目标。

（一）学科建设实现历史性跨越，学科布局更为优化。结合国家“211工程”建设，“十一五”集中资源重点建设了“特殊环境公

路建养科学与技术”、“道路交通运用工程与装备”、“道路交通智能运输系统”和“西部地质资源与环境灾害”四个学科群，学科布局得到进一步优化，初步形成了特色鲜明的学科体系。学校已经拥有5个国家级重点学科和26个省部级重点学科；8个一级学科博士点，48个二级学科博士点；22个一级学科硕士点，112个二级学科硕士点，7个硕士专业学位授予类别；7个博士后科研流动站。

（二）师资队伍建设措施得力，人才强校成效明显。学校大力推进人才强校战略，实施了“卓越人才队伍建设计划”等人才项目。全校在编教职工3566人，其中专任教师1794人，比例升至50.3%；高级职称教师943人，比例达到52.56%；具有博士学位的教师793人，占教师的比例升至44.2%，队伍结构更趋合理，初步形成了一支包括中国工程院院士汤中立教授、李佩成教授，以及大批名校毕业的博士和海外留学归国人员在内的高素质教师队伍。3个科研团队入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”。陈洵洪教授入选国家“千人计划”；引进3位“长江学者”、6位陕西省“百人计划”和“三秦学者”特聘教授。新增国家百千万人才工程国家级人选、陕西省有突出贡献专家、享受国务院政府特殊津贴专家、国务院学科评议组成员、教育部新世纪优秀人才、部委专家委员会委员20人。

（三）教育教学改革不断深化，人才培养质量稳步提高。现有各类学生4.6万人，其中全日制本科生2.4万人，博士、硕士研究生7000余人。“十一五”期间投入1.1亿元添置教学仪器设备、完善教学基础设施，教学条件持续改善。建成1个国家级教学示范中

心、13 个国家级特色专业、3 个国家级教学团队、5 门国家级精品课程和双语教学示范课程。成为国家首批“卓越工程师教育培养计划”学校。获得 5 项国家级教学成果二等奖。学生创新能力持续增强，2009 年在全国数学建模、电子设计、智能汽车、“挑战杯”等学科竞赛和科技竞赛中获得国家级奖励 40 余项。生源质量稳步提高，2011 年本科理工类录取线在陕西等 26 个省（区）高过一本线 30-50 分，为我校有生源统计以来最好成绩。毕业生质量得到社会普遍认可，就业率稳定在 93%以上。学校被评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”、“全国高校资助工作先进单位”。

（四）科技创新能力快速增强，科研实力显著提升。学校先后承担了包括国家“973”、“863”以及国家科技支撑计划、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目和科技部国际合作重点项目在内的一批重大科研课题。“十一五”期间完成各类科研项目 3000 余项，发表学术论文 5500 余篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 1300 余篇；授权专利 145 项。荣获省部级以上科技奖励 300 多项，连续 5 年共获得包括国家科技进步一等奖和自然科学二等奖在内的 10 项国家科技奖励。“十一五”科技经费总额突破 17 亿元，2010 年科研经费总额突破 5.26 亿元。学术期刊出版质量稳步提高，其中 4 种入选全国中文核心期刊和中国精品科技期刊，《中国公路学报》、《交通运输工程学报》被美国 EI 数据库收录，并连续入选“百种中国杰出学术期刊”。

（五）基础设施建设有序推进，办学条件持续改善。建成 17 个省部级重点实验室和工程技术中心，5 万平方米的交通科技大厦

和地质科技大厦。教学和科研实验仪器设备总值超过 6.1 亿元。建成 18 万平方米的教职工住宅。投资改善了太白山实验、实习基地条件，汉中梁山野外教学实习基地正在加紧建设。渭水校区建设取得重要进展，已入住本科学生 1.9 万人。学校被评为“全国绿化先进集体”和“陕西省绿化模范单位”，初步塑造出功能优化、布局合理、环境优美的现代化校园。

（六）国际交流合作不断拓展，国内合作共建成效显著。与美国、英国、俄罗斯、日本、澳大利亚、南非等 80 多个国家和地区的 110 余所高等学校及科研机构建立了密切合作关系。建成了教育部和国家外专局“111”学科创新引智基地。与陕西、新疆、山东、福建等地政府，以及中国交通建设股份有限公司、陕汽集团等中央、省属大型骨干企业和三一集团等知名上市公司签署全面合作协议。

（七）党建和思想政治教育成绩突出，有效推动学校科学发展。学校坚持“育人为本，德育为先”，深入开展学习实践科学发展观和创先争优活动。学校领导班子的思想政治素质和办学治校能力不断提高，基层党组织建设进一步加强，发展党员工作和干部队伍建设取得新进展，党风廉政建设取得新成效。学生思想政治教育工作形成了培养、教育、管理、服务和发展“五位一体”的新模式。学校获得“陕西高等学校先进基层党委”、“陕西省高等学校思想政治工作先进集体”、“陕西省依法治校示范校”、“全省教育系统稳定安全工作先进集体”、“陕西省平安校园”等荣誉称号。

在看到成绩的同时，也要清醒地认识到，我校与国内外知名高水平大学之间还存在着一定差距。一是学科建设力度还需进一步加

大。学科体系初步形成，但结构仍不尽合理；新兴、交叉学科有待进一步拓展。二是师资队伍建设成效还需要进一步提高。队伍结构、生师比尚需调整；领军型学术带头人和高水平学术团队偏少，部分学科人才梯队尚未形成。三是科技创新和社会服务能力还需进一步加强。院、系科研发展还不平衡，基础研究相对薄弱，纵向重大项目偏少。国家重点实验室和国家工程中心尚未取得突破。四是创新人才培养模式还需进一步探索；本科专业和课程建设需要继续加强，研究生培养体制改革需要继续深化；教学质量监控保障体系作用还要进一步发挥；教风、学风、考风还存在一些问题。五是基础保障能力还不能完全适应高水平大学建设需要。办学资源紧缺状况尚未彻底改变，渭水校区设施功能还不配套，资源配置亟需进一步优化。六是内部管理体制改革的深化。有利于调动学院积极性、责权利相统一的校院两级管理体制有待完善；目标管理考核评价体系应进一步健全，办学绩效亟待提高；制约学校科学发展的体制机制障碍需要进一步破除。

第二章 “十二五”发展机遇

我国高等教育事业的发展正站在一个新的历史起点上，进入从高等教育大国向高等教育强国迈进的新阶段，面临着前所未有的发展机遇。国家经济社会发展和科技进步，比以往任何时候都更加倚重于人力资源开发和科学技术创新，更加倚重于高等教育事业的快速发展。全社会对高等学校，特别是以“985工程”和“211工程”重点建设高校为主体的高水平大学寄予了更大期望，提供了更多支持。国民经济重点领域和公路交通、国土资源、城乡建设三大行业

对人才培养和科学研究的巨大需求为我校的发展提供了难得的机遇。

(一)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的颁布实施为学校发展带来新机遇。21世纪我国第一个中长期教育规划纲要明确提出优先发展教育,大幅度增加教育投入,2012年国家财政性教育经费支出将达到国内生产总值的4%,同时还将实施高等教育质量提升工程、教育国际交流合作工程等重大项目,开展包括拔尖创新人才培养、现代大学制度建设等重大改革试点。我校作为国家“211工程”重点建设高校,通过国家长期、持续的支持,将进一步促进学校整体实力的提升。

(二)《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》的加快实施有利于我校特色发展。“十二五”期间,国家需要在交通、能源、环境、信息、新材料等领域取得重大技术突破。到2020年之前,在装备制造业与信息产业技术、能源开发以及节能与清洁能源技术等方面达到或趋近世界先进水平。只要我校充分发挥工科优势,在科学研究和技术开发中瞄准国家建设项目和重大需求,精心组织,科学实施,就一定能够在未来五年取得更大进展。

(三)《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》的颁布实施为学校建设发展创造了有利条件。《纲要》提出,要突出培养造就创新型科技人才,大力培养经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才,大力实施青年英才开发、海外高层次人才引进、高校毕业生基层培养、高素质教育人才培养等计划和工程,实施产学研合作培养创新人才等一系列重大政策。这为我校深入实施人才强校

战略，加快高素质拔尖创新人才培养提供了难得的历史机遇。

（四）公路交通、国土资源、城乡建设三大行业迈入新的高速发展阶段。我国正在加快构建便捷、安全、高效的综合运输体系。汽车年产销量和公路货运量双双跃居世界第一；全国公路通车总里程达到 400 万公里，高速公路达到 7.4 万公里，双双跃居世界第二位；全国农村公路将突破 370 万公里；覆盖 10 多亿人口地域、连接 20 万人口以上城市、总里程 8.5 万公里“7918”国家高速公路网正在加紧建设，并建成关联 196 座城市的 179 个国家公路运输枢纽。《国务院关于加强地质工作的决定》稳步实施，地质找矿新机制和“358”目标初步确立，“十二五”期间我国拟新发现大中型矿产地 500 处以上，新形成 10 处以上大型能源资源基地，地质勘查与找矿、地质灾害防治、提高资源效益、改善生态环境的需求不断加大，地学专业的发展前景更加广阔。随着新农村建设和城镇化步伐加快，未来 10 年全国水利总投资将达到 4 万亿元；国家将继续扩大保障性住房建设，加强城市规划管理，发展市政公用事业，完善城市功能配套，改善城乡人居环境，城乡建设行业的覆盖领域显著拓宽。三大行业的科学研究、技术开发和人才需求大幅增长，为我校发挥自身优势，服务国家建设，提升办学实力开辟了广阔空间。

（五）国家新一轮西部大开发战略的实施和陕西实施建设教育强省战略，为我校服务区域经济社会发展提供了更加广阔的舞台。

“十二五”期间，陕西省拟投入 1 亿元支持我校“211 工程”建设。我校将在参与关中一天水经济区、西安国际化大都市建设进程中，

更好地利用西部地区经济与社会发展环境改善所带来的有利条件，获取更多的办学资源和发展机遇。

第三章 指导思想、主要思路和总体目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜，以科学发展观为指导，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，牢固树立“追求卓越”的核心办学理念，坚持走内涵发展、特色发展、和谐发展之路。紧密围绕国家经济社会发展和加快经济发展方式转变的战略需求，着力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力，培养卓越人才，创造卓越成果。重点建设、整体推进，努力把学校建成特色鲜明的高水平大学，为建设创新型国家和人力资源强国作出新贡献。

二、主要思路

以提高人才培养质量为本，以提升科技创新能力为关键，以高水平人才队伍建设为核心，以内部管理体制创新和运行机制创新为动力，进一步强化特色、调整结构、提升内涵、扩大开放，加快推进特色鲜明的高水平大学建设。

（一）立足科技前沿。瞄准科技发展前沿，凝练学科发展方向，积极推进国际合作交流，大力提升国际影响力，为实现人力资源大国向人力资源强国转变承担更多责任，做出更大贡献。

（二）瞄准国家目标。面向国家重大战略需求，更加合理地配置学科力量与科技资源，大力提升自主创新能力，使学校真正成为

国家创新体系的重要力量。

（三）坚持特色发展。进一步强化公路交通、国土资源与环境、城乡建设等方面的优势与特色，积极探索“有特色、高水平”大学的建设之路，既要确保在可比办学指标上进入国内高水平大学行列，更要形成独具特色的发展模式。

（四）实现重点突破。通过持续重点支持，在造就学术领军人物和汇聚创新团队、培养创新人才、建设优势学科等方面取得新突破，推动学校整体办学水平和综合实力的进一步提高。

（五）优化战略布局。坚持以改革为动力，创新适应高水平大学发展的体制机制。按照建设高水平大学的核心目标，找准突破重点，进一步明晰今后五年的努力方向，切实做到“十二五”规划与学校发展战略规划、“211工程”四期建设总体布局的有序衔接。

（六）协调四个关系。统筹协调改革、发展、稳定的关系，质量、结构、规模、效益的关系，教学与科研的关系，强化特色与协调发展的关系。充分调动各方面的积极性，提升学校整体优势、增强核心竞争力，促进学校科学发展。

三、总体目标

（一）学科建设

按照优势学科与时俱进、特色学科发展壮大、新兴学科异军突起、人文社科与基础学科重点突破的总体目标，构建结构合理、优势突出、特色鲜明的学科体系，确保学科综合实力在国内行业特色型大学中名列前茅。使公路交通类主干学科综合实力进入国际先进行列，部分方向达到国际领先；地学类主干学科整体实力进入国内

先进行列，部分方向达到国内领先；城乡建设类主干学科整体实力达到国内先进；新兴交叉学科、人文社科与基础学科形成较强实力。国家重点学科达到 7 个左右，国家专业目录一级学科博士点增至 10-12 个；博士后科研流动站达到 8-9 个。新建 1-2 个国家重点实验室、工程实验室、工程研究中心、工程技术研究中心、5-10 个省部级重点实验室（工程研究中心），1-2 个省部级人文社会科学重点研究基地。

（二）人才培养

牢固树立以提高质量为核心的教育发展观和以全面发展为核心的教育质量观，坚持育人为本，全面推进素质教育。调整专业结构，优化培养方案，继续推进“本科教学质量与教学改革工程”，完善与高水平大学相适应的人才培养和教育质量监控体系，大力推进研究生培养机制改革，实施“研究生教育创新计划”，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。全日制办学规模稳定在 3.2 万人，其中研究生达到 7500 人，生师比达到 16:1；新增国家级教学成果奖 2-4 项，国家教学名师奖 1-2 项。获得全国优秀博士学位论文 1-2 篇。毕业生就业率稳定在 93%左右。

（三）队伍建设

加快建设一支与特色鲜明的高水平大学发展目标相适应的教师队伍和管理队伍。到 2015 年，事业编制人员稳定在 3620 人左右，其中专任教师达到 2060 人，比例达到 58%；具有博士学位的专任教师比例达到 60%，有出国留学或研修经历的教师比例达到 30%；培

养和引进高层次人才超过 40 人；新增国家“千人计划”、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年基金”获得者等高层次人才 10 人左右。1-2 个学术创新团队进入国家自然科学基金创新研究群体。管理队伍稳定在 430 人左右，队伍结构进一步优化。

（四）科学研究

坚持服务国家目标，积极参与国家创新体系建设。进一步提升为公路交通、国土资源、城乡建设三大行业和陕西省经济社会发展服务的能力。继续完善以质量和创新为导向的科研评价机制，进一步加强基础研究，做强应用研究，深化社会服务。促进科研与教学互动、与创新人才培养相结合，着力发挥研究生在科学研究中的作用。获得国家级科技成果奖励 5-8 项；建成 1-2 个国家重点实验室或国家工程研究中心；新增主持“973”、“863”计划项目 2-3 项，主持国家自然科学基金项目 300 项以上。提高人文社会科学研究层次和水平，新增国家哲学社会科学基金重大项目和教育部人文社科重大项目 1-2 项。被 SCI、EI 收录的高水平论文数进入全国高校前 50 名。授权专利 300 项左右。“十二五”期间，科研经费总额达到 30 亿元。

（五）国际合作

实施国际化战略，进一步提升国际交流与合作的层次，拓宽国际交流与合作的领域，丰富国际交流与合作的内容。新增国（境）外合作学校 25 所。“十二五”期间，学生赴国外院校攻读学位、交流访问达到 1000 人次；教师赴国外高水平大学和科研机构学习研修、交流访问达到 800 人次。“十二五”末，留学生规模达到 500

人，其中攻读学位的留学生达到 200 人。

（六）体制机制创新

以实施“推动建立健全大学章程，完善高等学校内部治理结构”、“改革学科建设绩效评估方式，完善以质量和创新为导向的学术评价机制”、“发挥行业优势，完善体制机制，促进行业高等学校特色发展，培养高水平专门人才”三个国家教育体制改革试点项目为契机，着力构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。完善学校治理结构，制定大学章程、扩大社会合作，形成充满活力、富有效率、特色鲜明的高水平大学发展模式。完善学校目标管理和绩效管理机制，进一步健全校务公开制度、议事规则与决策程序，建立规范科学的管理制度与配套政策。加快推进人才培养体制改革，更新人才培养观念，创新人才培养模式，注重学思结合、知行统一、因材施教，促进学生全面发展。

（七）基础能力建设

按照校区功能定位，完成渭水校区二期征地工作，规划建设渭水校区学院区配套设施。继续改造校本部的基础设施，完善公共服务设施和信息数据系统建设，健全完善公共服务体系，进一步改善校园基础设施与学习、生活环境，努力改善办学条件。继续改善教职工生活福利待遇，提高教职工收入水平，多渠道解决教职工住房问题。

（八）党建和思想政治教育

加强领导班子思想政治建设，进一步提高校院两级领导班子科学决策、统揽全局、应对复杂局面和务实创新的能力。加强学习型

党组织建设，推进中国特色社会主义理论“三进”工作。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，全面推进各级党组织思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设。加强师生思想教育工作，培育大学文化，大力提升学校文化软实力，构建各类学生健康成长、教职员工安居乐业的和谐校园。

专栏1 长安大学“十二五”发展主要指标

项目	指标	2015年	指标属性	备注
人才培养	全日制学生规模 (万人)	3.2	约束性	按照本科生4年学制、硕士生2.5年学制、博士生平均4年学制招生数统计
	生师比	16:1	约束性	生师比=全日制标准学生数÷专任教师数。 全日制标准学生数=本科生数+硕士研究生数×1.5+博士研究生数×2
	研本比	1:2.7	约束性	
	毕业生就业率	93%	约束性	
	新增全国优秀博士学位论文(篇)	1-2	约束性	
	新增国家级教学成果奖(项)	2-4	约束性	
队伍建设	新增国家层面高层次人才(人)	10	预期性	
	具有博士学位的教师比例(%)	60	约束性	

项目	指标	2015年	指标属性	备注
	专任教师(人)	2060	约束性	
学科建设	新增一级学科国家重点学科(个)	2-3	预期性	
	新增一级学科博士点(个)	2-4	约束性	
	新增进入全国一级学科排名前10位的学科(个)	3	预期性	
	新增博士后科研流动站(个)	1-2	预期性	
科学研究	国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程中心(个)	1-2	约束性	
	教育部人文社会科学重点研究基地(个)	1-2	约束性	
	国家自然科学基金创新研究群体(个)	1-2	预期性	
	新增主持“973”、“863”项目(项)	2-3	约束性	
	主持国家自然科学基金项目(项)	>300	约束性	
	新增国家哲学社会科学基金重大项目(项)	1-2	约束性	
	新增国家三大科技奖励(项)	5-8	约束性	
	科研经费(亿元/年)	6-7	约束性	

第四章 学科建设

（一）建设好“公路建设和交通运营保障科学与技术”“985工程”优势学科创新平台。围绕学科建设、创新人才培养、学术领军人物和创新团队培育、提高自主创新能力、创新体制机制五大任务，重点建设“高速公路建养科学与技术学科群”、“公路运营保障科学与技术学科群”，形成一批标志性建设成果。使公路交通类主干学科的队伍结构更加合理、研究特色更加突出、研究成果更加先进、人才培养模式更加完善、人才培养质量更高，支撑行业发展的能力更强，整体实力达到国际先进水平，部分特色研究方向达到国际领先。

（二）强化学科群建设。结合“211工程”四期建设，继续贯彻“做强特色学科，发展交叉学科，培育新兴学科，扶持人文社会学科和基础学科”的学科建设思路，持续加强学科群特别是优势学科群的建设，在巩固发展行业优势的同时，进一步强化学科优势。重点建设“特殊环境公路建养科学与技术”、“道路交通运用与运输系统工程”、“交通智能与工程机械科学与技术”、“地质资源开发与环境工程”、“地质工程与探测信息技术”、“城乡建设及人居环境科学与技术”等六大学科群。

（三）抓好学科点建设。强化重点学科的示范和辐射作用，以重点学科带动相关学科发展。持续提升交通运输工程一级国家重点学科、地质工程二级国家重点学科的综合实力。按照国家重点学科建设标准，进一步提升机械工程、土木工程、地质学、地质资源与地质工程、测绘科学与技术、环境科学与工程、水利工程等一级学

科整体实力。在材料科学与工程、计算机科学与技术、动力工程及工程热物理、地理学、控制科学与工程、化学工程与技术、工商管理、马克思主义理论，以及力学、文学与新闻传播学领域重点支持8-10个学科，争取一级学科博士、硕士学位授权点取得新突破。

（四）培育新的学科增长点。大力推进学科交叉与融合，统筹规划，加大学科建设资金投入，重点支持若干个适应社会发展需求、学科方向鲜明的新兴交叉学科和具有较大发展潜力的人文和基础学科。围绕国家发展战略性新兴产业的重大决策，认真研究、科学论证，在新一代信息技术、高端装备制造、新能源、新材料、节能环保、生物技术、新能源汽车等领域启动建设若干个新兴学科方向，力争在纳米材料、光伏材料、特种功能材料、信息存储与高性能计算，以及环境生态保护和修复技术方面形成新的学科增长点。

（五）创新学科建设运行机制。构建“重点学科建设、高水平创新平台、高层次领军人物、高水平创新团队”四位一体的学科建设运行机制，向学科建设最关键、最需要的环节汇聚各类资源。学科建设经费投入逐步从硬件设备设施投入为主向培育高层次创新团队为主转变，进一步提升学科建设的成效。有计划、有步骤地遴选、宣传一批对提高学校声誉和学术地位有重要影响的学科建设成果。

（六）加强分类指导与绩效评估。充分考虑学科的多样性及其各自的成果表现形式和价值取向，根据不同学科的性质和特点，制定相应的评价体系和评价标准。按工学、理学、人文社科三个学科大类设立绩效系数，以绩效系数方式强化学科建设的投入产出考

核，并作为建设经费动态投入和管理的主要依据。对于绩效系数高的学院，适当提高学科建设人员经费比例。强化高显示度成果产出。

（七）加强学科基地建设。切实加大对基地建设的投入，采取强有力的措施，确保优势学科群和重点学科的基地建设达到同类高校一流水平，以满足学科快速发展和承担高水平重大科研项目的需要，为培育卓越标志性成果奠定基础。进一步加强与大型企业、科研院所的联系，合作共建科研基地、博士点或博士后流动站，促进优势互补、资源共享。

（八）汇聚高水平学科团队。以学科建设为载体，引进和培养一批学术水平高、组织协调能力强、有强烈竞争意识与良好科学道德的学科带头人和学术骨干。探索学科组织新模式，以学科带头人核心，依托创新平台，吸纳优秀人才，促进学科交叉融合。以解决我校优势学科领域的重大现实问题、理论前沿问题、热点难点问题为导向，按照学校组织和自然汇聚相结合的原则，整合学科资源，组建若干个多学科协同配合，跨领域、跨学科、跨学院的高水平攻关团队，争取承担国家级重大课题，取得重大标志性成果。

第五章 队伍建设

（一）大力实施人才强校战略。进一步加大人才引进和培育力度，构建重点突出，定位明确、层次清晰、衔接紧密的人才队伍体系。坚持自主培养和大力引进相结合，完善有利于优秀人才健康成长、拔尖人才脱颖而出的选人用人机制，营造事业留人、感情留人、待遇留人、环境留人的良好氛围。以实施“卓越人才队伍建设计划”（简称“52311计划”）为主线，着力构建三个层次的专业技术人才

培养与支持体系。

（二）实施“创新团队和教学团队建设计划”、“拔尖人才支持计划”。持续加大对重点学科、特色学科、新兴学科、交叉学科、薄弱学科的人才引进力度，着力引进对我校学术水平、学术地位和梯队建设有重要拉动作用的杰出人才。重点引进、培养 20 名在国内外有重要影响的学科带头人，为“千人计划”、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年基金获得者”储备后备人选。遴选支持高水平创新团队和教学团队各 5 个。落实“院士培育计划”，组建院士培育重点团队，从政策、经费、平台、人员等方面鼎力扶持，争取增选新的两院院士。

（三）实施“中青年学术带头人支持计划”、“青年学术骨干支持计划”、“教学名师支持计划”。在培养和引进“长江学者”特聘教授和讲座教授的同时，设立校内特聘教授岗位，对具有较高学术水平、突出创新能力和较强发展潜力的中青年学术骨干给予重点扶持，支持其开展创造性研究工作，为培育学术带头人和创新团队带头人创造条件。重点培养、支持 30 名中青年学术带头人、100 名青年学术骨干，以及 10 位教学名师。

（四）继续实施“千名博士工程”、“青年教师在职学历提升计划”、“教师国内名校进修计划”、“学术骨干出国培训计划”等面上计划，进一步加大青年教师培养力度，持续改善教师队伍的学历、学缘结构，提升师资队伍整体素质。重点遴选毕业于国内外著名高校和科研院所的优秀博士来校工作；每年选送 30 名青年教师到国内名校进修或做访问学者。继续加强与国家留学基金委的合作，充

分利用国家公派出国资助项目，每年选派 30-50 名优秀中青年骨干教师到国外高水平大学学习、交流。采取切实措施，保证留学人员学成回校服务。

（五）加强管理队伍与教辅队伍建设。进一步加强管理人才队伍建设，“十二五”期间选拔一批管理骨干到国内外知名高校进修学习或参加培训，提高管理队伍专业化水平。进一步健全学生辅导员的选聘配备、培养培训、管理考核和职务晋升机制，改善辅导员队伍结构，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。充分发挥政策导向作用，形成一支满足现代化教学需要、学术水平高、服务意识强、职称和年龄结构合理的教辅队伍。

（六）进一步完善人才队伍培养引进机制。进一步提高人才工作在学院年度考核中的权重，逐步扩大学院的人事权。更加关注新进人员对学科建设、科学研究、人才培养的贡献能力，综合考察引进人才的现有学术水平和未来发展潜力。根据学校发展战略目标及学院承担的教学科研任务，科学确定各单位人员编制和岗位设置，使人才引进与高水平学科建设、重大科学研究相衔接。

（七）创新用人机制。灵活运用人事代理、人才派遣、项目聘用等多种用人形式，完善各类人员的选聘、管理及薪酬制度，构建固定编制与流动编制相结合的人力资源使用体制。引进社会优质智力资源，规范兼职教师聘用管理，发挥退休人员专长，新办专业和公共基础课程面向社会聘用一批高水平教师，控制人力资源综合成本。

（八）持续推进绩效工资改革。在保障教师等专业技术队伍主

体地位的同时，合理确定管理岗位和工勤技能岗位人员的待遇。稳步推进职员制改革，实施管理队伍岗位晋级办法，激发管理队伍的工作积极性，不断增强干部队伍的执行力，使专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位三类人员各司其职、各尽所能，实现人力资源效用最大化。

第六章 人才培养

（一）强化人才培养根本任务。保障本科教育的基础地位，把教学作为教师考核的首要内容。加快人才培养体制改革，进一步理顺教学管理体制，着力构建充分调动院、系和师生教学与学习积极性的教学运行机制。加强教学基本建设，保障教学“四项经费”投入，“十二五”期间投入不少于1亿元，不断改善办学条件和育人环境，特别是学生实习实验条件。

（二）实施“卓越人才培养计划”。瞄准《国家中长期人才发展规划纲要（2009-2020年）》提出的全国人才队伍发展战略目标，突出人才培养根本任务。坚持育人为本，全面推进素质教育，创新人才培养模式，着力培养基础实、口径宽、能力强、素质高、德智体美全面发展、富有创新精神和实践能力的高素质人才，确保我校各级各类教育质量稳定在全国前列。

（三）进一步优化本科专业结构。加大本科专业改造、调整力度，在公路交通、国土资源、城乡建设领域，形成专业配套、特色明显、优势突出的本科专业体系。在基本稳定专业数量的前提下，适当增设国家急需的新兴专业，缩减发展前景有限、就业率不高、

竞争力较弱的专业。

（四）进一步优化人才培养方案。探索实行按学科大类招生，逐步推进完全学分制，利用优质教育资源培养国民经济和社会发展重点领域急需的卓越人才。加强国家规划教材、精品课程建设。坚持以人为本，因材施教，构建多样化的人才培养模式。更新教学内容、优化课程体系、改革教学方法。加强基础课和公共课教学，提高学生的外语和计算机能力。加大高水平教学成果奖励力度和国家级质量工程项目配套。

（五）进一步强化实践教学环节。保障经费投入，持续改善各类教学、实习实验基地等教学基础设施条件。加快建设并发挥好渭水实验实习基地、太白山实习基地、汉中梁山野外地学实习基地、现代工程训练中心的作用。推进实验教学改革，加大实验室开放力度，支持学生创新性实验活动。以实施国家“卓越工程师教育培养计划”为契机，进一步加强与三大行业大型企事业单位的联系，建立校企联合培养机制，重点建设一批相对稳定、特色明显的企业实践教学示范基地。鼓励教师参与工程实践，获得国家勘察设计、施工、监理、咨询、评估等执业资格，全面提高实践教学能力。投入专项经费，资助学生参加各类国际、国内学科竞赛和课外科技创新竞赛，提高学生的实践和创新能力。

（六）积极发展研究生教育。稳步扩大研究生规模。深化研究生培养机制改革，优化人才培养结构。推进研究生教育管理体制改草，完善各项配套措施，规范研究生教育管理权限下移工作。研究制定我校学位与研究生教育评估指标体系，进一步健全质量保证和

监控机制。加强研究生导师队伍建设，进一步改善导师队伍结构。试行本-硕、硕-博连读遴选制度。加快发展专业学位研究生教育。争取获得工程博士专业学位授予权。积极筹建研究生院。

（七）完善教学质量监控保障长效机制。从严治教，规范管理。进一步加强教学管理制度建设，落实教学督导制度、学生网上评教、校院领导听课制度，强化教学环节改革和管理。深化师德建设，树立全员育人思想，加强师生诚信教育和学术道德建设，坚决杜绝学术不端行为，营造优良教风、学风、考风。科学统筹各类师资队伍和教学设施建设，为逐步推行实施小班教学创造条件。

（八）全面实施国家“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（简称“本科教学工程”）。进一步深化本科教育教学改革，提高本科教育教学质量，大力提升人才培养水平，积极参与国家高等教育质量标准体系建设；根据国家战略需求和地方经济社会发展需求，形成一批引领改革的示范性专业，建成一批服务国家战略性新兴产业和艰苦行业发展需要的专业点，配合“卓越计划”的实施，形成一批培养高素质人才的支撑专业点，积极组织有条件的专业参加国家组织的专业认证；加强课程建设，形成一批满足终身学习需求，具有影响力的网络视频课程和一批可供我校师生和社会人员免费使用的优质教育教学资源；整合各类实验实践教学资源，建设开放共享的大学生实验实践教学平台，支持在校大学生开展创新创业训练，提高大学生解决实际问题的实践能力和创新创业能力；建立适合我校特色的教师教学发

展中心，提高学校中青年教师教学能力，满足教师个性化专业化发展和人才培养特色需要。确保“十二五”期间获得国家级教学成果奖 3-4 项、国家教学名师奖 1-2 项、入选“十二五”规划教材 30 部左右。

（九）全面实施素质教育。坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实际能力，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以提高教育教学质量为中心，以教师队伍建设为关键，以学科建设为支撑，切实推进思想政治理论课建设，努力把思想政治理论课打造成学生欢迎、终身受益的精品课程。

（十）继续完善学生教育、管理、服务、发展工作体系。持续抓好学生工作“三项工程”，即新生教育工程、校园文化建设工程、学生工作队伍建设工程；落实“三个计划”，即优秀学生培养计划、创新创业及就业能力提升计划、奖励资助计划。加强学生心理健康教育 and 诚信教育。落实好贫困家庭学生教育型资助工作。发挥好大学生文化素质教育基地的作用。进一步完善学生综合素质评价制度，促进学生全面发展。

（十一）抓好招生和毕业生就业工作。加大招生宣传力度，创新宣传方式，吸引优质生源。完善就业教育、指导、服务“三位一体”的校院系就业工作模式，建设专兼结合、相对稳定，专业化师资队伍，提高学生职业发展与就业指导课程教学质量。充分发挥“全国公路交通类专业毕业生就业协作组”的作用，积极参与地质矿产

类、土木建筑类专业毕业生就业协作组织，扩大就业服务平台。鼓励毕业生响应党和国家号召到基层工作。拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业。

（十二）根据社会 and 行业需求，稳步发展继续教育。积极创造条件，为公路交通、国土资源、城乡建设三大行业开展从业人员继续教育服务。积极探索现代远程教育，拓展非学历教育和高层次培训，努力使成人教育本科生比例提高至 75%，在籍学生规模稳定在 1.5 万人左右，为工程建设一线培养高层次应用型人才，为建设全民学习、终身学习的学习型社会作贡献。

第七章 科学研究与社会服务

（一）实施“卓越科研提升计划”。积极参与国家创新体系建设，结合《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）》和《中共中央关于进一步繁荣哲学社会科学的意见》提出的重点领域、优先主题、前沿技术、基础研究和重大专项，完善以国家重大需求和科技前沿为牵引，能发挥我校办学优势与团队协同攻关的运行体制，全面提高自主创新能力、承接国家重大科研任务的能力和解决经济与社会发展重大问题的能力。

（二）重视科研能力培育。每年投入不少于 1600 万元，重点支持 6 个学校科技创新培育计划。其中，“基础研究专项计划”支持 200 项以上基础研究项目；“高新技术研究计划”重点支持 15 项技术创新项目；“创新团队支持计划”持续资助 5 个创新团队；“人文社科研究支持计划”重点支持国家级、省部级规划人文社科项目；“助研科研项目计划”重点支持 10 项博士生创新研究项目；“科技

奖励计划”重点支持国家和省部级高层次奖励申报、专利申请、SCI等检索的高水平论文发表。

（三）积极承担高层次重大项目。以优势学科群及科研基地为依托，充分发挥我校的学科特色，积极承担国家和地方的重大应用技术和基础性研究任务。精心组织论证，每年提出若干个瞄准国家“973”、“863”等计划的项目建议。重视基础研究，在新兴学科、交叉学科和优势学科领域，围绕国家目标承担重大基础性研究任务。每年组织申报国家自然科学基金项目400-500项。支持和组织多学科联合申报项目，促进科研规模稳步扩大，科研层次不断提高。

（四）服务国家综合交通运输体系建设。落实交通运输部“十二五”规划提出的科技重点方向，围绕特殊环境条件下工程建设技术、数字化交通管理技术、一体化运输技术、交通决策支持技术、交通安全保障技术五大重点领域，集中优势力量，研发特殊地区、气候和生态条件下的高难度公路工程建设技术，着力解决穿山、跨海、过江长大隧道和大跨径桥梁设计施工与维护管理的重大技术难题；积极推进信息技术、管理技术、计算机技术在交通领域的集成应用，打造智能交通体系；研究构建运输网络、载体、装卸、场站、辅助设施、管理一体化的新型联合运输系统；着力发展支持交通宏观决策的各类关键技术；积极开发交通防灾抗灾技术、陆运和水运安全技术、基础设施安全与保安技术；努力提升工程机械和汽车高端装备制造、检测技术水平。

（五）服务国土资源管理和地质找矿事业。围绕土地资源、矿产资源、地质灾害防治与地质环境保护、地球科学基础前沿等领域

开展科技攻关，并力争在深部资源探测、海洋资源、对地观测等国家急需的重点领域取得突破。瞄准国家地质找矿“358”目标和新机制建设，推进成矿理论、找矿方法和勘查开发关键技术的自主创新，开展重点矿种和重点成矿区带研究；启动非常规油气资源、低品位资源、难利用资源和尾矿资源的回收利用研究，提升资源节约集约利用水平。参与国家地质灾害调查评价、监测预警、防治和应急体系建设，提升防灾减灾技术水平。参与国土资源管理信息化和数字国土工程建设，进一步提升地理信息系统、全球定位系统和遥感技术等现代信息技术在土地动态监测、地质矿产调查评价、国土规划与综合整治等领域的应用水平。

（六）服务国家城乡建设与环境保护。重点发展新型建筑结构、施工技术与施工质量安全技术，节地与地下空间开发利用技术，建筑节能与绿色建筑开发应用技术，节水与水资源开发利用技术，节材与材料资源合理利用技术，智能建筑技术，新农村建设先进适用技术。研发具有西部地域特征和湿陷性黄土地区地质条件特点的超高层、大跨度、低成本房屋建筑设计施工技术，地下、水下工程盾构施工技术，以及西部地区太阳能、地热、风能、生物质能等清洁能源和可再生能源高效利用技术。加强土壤、大气、水体污染防治和修复等环保技术研究，研发高效能污水、垃圾、持久性有机污染物无害化处理和资源化利用技术。

（七）服务陕西经济社会发展。积极参与新一轮西部大开发、关中一天水经济区和西安国际化大都市建设。按照陕西省“十二五”规划和《陕西省产业集群发展规划纲要》提出的重点任务，持续加

强装备制造、能源化工、新材料、电子信息、环境保护、水资源开发利用、城镇化建设等领域的技术研发。进一步加强与陕西重点骨干企业的合作，提升先进制造技术、车用新能源、生态环境修复、水利工程等领域的研发能力；启动太阳能光伏技术、材料循环利用、石油天然气深加工等技术研究，为陕西推进关中率先发展、陕北跨越发展、陕南突破发展提供人才和技术支撑。

（八）扶持人文社会科学发展。围绕国家新一轮哲学社会科学繁荣计划提出的目标和总体部署，制定并落实我校人文社会科学繁荣计划。坚持培育与交叉并重，依托工科优势，通过交叉渗透，将工科优势转换为文科特色，形成具有我校优势和特色的人文社会学科体系。鼓励跨学科联合攻关和跨校科研合作，每年申报国家社科基金项目 40 项以上，国家和部省级社科纵向课题数量年增长 20% 以上。加大资金投入和政策支持力度，建成 1-2 个省部级人文社科重点研究基地。

（九）创新科研工作管理制度。实施科研分类评价，按照注重提高质量、体现学科差异的原则，对工学、理学、人文学科分别制定相应的评价体系和评价标准。进一步修订和完善科研经费、科研项目和科研奖励等管理办法，形成有效的激励机制。加大对重大重点项目、重大科技成果以及高水平论文、专著、发明专利的激励和支持力度。全面实施知识产权战略，鼓励师生申报国内外各类专利特别是发明专利，出版高水平专著。加强科研项目成果的鉴定、验收、报奖和科技成果转化的组织工作，年均获得国家级科技奖励 1 项以上，省部级科技一等奖 2 项以上。

（十）创新科研运行机制。有针对性地根据重大、重点项目的实施需要，统筹协调全校的人力、财力、物力资源，实现科研资源的有效调控和支配，在基础研究、高新技术研究及产业化、行业发展应用技术三大领域形成合理布局。强化以研究所（中心）为主体的科研基层组织建设，建立有利于创新、开放、共享的科研运行机制和有利于学科交叉、融合、汇聚的科技支撑体系。完善科研助理制度，采取人事代理、人才派遣、项目聘用等方式，面向社会选聘项目市场开发和专职科研人员，进一步扩大科研工作队伍。

（十一）持续改善科研基本条件。以国家重点学科、优势特色学科为依托，以部、省级重点实验室、工程研究中心为基础，积极与国内外高水平科研院所和大型知名企业合作共建研究基地，合作建设重点实验室和研发中心。建设好公路养护装备国家工程实验室。集中优势力量，在西部地质灾害防治与环境生态修复、特殊地区道路建设与养护、交通智能检测、工程机械与装备制造等领域，积极筹建以优势学科为基础的国家级研究平台。新建一批省部级重点实验室和工程中心。筹建国家大学科技园。

（十二）提高学术期刊办刊水平。持续提高我校编辑出版的 8 种期刊的质量，进一步提升服务学科建设和科学研究的能力。进一步明确 6 种学术期刊的发展定位，强化办刊特色，提高学术水平和学术影响力。继续巩固《中国公路学报》和《交通运输工程学报》在交通运输领域的权威地位，稳步提高《长安大学学报（自然科学版）》和《长安大学学报（社会科学版）》的影响因子和被引频次，争取《地球科学与环境学报》和《建筑科学与工程学报》被 CSCD

收录,《长安大学学报(社会科学版)》被 CSSCI 收录。

第八章 国际合作

(一) 推进师资队伍国际化。积极引进高水平的国外专家来校工作。支持中青年教师出国研修,落实中青年教师晋升教授职称应有海外学习经历等基本要求,拓宽派出渠道,为学科带头人、学术骨干创造更多的出国访问、攻读学位、进修培训的机会,推进教师队伍国际化。

(二) 推进人才培养国际化。巩固和完善国际合作人才培养项目,力争与国外高水平大学合作共建新的人才培养项目。以本科生和研究生培养为主体,采取教师互派、学生交流、学分互认、学位互授等举措,建立与国外高水平大学的人才联合培养体系。引进国外教学理念、课程体系和优质教材,按照学校统筹、学院建设的原则,分本科国际课程、研究生国际课程两个类别开展试点,逐步推进主干课程国际化。

(三) 推进科学研究国际化。进一步强化学院开展国际科研合作的意识,加强与国外高校或科研机构的实质性合作,支持各学院承担各类国际组织科研计划项目。加强国际学术交流,继续实施“高水平国际学术会议支持计划”,支持各学院主办或承办国际学术会议。加强与 IAU、IEEE、ASCE、ASEE 等著名国际学术组织的联系,联合举办高层次国际学术会议。“十二五”期间,争取主办、承办有重要影响的国际学术会议 50 次以上;邀请 50 位以上国际知名学者来校讲学。

(四) 按照教育部确定的标准,加强留学生教育的软硬件建设,

进一步改善留学生学习生活条件。建设一批海外招生基地，以非洲、南美洲等发展中国家和越南、老挝、巴基斯坦等周边国家为重点，建立健全国外招生网络，逐步实现成建制招收留学生。吸引优秀留学生来校攻读学位，提高留学生培养层次和质量。积极创造条件，吸引海外博士来校从事博士后研究。

（五）推进国际交流合作机制创新。构建以学院为主体，学校、职能部门和学院分工合作、协调联动的国际化工作机制，将国际交流与合作工作纳入学院目标管理考核，进一步明确目标、落实项目、逐项量化、加强考核。组织开展国际化学术评估试点工作，推动学院和学科加快国际化进程。

第九章 基础与服务保障能力建设

（一）完善校园建设规划。完成渭水校区新征土地工作，借鉴国内外高校多校区运作的成功经验，科学规划、充分利用各校区的土地和办学设施，降低综合办学成本。进一步明确校区功能定位，到 2015 年，初步完成校区功能布局调整：渭水校区以全日制本科教育为主；校本部北院、东院、西院以研究生教育、国际教育、科学研究为主。

（二）持续完善各校区的配套设施。优化公共服务保障体系，确保生均教室、宿舍、实验室面积、仪器设备价值、图书册数、体育场地等基本办学指标达到教育部标准。通过调整现有房屋用途、筹资新建服务设施等多种途径，进一步改善学生的生活条件。

（三）提升数字化校园建设水平。与中国电信和中国移动合作，在校本部、渭水校区建设无线网络。建成基于数字化校园的业务应

用系统，加强数字化资源建设，真正实现信息流畅、资源丰富、管理有序，有效支撑教学、科研、管理各类业务体系运行。全面实现数字校园“一卡通”应用。逐步实现校园网光缆下地。建成覆盖全校的 IPv6 网络体系。

（四）加强实验平台建设。进一步完善校院两级实验室管理体制。加大实验室整合力度，调整实验室布局，使实验设施相对集中，提高实验室利用率。建立大型仪器设备共享管理信息平台 and 实验室开放管理系统，加强对仪器设备购置论证、审批、使用、效益等关键环节的评估，提高仪器设备的利用率和共享程度。建设面向多学科、多专业服务的渭水校区实验 3 号、4 号楼。进一步改善外语教学语音室和多媒体教室条件。建成“电子信息类大学生课外科技创新基地”等 9 个学生创新实验室。

（五）加强文献信息保障体系建设。重视数字资源和纸质资源建设，确保每年生均进新书量达到 3 册，争取 2015 年馆藏纸质文献总量达到 250 万册。新增中外文数据库，使数据库总量达到 50 种以上。继续加强自建特色数据库建设。加大宣传力度，加强技术培训，切实提高文献资源利用效益。

（六）规范国有资产管理。加强对学校有形和无形资产的规范管理。进一步健全校办产业管理体制，推行现代企业制度，完善企业运行激励机制，建立以风险防范为核心的内控机制。巩固发展经济效益稳定的技术服务产业，探索建立科技含量较高的新技术产业，促进产学研一体化和科技成果转化。

（七）重视基础设施维修改造。严格执行《中央级普通高等学

校房屋修缮和仪器设备购置专项资金及项目管理办法》的规定，进一步加强修购专项资金的统筹管理，充分发挥资金的使用效益。认真论证，合理排序，及时修缮存在安全隐患的教室、学生宿舍、食堂、图书馆、体育馆等房屋建筑物；完善安防、消防、防雷设施；改造完善供水、供电、供暖、供气等地下管网综合设施和校园道路；实施电力增容及集中供热改造；改造提升教学实验室条件，购置教学实验仪器设备；绿化美化校园，努力创造设施完善、运转良好、环境优美的育人环境。

（八）加强财务支持能力建设。继续巩固“统一领导、一级核算、分级管理”的财务管理体系，完善以校长经济责任制为先导的多层次经济责任制。集中科学研究、校办产业、后勤服务、合作办学、社会捐赠等各种渠道的财力，增强校级财务的宏观调控、集中财力办大事的能力。深化节约型校园建设，推进资源有偿占用，提高资产和资金使用效益。健全学校会计监督和内控制度，加强校内审计监督。积极争取教育部各种专项资金，继续加强与交通运输部、国土资源部、住房和城乡建设部的紧密联系，争取项目资助。采用BT、BOT等融资渠道，引入社会力量合作开发校本部周边地产。充分发挥长安大学教育基金会和校友会的作用，多方面筹措办学资金。“十二五”期间，力争学校经费总额达到70亿元。

（九）持续改善教职工的工作和生活条件。在不断提升办学综合实力的同时，逐步提高教职工的收入水平，使人均收入明显增长。在国家政策允许的范围内，通过集资建房等多种渠道，争取建设28万平方米的教职工公寓和公租房、廉租房，基本解决中青年教师特

别是新进教师的住房问题，为吸引优秀人才创造条件。

专栏 2 长安大学“十二五”建设项目计划表

序号	项目名称	面积 (万m ²)	投资 (亿元)	分年度投资(年·亿元)				
				2011	2012	2013	2014	2015
1	渭水校区第三教学楼	2.2	0.66	0.1	0.2	0.2	0.16	
2	梁山野外教学实习基地	0.35	0.15	0.08	0.07			
3	渭水校区学院区征地	49.3	2		2			
4	教职工公寓、公租房、廉租房	28	9.8		2.5	2.5	2.5	2.2
5	渭水校区第三学生食堂	0.85	0.25				0.1	0.15
6	渭水校区17号学生公寓	1.6	0.48			0.1	0.2	0.18
7	渭水校区学院区基础设施		0.45		0.1	0.15	0.15	0.05
8	渭水校区风雨操场(含游泳馆)	1.25	0.45			0.05	0.2	0.2
9	渭水校区实验3号楼	1	0.28			0.08	0.1	0.1
10	渭水校区实验4号楼	1	0.28			0.08	0.1	0.1
11	渭水校区人文社科楼	1	0.3			0.08	0.11	0.11
12	渭水校区工科1号楼	2	0.6		0.08	0.15	0.2	0.17
13	校本部西院科技开发综合楼	15	4.2	0.2	2	2		

第十章 体制机制创新

(一) 完善大学内部治理结构。以实施“推动建立健全大学章程，完善高等学校内部治理结构”国家教育体制改革试点项目为契机，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的原则，研究制定《长安大学章程》，进一步完善学校内部治理结构，明晰内部组织及成员的权利与责任。坚持和完善党委领导下的校长负责

制，健全议事规则与决策程序。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授委员会在教学、学术研究、学校管理中的作用。调整优化学校机构设置，进一步加强管理队伍建设，提高管理和服效能。

（二）完善校院两级管理体制。按照宏观统筹、微观搞活、学院人财物管理相对独立的基本思路，进一步明确学校、学院的管理职能和权限划分，建立责权利相统一、有利于调动学院积极性和提高执行力的管理运行机制。组织开展综合管理体制改革试点，逐步扩大试点学院范围，进一步强化绩效评估。

（三）优化学术管理体制。进一步明确各级学术委员会的职责与权限，充分发挥校、院学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。加强学院学科建设水平评估和效益评价，建立以学术贡献为主要依据的资源分配机制和动态投入机制。建立科学的学术评价体系 and 考核评估制度，营造激励创新、竞争向上、客观公正、民主宽松的学术环境。

（四）改革人力资源管理体制。合理规划各类岗位的总量及其结构，从严控制非教学岗位职数。强化各类人员的聘期管理，研究建立以岗位目标责任和管理绩效为核心的管理干部考核体系，重点突出对各级领导班子和校属各单位党政主要负责人的考核；实施教师队伍分类管理，完善以岗位管理为核心的教师职务聘任、业绩评价和津贴制度。试点专业技术人员有限期聘任、有限次晋升等竞争机制，促进拔尖人才脱颖而出。

（五）改革办学资源配置制度。推进“改革学科建设绩效评估方式，完善以质量和创新为导向的学术评价机制”国家教育体制改

革试点，以二级单位的绩效评估为基础，在进行成本核算和效益分析的基础上，建立与岗位设置管理制度相配套的资源分配和调控体系。建立更加科学合理的激励机制，对学院工作的考核更加注重关键指标和标志性成果，完善以发展规划为导向、投入产出绩效为依据的考核体系。实行两级核算分配体制，学校核定总量，出台指导性意见，各单位制定细则，自主分配，做到学校核算与单位考核结果挂钩。

（六）拓展社会合作领域。推进“发挥行业优势，完善体制机制，促进行业高等学校特色发展，培养高水平专门人才”国家教育体制改革试点，进一步健全发挥行业优势、获取社会支持的长效机制。完善学校与行业、企业合作共建新机制，深化与公路交通、国土资源、城乡建设以及环境保护、装备制造等重点行业的合作。以科学研究、人才培养、成果转化为主题，与 30-50 家科研院所、社会团体、大型企业建立战略合作伙伴关系，建立联合培养人才机制，共建技术创新和成果转化平台。

（七）创新附属单位管理体制。加快改革附属学校、幼儿园的办学体制，拓展办学空间，提高办学水平。配合国家的改革部署，积极稳妥地推进医疗体制改革，进一步提高教职工健康保障水平。逐步推行物业化管理，各校区全部实现集中供热，控制后勤服务成本，进一步提高后勤服务保障水平。

第十一章 党建和思想政治教育

（一）以改革创新精神加强学校党的建设。按照建设中国特色社会主义现代高等教育体系的要求，把落实党的教育方针，提升人才培养、

科学研究、社会服务和文化传承创新水平贯穿党建工作始终，为学校科学发展提供坚强保证。坚持改革创新，不断提高党建工作科学化水平。坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，认真学习贯彻落实国家中长期科技、教育、人才发展规划纲要精神，健全学习实践科学发展观长效机制和保持共产党员先进性长效机制，充分发挥校党委在学校改革发展中的领导核心作用，为学校改革、建设和发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

（二）加强学习型党组织建设。坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生，努力提高党员干部的思想政治素质，牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权。营造重视学习、坚持学习的浓厚氛围，建立健全学习制度，创新学习型党组织建设的方法，组织开展多种形式的活动，优化党员干部知识结构。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，学以致用，建立学习成果转化制度，通过学习研讨，进一步谋划科学发展的正确思路、解决制约学校科学发展的突出问题，完善促进科学发展的政策措施。

（三）加强领导班子和干部队伍建设。按照社会主义政治家、教育家的要求，以提高思想政治素质和办学治校能力为重点，把学校领导班子建设成为坚持正确办学方向、善于领导科学发展、团结奋进的坚强集体。贯彻落实中组部、教育部《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的若干实施意见》精神，坚持民主集中制原则，坚持“三重一大”集体决策制度。坚持集体领导和个人分工负责相结合，完善学校议事决策会议制度，健全沟通协调机制，提高领导班子决策的规范性和科学性。加强干部教育培训工

作，深化中国特色社会主义理论体系和教育规划纲要的学习。加强处科级干部选拔任用工作，坚持德才兼备、以德为先的选人用人标准，不断增强干部队伍的执政意识、大局意识和责任意识，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和坚定性。

（四）加强基层党组织建设。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥分党委、党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，进一步优化组织设置，扩大党组织工作覆盖面，增强工作活力，深入推进创先争优活动。按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的“五个好”要求，加强各级党组织建设；按照“带头学习提高，带头争创佳绩，带头服务师生，带头遵纪守法，带头弘扬正气”的“五带头”要求，加强党员教育管理。加强对入党积极分子的教育、培养和考察，进一步做好在优秀大学生和青年教师中发展党员工作。着力在推动学校科学发展上取得新进展，在加强基层党组织建设上取得新突破，在服务师生上取得新进步，在促进校园和谐上取得新成效。

（五）加强和改进思想政治工作。要坚持育人为本、德育为先，创新思想政治教育的内容和方法，牢牢把握意识形态领域的主导权。深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，深入开展社会主义核心价值体系学习教育。加强理想信念教育、公民意识教育、社会主义荣辱观教育，加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，着力培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。以师德师风建设为核心，切实加强教职工思想政治工作平台创新和载体建设。重视解

决好师生员工学习、工作、生活中的实际困难和问题。

（六）加强反腐倡廉建设。认真贯彻落实《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和教育部《直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”》，严格执行党风廉政建设“一岗双责”制度。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，以完善惩治和预防腐败体系为重点，以构建党风廉政建设责任体系为抓手；加强党性党风党纪教育，推动校园廉政文化建设，营造清正廉洁的良好环境；完善制度，深化改革，加强权力制约和监督机制，提高制度执行力；完善工作机制，加大专项治理，严查损害师生员工利益的行为；完善信访举报机制，加大查办案件的工作力度，严惩违纪违法行为。

（七）推进大学文化建设。弘扬爱国精神、科学精神和人文精神，培育以社会主义核心价值观为主体的特色鲜明的大学文化。秉承“弘毅明德、笃学创新”的校训，弘扬“自强不息、求真务实、团结奋进、追求卓越”的长大精神，以优良党风正校风、促教风、带学风，建设严谨治学、潜心研究、鼓励创新、宽容失败的创新文化和学术风气。开展爱校兴校主题教育和精神文明创建活动，不断丰富校园文化内涵。推广使用统一、规范、有序的学校视觉形象识别系统。加强宣传思想工作，加强校园网络管理，加强舆论引导和校内外宣传力度，扩大学校影响，提升社会声誉。

（八）加强民主政治建设。进一步加强党对群众工作的领导，充分发挥学校教代会和二级教代会制度的作用，落实教代会四项职权，完善教代会提案制度，大力推进信息公开，创新学校民主管理

和民主监督机制。充分发挥工会、共青团等群众组织和民主党派、无党派人士参与学校民主政治建设的作用，构建民主参与、民主协商、民主监督平台。重视发挥离退休人员参与学校建设的积极性。

（九）抓好稳定安全工作。牢固树立“稳定压倒一切”、“责任重于泰山”的思想，不断完善维护稳定安全领导体制和工作机制，坚持“谁主管，谁负责”的工作方针，严格执行稳定安全工作责任制和责任追究制。坚持预警在先、防范在前，齐抓共管、协调联动的工作机制。加强对影响学校稳定因素的分析把握，增强稳定工作的前瞻性、预见性和针对性。严格执行《长安大学稳定风险评估实施办法》，完善应急处置工作机制。做好重点时期、重点场所、重点活动的安全稳定防范工作，加强校园网络监控及舆论引导。加强师生安全教育和学校安全管理，加强校园周边环境综合治理，建设平安校园、文明校园、和谐校园。

第十二章 组织实施

（一）切实加强组织领导。本规划由学校党委、行政组织编制，在广泛听取校属各单位意见的基础上，经校党委常委会、校务会集体讨论，教代会民主审议，校党委全委会审定后实施。学校成立“十二五”规划实施领导小组，组成强有力的工作队伍，将规划任务逐年逐级进行分解，并抓好贯彻落实，做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，确保推进学校科学发展。

（二）完善规划工作体系。构建以学校“十二五”规划为统领、专项规划与学院规划为主体，校、院两级规划相互衔接的学校规划

工作体系。加强宣传发动，使广大师生员工充分了解学校“十二五”发展思路、发展目标和发展重点，使规划实施过程成为凝聚人心、共谋发展的过程。

（三）强化规划指标落实。对本规划确定的约束性和预期性指标，由学校分解落实到相关部门和二级学院，列入年度考核指标体系。学校在“十二五”中期和末期，分别组织规划实施情况专项评估检查，并公布评估结果，作为单位和单位主要负责人考核的重要依据。

（四）创新资源分配机制。建立开放、竞争、择优的资源配置体系，坚持以规划目标和绩效考核为导向，统筹学校各类经费，突出建设重点，科学配置办学资源。优先保障人才培养需要，重点支持关键工作任务，确保学校事业发展目标与资源配置相适应。